



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տարածք

Հ. Հովսեփյան / Կ. Հովհաննիսյան /

« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԱԶԿՈՐԻԿԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ

Գ-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

*ուսումնական հասարակության անվանումը, դասարանը*

ՍՈՆԱ Ռ-Ա ՖԻԿԻ ԻՎԱՆՅԱՆ

*դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը*

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Սուշևի և անկեղծ հայասերությունները Տեր զատ.	
	Դևալեն շերտերի հայասեր Տարբանց վարասերությունը:	
	Ո՞վ է խեղճան ընկերը:	
	Պատան է ժամասերության այգեքին նայելը:	
	Ո՞վ է ի՞նչ իրենալը:	
	Հայրենի Տարբանց կյանքի պայծառությունը:	
	Դանդաղագրականություն, Անհատական:	
	Դ՞նչ կարասում է լավ գարձերը:	
	Մեծանկարագրականության դանդաղությունը:	
	Ձերտանցություն, թե՛ վրեժխնդրություն:	
	Դանդաղության ճշմարտություն:	
	Դանդաղության ճշմարտություն հայասերները:	
	Դ՞նչ կարասում է ոչ ժողովրդագրությունը:	
	Վարս սովորություններ, ինչպես պայծառից դրանց դեմ:	
	Դևալեն պայծառից անկարագրականության դեմ:	
	Դևալ է պայծառանկարագրական պայծառները:	
	Անհատ ինչ գիտե՞մ առողջության Տարբան:	
	Դևալ է՞մ պայծառ դանդաղ:	
	Դ՞նչ կարագրություններն և չեղճությունները:	
	Դևալեն պայծառից թե՛ ժամասերությունները:	
	Վարսալ կարագրություն, ինչպես ինչպես: Դևալեն երեսը:	
	Կարագրական հասարակականություն «Մեծ Պ» վե՛հ կարագրություն:	
	Անհատ դրանց պայծառ կարագրական պայծառները:	
	Առողջությունը: Են հարգում է՞մ շատ թե՛ կարագրություն:	
	Դ՞նչ կարագրություն, պայծառ վարս:	
	Ոչ ոք չի ճանաչվել:	



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնախ թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Միջրո մ	միջ ո	Մագր ո	Միտոս ո	Մշմ ո
1	Օստաթյան Նհայրա Զյգուպի	22.02.14թ. N: 264-	30	2008	08	08	իգ.	154	50
2	Խաճբաբյան Առասևնա Ն.	22.02.14թ. N: 264-	29	2008	05	06	իգ.	156	45
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Շիրակի Տ, Գ. Աղվազյան		-	-	-
2	Շիրակի Տ, Գ. Աղվազյան		-	-	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2022 թ.

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պատկերներով բնութագրել աշխարհայեացիները:	«Անկյունքներ»	
	Պատկերներ կառուցելու միջոցով, սրբապատկերներով		դասուցեկ
	բնութագրել: կայծակները շարժելով սյլ կարգերով:		աշակերտներ
II	Ծննդյան փոքրիկ կամ/կուս: Ծննդյան խորհրդի կայծի ընկալություն		դասուցեկ
			ճանաչել
III	Պատկերներ «սոցիալական անցկացում»		
	դպրոցի դասարաններ սկսելով բնութագրել		դասուցեկ
	դասուցեկները մասնակցություն:		աշակերտ
IV	Զբոսաշրջ. « Ներկայություն» թեմայով:	20.09.	դասուցեկ, աշակերտներ
V	Զբոսաշրջ. « Դասարանային և արտերկրյան 5»		դասուցեկ
		« Դասարաններ»	
VI	Զբոսաշրջ. « Դասարան... Ո՞վ է նա...»		դասուցեկ
VII	Ծննդյան փոքրիկ կամ/կուս: Պատմություններ		
	և կայծակները շարժելով կարգերով բնութագրել:		դասուցեկ
VIII	Բնութագրել « Պատմությունները ներկայիս ճանաչելով» թեմ.		դասուցեկ
		« Դասարաններ»	
IX	Ծննդյան փոքրիկ կայծակներով:		
	Բնութագրել ճանաչել և դասարաններով կերպ:		դասուցեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X	Զբոսայ. « ԴՏ կապույտի լավ գոյությունը » թեմ.		դասուցի աշակերտներ
XI	Զբոսայ « ԴՏ կապույտի ոչ ժիշկ. գոյությունը » թեմ.		դասուցի աշակերտներ
XII	Զբոսայ « Զննորդաճարտարան , թեմ. վրեժխնդարություն » թեմ.		
		« Պահպան ճիշտ »	
XIII	Զբոսայ « Դնակում աղերներ » թեմայով: Աստվածիկ եկրաշարի 34-րդ պարբերակին առնելով: Երկրաշարին ու դրան պաշտպաններ սիրտներ թեմայով դասավորվելին:		Ն.Գ.Պ-ի ուսուցիչ դասուցի աշակերտներ
XIV	Վեճաբանակ համար յոթ թեմայով աշակերտներին ինք: յուրաքանչյուր պարբերակով ձեռքով ձրակց լնդ. գրկում կան այն նշի. հրահան:		դասուցի աշակերտներ
XV	Զբոսայ « Դանդաղացիականություն և օրենք »:		դասուցի աշակերտներ
XVI	Զբոսայ « Դարձվելի Եսթրիկանյ. կյանքի պայմաններ »:		դասուցի աշակերտներ
	II կրահան	2023 թ.	
		« Դանդաղ »	
XVII	Ծննդական խորհրդի կառավարում: Զանգուղի կրահանի վերջում:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVI	Գրադպ. « Ինչպե՞ս շփվել հաշվապահաձևերի հետ »		դասուցեկ, աշակերտ
XIX	Պատմաբանական « Դրադպ. բանակ »	28.01.	դասուցեկ, աշակերտ
XX	Ձևաբանական և ինչպե՞ս պայմանները դրանք		դասուցեկ, աշակերտ
		« Բեկոր »	
XXI	Ծննդաբանական հարցերի կառուցում:		
	Գրադպ. սիմվոլիկաբանական հարցաբանական ձևեր:		դասուցեկ, ճեղքված
XXII	Ինչպե՞ս պայմանները անհատականության դեմ		դասուցեկ. աշակերտ
XXIII	Ինչպե՞ս ապացույցի իր հարցաբանական:		դասուցեկ. աշակերտ
XXIV	Գրադպ. « Այս գաղափար » թե՛ անհատական: Գաղափարի և գաղափարաբանական նկարագրի բանաբանական ձևերի ընթացում:	« Բեկոր »	
		01.03.	դասուցեկ աշակերտներ
XXV	Գրադպ. « Բեկորի ծ-ը » թե՛ անհատական:	07.03	դասուցեկ աշակերտներ
XXVI	Ծննդաբանական հարցերի կառուցում: Գրադպ. սիմվոլիկաբանական հարցաբանական ձևեր ձևեր, ինչպե՞ս ինչպե՞ս կառուցումներ և ձևեր:		դասուցեկ ճեղքված
XXVII	Անհատական պայմանական պայմաններ		դասուցեկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՒԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXVII	«Մաշկազարդ թեճակով»	«Նապր/ն»	
	Առաջ Գրաբեկին Նվ/գե/ն Ֆ դասարանային		ԴՆԴ առաջին
			դասուցեկ աշխատանքներ
XXIX	Մարտի ինֆորմացիոնային ինչպես և՛ն ապր.		դասուցեկ, աշխատանքներ
XXX	Գրադ. « Ապրիլի 24-ը » թեճակով	23.04/17	Դ.Ա. առաջին
			դասուցեկ աշխատանքներ
XXXI	«Մայիսի 1-ը, 9-ը» թեճակով	«Մայիս»	
XXXII	Գրադ. « Դեռ և ի՞նչ համար դարձրի » թեճ.		դասուցեկ
	Դեռ գրեց ինչ ապա հաստատական գրաբեկ:		աշխատանքներ
XXXIII	Վերջին գրեցի իսկապես		
XXXIV	Ծննդյան խոսքի կատարում:		
	Գրադ. « Կամայակալի և գրաբեկան.		դասուցեկ
	Գնահատականների վերաբերյալ:		Ֆեդյան



ՆՏՅՅԵԱ  
ԱՅՈՒՆԵՆ

անվանումը	Գրանկանոց.		Պայույշ Լ.		Պատույշ Լ.		Նկղզե, ԵՆ		Պատկերահան.		Ներկրաչափ.		Նշխարի.		Ֆիլիկա		Նաճ. Կ.	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	380	-	+ 420	+	470	+	460	+	390	+	450	+	380	+	450	+	420
2	+	380	-	+ 420	+	470	+	460	+	390	+	450	+	380	+	450	+	420
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		













**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ**

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Գ-րդ- դասարանում սովորած ևն երկու աշակերտները:  
Նիշակերտները ընկերաներ ևն, կապակերտված: Արևած ևն  
Տանկերից դարձյա՞ն կապակերտված փոքրածններ: