

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ -----Շ.Վերդյան

«-----09-----» -----սեպտեմբեր----- 2022 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ Բ.ԺԱՄԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 119 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

12-4 դասարան

\_\_\_\_\_  
Փաշայան Վերգինե Տոնիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«-----2022----- -----2023-----» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քսանհինգ աշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Երկու գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտներ չունենք: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
- 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
- 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
- 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
- 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
- 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն                                                   | կատարման ժամկետը      | Կատարողներ        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1.                   | <<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը    | 2<br>սեպտեմբեր<br>6   | աշակերտ<br>դասուկ |
| 2.                   | <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք         | 9<br>սեպտեմբեր<br>13  | աշակերտ<br>դասուկ |
| 3.                   | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:        | 16<br>սեպտեմբեր<br>20 | աշակերտ<br>դասուկ |
| 4.                   | <<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | 23<br>սեպտեմբեր<br>27 | աշակերտ<br>դասուկ |
| 5.                   | << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը                                                                | 30                    | աշակերտ           |

|     |                                                                                                                                                         |                             |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|     | հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:                                                                                                 | սեպտեմբեր<br>հոկտեմբեր<br>4 | դասդեկ            |
| 6.  | << Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:                                             | 7<br>հոկտեմբեր<br>11        | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 7.  | << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:             | 14<br>Հոկտեմբեր<br>18       | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 8.  | << Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:                                                 | 21<br>հոկտեմբեր<br>25       | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 9.  | << Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | 4<br>նոյեմբեր<br>8          | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 10. | Մեդիագրագիտության շրջանակներում << Վստահիր ինձ>> ֆիլմի դիտումը                                                                                          | 07<br>նոյեմբեր<br>13        | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 11. | << Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:                                              | 18<br>Նոյեմբեր<br>22        | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 12. | << Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:                                          | 25<br>նոյեմբեր<br>29        | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 13. | << Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:                                                              | 2<br>Դեկտեմբեր<br>6         | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 14. | << Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:                                            | 9<br>դեկտեմբեր<br>13        | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 15. | << Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:                                                                                          | 16<br>դեկտեմբեր<br>20       | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 16. | << Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:        | 23<br>դեկտեմբեր<br>27       | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 17. | << Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:                                          | 13<br>հունվար<br>17         | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 18. | << Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:                             | 20<br>հունվար<br>24         | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 19. | << Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:                                                  | 27<br>հունվար<br>31         | աշակերտ<br>դասդեկ |

|     |                                                                                                                                                                                      |                           |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 20. | << Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:                                                                                 | 3<br>փետրվար<br>7         | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 21. | << Ինչպես վարվել ադրբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու ադրբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:                                               | 10<br>փետրվար<br>14       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 22. | << Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:                                                                                            | 17<br>փետրվար<br>21       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 23. | << Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:                                                   | 24<br>Փետրվար<br>28       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 24. | << Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:                                                                | 3<br>մարտ<br>7            | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 25. | << Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները                                                                           | 10<br>մարտ<br>14          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 26. | << Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:                                                        | 17<br>մարտ<br>21          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 27. | << Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:                                 | 31<br>մարտ<br>ապրիլ<br>4  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 28. | << Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:                                                            | 7<br>ապրիլ<br>11          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 29. | << Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք                                       | 14<br>ապրիլ<br>18         | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 30. | << Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:                                                             | 21<br>ապրիլ<br>25         | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 31. | << Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | 28<br>ապրիլ<br>մայիս<br>2 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 32. | <<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:                    | 5<br>մայիս<br>9           | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 33. | << աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ   | 12<br>մայիս<br>16         | աշակերտ<br>դասղեկ |

|     |                                                                     |                   |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|     | կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:                                |                   |                   |
| 34. | << Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական<br>ցերեկույթի կազմակերպում | 19<br>մայիս<br>23 | աշակերտ<br>դասղեկ |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| Անցկացման<br>օրը | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական<br>արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 05.09.2022       | Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին                                                                   |              |
| 12.10.2022       | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն                                                                    |              |
| 13.11.2022       | «Վստահիր ինձ» ֆիլմի դիտում                                                                                             |              |
| 07.12.13 թ.      | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների<br>վերաբերյալ                                                      |              |
| 25.12.13 թ.      | Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում<br>(ցերեկույթ)                                                        |              |
| 28.01.14 թ.      | Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով                                                                      |              |
| 07.03.14 թ.      | Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ                                                                       |              |
| 07.04.14 թ.      | Մայրության տոն թեմայով քննարկում                                                                                       |              |
| 08.05.14 թ.      | Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն                                                                          |              |