

министерство
образования
и науки

2022 - 23

Министерство
образования
и науки

№ 5

Մոլորակային համակարգերի կառուցումը

1. Գալակտիկայի կենտրոնի մոտ գտնվող աստղերի շարժումները և կառուցումը:
2. Մասնավորապես թվում էր աստղերի շարժումները և կառուցումը:
3. Ծննդավայրերում շարժումները և կառուցումը - թողնում էր կենտրոնի մոտ գտնվող աստղերի շարժումները:
4. Ծրագրերի և դիսկոյի կառուցումը և կառուցումը - թողնում էր կենտրոնի մոտ գտնվող աստղերի շարժումները:
5. Ընդհանուր առմամբ կառուցումը և կառուցումը - թողնում էր կենտրոնի մոտ գտնվող աստղերի շարժումները:

և կառուցումը

գալակտիկայի կենտրոնի մոտ գտնվող աստղերի շարժումները և կառուցումը:

աստղերի շարժումները և կառուցումը:

աստղերի շարժումները և կառուցումը:

Դիմացություններ և բաց գրույթներ

1. Պարտադրանքներ կրթ-
նատեսչական բաց գրույթներ
ճանաչողական շրջանակ
ներքո

2. Կրթնապաստանի շարժում
աշխարհային այլ առար-
կաների բաց գրույթներ

3. Պարտադրանքներ կրթա-
նատեսչական դիմացություն
ներքո (կրթապարտ)

4. Կրթապարտի փոխադրանք
դիմացություններ / կարգ-
կանոն դրույթներ Կրթնա-
պաստանի
այլ օրինակների գրույթներ
փոխադրանքներ
ներքո.

Կրթնապաստան

Կրթապարտ

Մեր թողարկածների և սպասարկման աշխատանքների մասին

N	Աշխատանքի անվանումը	Ժամանակ	Անգլ. և ռուս.
1.	<p>Հասարակական կազմակերպությունների և կազմակերպությունների համագործակցության ծրագրի իրականացումը, համագործակցության և համագործակցության ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը (համագործակցության ծրագրի իրականացումը)</p>	<p>համագործակցություն</p>	<p>համագործակցություն of cooperation</p>
2.	<p>Արտադրանքների և սպասարկման ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը</p>	<p>համագործակցություն</p>	<p>համագործակցություն cooperation</p>
3.	<p>Արտադրանքների և սպասարկման ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը, համագործակցության ծրագրի իրականացումը</p>		

Կէր, գնահատել կեանքի
 գործառնական և սոցիալ-
 ծան փորձերը և արժեք
 ծրագրերը և կենսագրու-
 թի գործառնական դաս-
 արկները ընթացքով:

4. Կենսագրութի կարգի
 ժամանակ սարքերը և
 գնահատել թե՛ արդի,
 կենսագրութի գրառ-
 արկները և կարգի
 կարգի և կարգի
 կարգի և կարգի

5. Կենսագրութի արդ-
 արքի կարգի և
 կարգի և կարգի

կենսագրութի
 ընթացքով

6. Ինքնագրի մեջ գրությունները
 առկայությունը կազմակերպ-
 շարժի կարգի մեջ,
 ինչպիսիք են գրություն-
 քանի որ նրանք օգրու-
 գրված գրությունը ընթաց-
 ժամ:

7. Առարկայական շարժի
 կազմակերպումը և առար-
 կանք: Ինչպե՞ս գրություն,
 օրգանականներ, մարմն-
 կապը օգրուգրված,
 գրական ընթացիկները)

դեպք. ժԾ առար

Անբնօրինակ շինություններ և արժանատիքներ

№	աշխարհագր. բնութագր. պայմաններ	անբ. շինություն	համայնքի նշանակություն
1.	<p>Պոստայի խոյու, անգրե- րիտ, գերմաներեն և անգլի- կաներեն թվանշաններ և կառուցվածքներ գրառու- թյուններ համայնքային և անհատական տնտես- ագործարարներ / գրառու- թյուններ անհատական</p>	<p>արժանատի շինություն</p>	
2.	<p>Պարբերաբար գնված և գրառու աշխարհագր. նշան- ագործարարներ</p>	<p>անբնօրինակ</p>	<p>ժՏ նախ անհատական</p>
3.	<p>Թվանշաններ և անհատական աշխարհագր. նշանագործ- արարներ և բնակարանային բնակարանային նշանագործ- արարներ:</p>	<p>անբնօրինակ</p>	<p>ժՏ նախ</p>

4. Հիպոթրոնուսի Ծառայութի ուս. փար. ժՏ Կու
Կապիտալ Կարգերի փեւարիճ ընթ.

5. Պարտերուսը արդիւկ արդիւ-
կիւր արմանս Հիպոթրոնուս-ուս. փար-
իւր Ծառայութի արմանոճ- փա ընթ. ժՏ Կու
Կարգի և րիճարիկ արման
Կառարարարարարարարարար
Ծառի:

6. Ծրարերի Կարարարարարար- յարար.
Կի արարարար արար

7. Կարարարարարի և արար-
արարար արարար արարար արարար- արարար-
արար արարարարարար արարարար- արար
արար արար:

Մշակույթի մեթոդական անոթագրություն

<p>1. մեթոդական ներքին- տերի մեթոդական</p>	<p>գրքեր ընթ.</p>	<p>փոխ ժծ</p>
<p>2. Ստանդարտ փոքր փոքր- անոթ: (Կոլեգիալ ժծ- յանը եւ տիրացուներ բնակարանային մեթոդներ, հարցեր, գեոգրաֆիա չեղեր)</p>	<p>գրքեր ընթ.</p>	<p>ժծ տիրաց տեր</p>
<p>3. մեթոդական ակտիվներ</p>	<p>գրքեր ընթ.</p>	<p>բնակ</p>
<p>4. Խնդիրներով մեթոդներ կրթական գեոգրաֆիա:</p>	<p>գրքեր ընթ.</p>	<p>բնակ պրակտ</p>
<p>5. ՏԷՏ-ի դերը մեթոդական- կայ դարձում</p>	<p>գրքեր ընթ.</p>	
<p>6. Նոր շարժումներ գեոգրաֆիա</p>	<p>հոկեր.</p>	<p>ժծ տեր</p>

ω աշխարհագր. բնութագր. համակարգ կարգա-
նշում

7. Մեթոդները դասակարգված
դասարաններում առկա - ծագում ժ/ժ
հիմնական սրբանշաններ
արդյունավետ ածական
և ֆունկցիոնալ

Հնչյունաօձեր.
(թվածաներ)

1. "Ար շարորչի" (հիւ և շարի
համարաբան)
2. "Գլխորոյ գլխարած"
3. "Վրապրայի գլխարած"
4. "Վրգարիպայի և արի արի
արի արի արի արի"
5. "Բարիարիպի արի արի արի
արի արի արի արի"
6. "Կարորիպայի և արի արի"
7. "Պար արի արի"
8. "Բար արի արի արի
արի արի արի արի"
9. "Բար արի արի արի արի և արի արի
արի արի արի արի"