

Handwritten notes in blue ink: "հասցե" (address), "N9", "Հ. Ալեքսանյան", "2022", and "04407561".



ԱՐՄԱՎԻՐԻ N9 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ/մ նախագահ՝ Հ. Ալեքսանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուսումնական տարի

<<Արմավիրի թիվ 9 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Նախագահ՝ Հ. Ալեքսանյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽՈՐԴ «

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Բնագիտամաթեմատիկական մ/մ-ը 2021-2022 ուստարում աշխատել է 6 հոգանոց խմբով: Խմբի ներսում աշխատանքներ ընդհանրապես կատարվել են համակարգված, ըստ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան ձևաչափի: Կատարվել է աշխատանքի բաժանում՝ հաշվի առնելով մ/մ անդամների կարողություններն ու ընդունակությունները: 2021-2022 ուստարում աշխատել, համագործակցել և գտել ենք արդյունավետ ուղիներ ուսուցման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Տարեսկզբին միասնական աշխատանքի շնորհիվ կազմվել են առարկայական թեմատիկ պլանավորումներ չափորոշային պահանջներին համապատասխան , որոնք ստուգվել և հաստատվել են:

Տարվա ընթացքում իրականացվել են փոխադարձ դասալսումներ, քննարկվել են մեթոդական բազմապիսի հարցեր, կազմակերպվել են դաս-միջոցառումներ, միջոցառումներ, մանկավարժական զեկուցումներ, անցկացվել է քսկուրսիաներ, լույս են ընծայվել պատի թերթեր: Անցկացվել են տարեվերջյան քննություններ: Քնություններին մասնակցել են 17 աշակերտներից 16: Գերազանցիկները և հարվածայինները չեն պահպանել իրենց տարեկան գնահատականները, անցյալ տարվա որակի ցուցանիշը եղել է 40 %: Մաթեմատիկայի առաջադիմությունը դպրոցում

100% է, գերազանցիկների թիվը 13 հարվածայիններինը 20 ,
չառաջադիմողների թիվը 50 : Վերապատրաստմանը մասնակցել են Հ.
Մարգարյանը, Ա. Վասիլյանը:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

□ Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների կազմում

□ Ուսումնական ծրագրերի ,դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների
քննարկում

□ Մեթոդական զեկույցների լսումներ, քննարկում

□ Բաց դասերի կազմակերպում

□ Երիտասարդ և սկսնակ ուսուցիչների մեթոդամանկավարժական
,ուսուցչական պատրաստվածության

բարձրացման և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ
աշխատանքների կազմակերպում

□ Ուշադրություն դարձնել առարկայական ծրագրերի կատարմանը և
դրանց յուրացման որակին

□ Կազմակերպել դժվար դաստիարակվող և ծնողների ուշադրությունից
դուրս մնացած աշակերտների հետ

տարվողաշխատանքներ:

.Կիրառել դասավանդման դերային մեթոդ

.Համակարգչային դասերի անցկացում:

.5 և 7 –րդ դասարաններում նոր չափորոշիչների կիրառում:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

ՕԳՈՍՏՈՍ - ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

2022-2023 ուստարվա մ/մ աշխատանքների պլանիքննարկումն
հաստատում

Թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում

Էլեկտրոնային մատյան/emis.am/-ը վարելու կարգի ներկայացում

Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների տեսակների
և ժամաքանակի քննարկում

Սկսնակ դասվարների հետ աշխատանքի կազմակերպում

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Էլեկտրոնային մատյան/emis.am/-ի գրանցումների
համապատասխանությունը թեմատիկ պլաններին

Աշակերտների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում

Դասալսումներ՝ 5_6 րդ դասարաններ /բնագիտությունից/

Թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ աշխատանքների
կազմակերպում

Դասալսում դերային մեթոդով:

Ընթացիկ հարցեր

ՆՈՅԵՄԲԵՐ Դասավանդման մեթոդների քննարկումը և կիրառումը

Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում

Փոխադարձ դասալսումներ Առարկայի դրվածքը՝ Օրինակելի դաս <<Մաթեմ
ատիկա>> առարկայից

Տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում և
արդյունքների վերլ

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Դասալսումներ՝ 5-9 դասարան /ֆիզիկայի դրվածքը

Առարկայական ծրագրերի կատարողականների ստուգում

1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկում

Մեթոդական զեկուցում

ՀՈՒՆՎԱՐ

2-րդ կիսամյակի աշխատանքների քննարկում, պլանավորում

Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների վերանայում

Փոխադարձ դասալսումներ

Սովորողների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:

Փեարվար

Թույլատաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ տարվող

Աշխատանքների արդյունքների քննարկում

Մաթեմատիկայի դրվածքի ուսումնասիրում

Մեթոդական զեկուց.

Մարտ

Բնագիտական առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում
աշխարհագրությունից

Փոխադարձ դասալսումներ

Մեթոդական զեկուցում

Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների
վերաբերյալ

Ընթացիկ հարցեր

Ապրիլ

Մաթեմատիկա առարկայից
գրավորաշխատանքների կազմակերպումն օրինության
կողմից

Մեթոդական զեկուցում

Ծանոթացնել մեթոդի ավորման անդամների նուսուցչորակավորման տա
րակարգի քննության գրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին՝
մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն:

Քիմիա, կենսաբանության դրվածքը:

Մ/մ նիստ

Մայիս

2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում

9-րդ դասարանի աշակերտների ավարտական քննությունների
կազմակերպում և անցկացում

Մ/մ նիստ:

Հունիս

2022- 2023 ուս տարվա արդյունքների ամփոփում

Քննությունների արդյունքների ամփոփում :