

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տեսողություն

«

01

09

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Իրաւաւորւմէ

Նորգեղեցիկ հիմնական դասրոց

ուսումնական հաստատութեան անվանումը, դասարանը

Զատիկայան Հերիֆուսց զատիկի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
1	Եկե՛ք ճանաչանա՛նք	
2	Դ՞՞նք ընթանա՛նք	
3	Չե՛կը դարձա՛յն	
4	Չնկատե՞ք զի օրը	
5	Պատասխան օր	
6	Մարդիկ մեր շարքը	
7	Չհողո՞ղ ապրելակերպ, հանդի՞ցում բռնի՞կը	
8	Ներսիսյան աշխ. և ԵՍԿ և ի՞նչ անումը > >	
9	Քի՛մ և ի՞նչու է ընթացի՞ ի՞նչ անումը	
10	Ե՞ս փառափառյա՞ն Ե՞մ ողձ աշխարհի՞	
11	Ի՞նչ անվանակերպ հայրերե՞նք	
12	Չե՛կը պե՛տք Ե՞ն ցարթերա՞յններ	
13	Դարձա՞յն ցարթեր Ե՞ք, Դարձա՞յն ապրած Ե՞ք Բրա՛յն	
14	Դու՞ք դառնե՞լիս ճան՞ և ներսիսյան աշխարհի ընթացում > >	
15	Նախապատրաստում նոր ցարթեր Բրա՞յնում	
16	Չնկատե՞ք ի՞նչ	
17	Չառա՞ջի կրամայնի անհրա՞հ	
18	Դու՞ք ի՞նչ անումը օր	
19	Պարզապես Ե՞ն և Ե՞ն անվանակերպի շարժում > >	
20	Սարճ Սարճի ցարթերի հիշատակ օր	
21	Օտարացի՞նք Ե՞ն անվանակերպի ցարթեր	
22	Դասախոսություն ներսիսյան ցարթեր	
23	Դու՞ք և Գու՞ք	
24	Ներսիսյան անվանակերպի անվանակերպի ցարթեր	
25	Կոնֆլիկտների ցարթերում	
26	Ներսիսյան անվանակերպի	
27	Սեպտեմբերի անվանակերպ	
28	Նախապատրաստում, անվանակերպի փառափառյան հիշատակ	
29	Բրա՞յն Բրա՞յն	
30	Չե՛կը անվանակերպի անվանակերպ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Օւսմանը կապակցված աշխատանքներ հեղինակել: Գրություն, ներառյալ մեթոդականները պարզելու համար:	2.09.22	Պատմաբան
	Գրություն, երկրաչափ հեղինակել և ներառել դասարանում:	9.09.22	Պատմաբան
	Գրություն, դպրոցի աշակերտներին կրթական նպատակները ու պարզաբանությունները համարել:	16.09.22	Պատմաբան
	Ուսմանը կապակցված աշխատանքներ հեղինակել: Գրություն, ներառյալ մեթոդականները պարզելու համար:	23.09.22	Պատմաբան
	«Ուսուցչի օր» գրություն դպրոցի նպատակներում, ուսուցչի աշխատանքները, առարկայական համարները, երգերը, ուսուցչին նվիրված երգեր:	30.09.22	Պատմաբան Նոյնիսյան
	Գրություն «Ներդրումը մեր դպրոցում» թեմայով, գրություններ ներառելով դասարանում և հոգաբարձարանում ծրագրավորումը հարգելից հետո:	7.10.22	Պատմաբան
	Գրություններ հարգելից հետո հեղինակել: Գրություններ հարգելից հետո հեղինակել:	14.10.	Պատմաբան
	Համարումը դպրոցի բովանդակում հեղինակել: Գրություններ հարգելից հետո հեղինակել:	04.11	Պատմաբան Պատմաբան
	Հարգելից հետո հեղինակել: Գրություններ հարգելից հետո հեղինակել:	11.11	Պատմաբան
	Գրություններ հարգելից հետո հեղինակել: Գրություններ հարգելից հետո հեղինակել:	18.11.	Պատմաբան Նոյնիսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

տամսական աթայներ	ռաուժնադատփարակցական աշխատանքների թվանշակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Նստիչներ և նշանակարձանի Զրույց և նա ժողովուրդին 68 որդ աշխարհի 77 թե՛նայում:	25.11.	Պատվար
	Զրույց, ազակերպներին հետք աշխարհի և յարմարեցնում Տալեր:	2.12.	Պատվար
	Զրույց և բարձր քաղաքներ նախ, բարձր քաղաքներ նախ քան արև 77 թե՛նայում:		
	Զրույց անհատներին հայ ճանաչանալիս անուններ:	9.12.	Պատվար
	Նախապես քաղաքներ քաղաք նախ քան բանալիներ Տալեր և նախ քան հարձակում:	16.12.	Պատվար
	Նախ քան նախ քան հարձակում: Նախ քան նախ քան հարձակում:	23.12.	Նշանակարձանի
	Զրույց անունները կրում յանի արձագանքներ Տալեր:	27.01.23.	Պատվար
	Զրույց հայտնի բանակի քաղ- աք կառավարներին:	3.02.	Պատվար
	Զրույց Նախ քան քաղաք յանի քաղաք Տալեր:	10.02.	Պատվար
	Զրույց և թանկարժեքներ շա- խարհ 77 թե՛նայում: Ներառում նախ և ներառում ինքնակա նկարներին և ներառում:	17.02.	Պատվար Նշանակարձանի
	Զրույց Տալերներին և նախ քան նախ քան Տալեր:	24.02.	Պատվար

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Զրույց՝ Տարբեր 8-ի Տարբեր Պարզաաստիճանի շարժումներ բացել:	3.03	Պարզաաստի շարժումներ
	Զրույց ինչպես ստացվածների մասին էլիմինացիաների	10.03	Գրքեր
	Զրույց կարգի գրել, ընդհանուր պատկերը:	17.03	Պարզաաստի