ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Մարտիրոսյան

«02 » Սեպտեմբեր 2022թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքիմարզ

Հատիսի Վ. Վարդանյանիանվանմիջն. դպրոց 11-12 րդ երկհամակազմդասարան

ուսումնականհաստատությանանվանումը , դասարան

Ս. Փերիխանյան

դասղեկիազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնականտարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----------

«---------» ----------

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հատիսի Վ. Վարդանյանի անվան միջն. դպրոց X I-XII երկհամակազմ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Փերիխանյան Ս.

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

X I դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Հարությունյան	Մանե	Հմայակ	08.02.2006	իգ	գ. Հատիս 7-րդ փ. 2տ.	077566147	Վարորդ	բավարար
2.	Վարդանյան	Կիմա	Արմեն	19.05.2006	իգ	գ. Հատիս 4-րդ փ. 4տ.	077178420	պ/ զինծառայող	
3.									

XII դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ ը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Մանուկյան	Տիգրան	Աշոտ	29.01.2005	ար	գ. Հատիս 3-րդ փ. 8տ.	093445924	մենատնտես	բավարար
2.	խաչատուրյան	Նարեկ	Լյովա	13.07.2005	ար	գ. Հատիս 1-ին փ. 6 տ.	0933630283	Գիշերային պահակ	բավարար
3.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** *Դասարանը երկհամակազմ է: 11-րդդասարանը բաղկացած է 2 հոգուց, 12-րդ դասարանը՝ նույնպես 2 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: 11-րդ դասարանի մեկ աշակերտ շատ աշխատասեր է ցուցաբերում է գերազանց առաջադիմություն:12-րդ դասարանում լավ է առաջադիմում մեկ աշակերտ մյուսը միջակ ընդունակություններ ունի : Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտներից մեկի սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Հոգևոր դաստիարակություն	ԽԱՉՎԵՐԱՑ	Թարգմանչաց տոն			Ս Ծնունդ Ս Սարգիս	Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ	Ծաղկազարդ	Ս ԶԱՏԻԿ	Համբարձում

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական դաստիարակություն	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:	Ամանորյա տոներ	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Քննարկումներում ներկայացնել արցախյան պատերազմի , ապրիլյան քառօրյա պատերազնի մասին ինֆորմացիա, աշակերտներին տալ հնարավորություն պատմելու իրենց ծանոթ դրվագներ այդ հերոսամարտերից, հիշել մեր հերոսներին և վառ պահել նրանց հիշատակը: Աշակերտների մոտ ամրացնել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստը:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Անկախության տոն		*Հերոս ազատամարտիկ Վ. Վարդանյանի հիշատակին նվիրված միջոցառում*		*Հունվարի 28 <<Հաբոց բանակ>>*	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար			Հաղթանակների ամիս

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության		Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն		Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ		Արշավներ, էքսկուրսիաներ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն	*Դպրոցական բակի խնամք*	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան					*ծառատունկ*	*Կանաչ անկյան ձևավորում*	*Իմ բակը իմ փողոցը*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր 05	աշակերտ դասղեկ
2	Անձնական հիգիենա	Սեպտեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
3	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	սեպտեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
4	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ
5	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	հոկտեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
6	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	հոկտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ

7	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
8	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր 31	աշակերտ դասղեկ
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
10	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
12	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	նոյեմբեր 28	Աշակերտ դասղեկ
13	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	Դեկտեմբեր 05	Աշակերտ դասղեկ
14	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	Դեկտեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
15	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ

16	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	Հունվար 09	աշակերտ դասղեկ
17	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	Հունվար 16	աշակերտ դասղեկ
18	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	Հունվար 23	աշակերտ դասղեկ
19	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	Հունվար 30	աշակերտ դասղեկ
20	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	Փետրվար 06	աշակերտ դասղեկ
21	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	Փետրվար 13	աշակերտ դասղեկ
22	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	Փետրվար 20	աշակերտ դասղեկ
23	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	Փետրվար 27	աշակերտ դասղեկ
24	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	Մարտ 06	աշակերտ դասղեկ
25	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Մարտ 13	աշակերտ դասղեկ

26	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	Մարտ 20	աշակերտ դասղեկ
27	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	Ապրիլ 03	աշակերտ դասղեկ
28	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	Ապրիլ 10	աշակերտ դասղեկ
29	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	Ապրիլ 17	աշակերտ դասղեկ
30	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	Մայիս 08	աշակերտ դասղեկ
31	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	Մայիս 15	աշակերտ դասղեկ
32	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Մայիս 22	աշակերտ դասղեկ
33	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում		աշակերտ դասղեկ

11-րդ դասարան

		Հայոց լ	Հայ գրակ	Ռուս ացլ	գերմ	Հանր	երկրաչափ	ֆիզիկա	Համ. պտմ	Հայոց պատմ	Հասարակ	Քիմիա	Կենսաբ	ինֆորմ	ՆԶՊ	աշխարհ	ՀԵՊ		
1	Հարությունյան Մանե	400	400	550	550	390	410	490	550	400	400	550	550	390	330	550	350	7260	վճարված
2	Վարդանյան Կիմա	400	400	550	550	390	410	490	550	400	400	550	550	390	330	550	350	7260	վճարված

Վարդանյան Կիմա փոխանցված 1056, ներդրված գումար – 6204 դրամ:

12-րդ դասարան

		Հայոց լ	Հայ գրակ	Ռուս ացլ	գերմ	Հանր	երկրաչափ	ֆիզիկա	Համ. պտմ	Հայոց պատմ	Հասարակ	Քիմիա	Կենսաբ	ինֆորմ	ՆԶՊ	աշխարհ	ՀԵՊ		
1	Մանուկյան Տիկգրան	400	400	530	550	390	410	530	550	400	400	530	530	330		530		6480	վճարված
2	Խաչատուրյան Նարեկ	400	400	530	550	390	410	530	550	400	400	530	530	330		530		6480	վճարված

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Վարդանյան Նաիրա	Գ. Հատիս	094715998
Նախագահի օգնական 1.	Խաչատուրյան Լիանա	Գ. Հատիս	093630283

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ XI-XII երկհամակազմ

Դասղեկ՝ Փերիխանյան Ս.

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 4
   ա) աղջիկ՝ 2
   բ) տղա՝ 2

2. Ընտանիքների թիվը՝ 4
   ա) լրիվ կազմով՝ 4
   բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 1
   Նրանցում երեխաների թիվը 3