

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Լ. Վերդյան

« 1 » ----- 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Բ. Ժամկոչյանի անվան թիվ 119 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ, 10-2 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սարգսյան Տաթևիկ Էդուարդի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուստարում 10/2 դասարանում սովորում է 34 աշակերտ, որոնցից 12-ը տղա են, 22-ը՝ աղջիկ: Դասարանը շատ համախմբված է: Նրանք միմյանց հետ շփվում են ոչ միայն դպրոցում, այլ նաև դպրոցից դուրս: Դասարանում կան շնորհալի երեխաներ՝ երգող, պարող, նվագող, սպորտով զբաղվող, որոնք հաղթել են տարբեր մակարդակի մրցույթներում: Դասերից քիչ են բացակայում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման ու համախմբման վրա: Նպաստել աշակերտների մեջ կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը: Դաստիարակել բարեկամության և ընկերասիրության զգացում: Կարևոր խնդիր դարձնել դասարանում առաջադիմության բարձրացումը, ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպումը: Ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունք դաստիարակել և մտավոր աշխատանքի կուլտուրան բարձրացնել: Հետևել դասամիջոցներին աշակերտների հանգստի ճիշտ կազմակերպմանը: Դասարանում բարձրացնել հետաքրքրությունը և ուշադրությունը մայրենի լեզվի, մեր ժողովրդի, ազատ ու անկախ հայրենիքի, նրա պաշտպանության հզորացման համար մարտնչած ու մարտնչող ազատամարտիկների և և հերոսների նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն- Ծանոթացնել աշակերտներին ազգային-կրոնական ծեսերին, ավանդույթներին, մեր մեծերի կյանքին ու գործունեությանը, դաստիարակել հոգևոր լավագույն հատկանիշներով օժտված սերունդ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն- Սովորեցնել ընկալել բնության հրաշալիքները, կյանքի գեղեցիկ, չկրկնվող ակնթարթները, զգացմունքներն արտահայտել արվեստի լեզվով, նկարների, բանաստեղծությունների, երաժշտության և շարադրանքի միջոցով: Հաճախել պատկերասրահ, թանգարան, թատրոն, համերգասրահ: Սովորեցնել կարևորել գեղագիտական արժեքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- Աշակերտների մեջ դաստիարակել հայրենասիրական զգացում, զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ: Կոնկրետ օրինակների հիման վրա բացահայտել հայրենիքի ազատության և անկախության համար մարտնչող մարտիկների սիրանքների վեհությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն- Ապահովել աշակերտների ֆիզիկական պլանաչափ կոփումը: Կազմակերպել սովորողների առողջության նախապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն- Ձևավորել աշակերտների մեջ վերաբերմունք դասի նկատմամբ, պատասխանատվություն կանոնավոր հաճախելու ուսումնական

պարապմունքներին: Աշակերտներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքների մեջ, որոնք նախատեսված են նրանց մեջ արմատավորելու աշխատասիրություն, պարտաճանաչություն և իհարկե մաքրասիրություն:

3.6 Բնապահպանական-դաստիարակություն- Մեծ ուշադրություն դարձնել բնապահպանական հարցերին՝ սկսած շրջակա միջավայրի մաքրությունից մինչև բույսերի ու անտուն կենդանիների հանդեպ հոգատար, ուշադիր վերաբերմունքը: Դասարանում ձևավորել կանաչ անկյուն: Բարեխիղճ վերաբերմունք դրսևորել բնության նկատմամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը- Դպրոցի և ընտանիքի սերտ համագործակցությունը հնարավորություն է տալիս հաղթահարել դպրոցական և ընտանեկան դաստիարակության միջև եղած առանձին հակասությունները, ապահովել պահանջների ու երեխաների վրա դաստիարակչական ներգործման միասնությունը: Շատ կարևոր է կազմակերպել դասարանի ղեկավարի, ծնողների և մյուս ուսուցիչների համագործակցությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր: Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:	1.09-2.09	աշակերտ դասղեկ
II	Դասարանի ավագի և նրա օգնականների ընտրություն: Պարտականությունները բաշխել աշակերտների միջև: Ստեղծել կազմակերպչական անկյուն և հաստատել հերթապահության գրաֆիկը: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	5.09-9.09	աշակերտ դասղեկ
III	Հետևել հերթապահությանը: Ստուգել դասագրքերը: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	12.09-16.09	աշակերտ դասղեկ
IV	Անցկացնել զրույց՝ նվիրված անկախության օրվան: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	19.09-23.09	աշակերտ դասղեկ
V	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ինչ եմ ուզում դառնալ:	26.09-30.09	աշակերտ դասղեկ
VI	Դասարանի ակտիվին ներգրավել դասարանական գրադարանի աշխատանքը կազմակերպելուն: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ինչ լինել, ինչպես լինել:	3.10-7.10	աշակերտ դասղեկ

VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Դառն է ճշմարտությունը:	10.10-14.10	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին:	17.10-21.10	աշակերտ դասղեկ
IX	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: Դասղեկի ժամի թեմա՝ «Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»:	31.10-4.11	աշակերտ դասղեկ
X	Ի հայտ բերել աշակերտների գիտելիքները: Հսկողություն իրականացնել թույլ աշակերտների առաջադիմության նկատմամբ: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:	7.11-11.11	աշակերտ դասղեկ
XI	Կազմակերպել ընկերական փոխօգնության ուսման գործում: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ով է իսկական ընկերը:	14.11-18.11	աշակերտ դասղեկ
XII	Պլանավորել դասարանի հետ կատարելիք դաստիարակչական աշխատանքները: Կազմակերպել դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:	21.11-25.11	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ի հայտ բերել աշակերտների գիտելիքները: Հսկողություն իրականացնել թույլ աշակերտների առաջադիմության նկատմամբ: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Կարդալը վնասակար չէ, վնասակար է չկարդալը:	28.11-2.12	աշակերտ դասղեկ
XIV	Զրույց տարրերային աղետների ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու, առանց խուճապի տեղին և ժամանակին գործելու մասին: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Դեկտեմբերի 7-ի ահռելի երկրաշարժը:	5.12-9.12	աշակերտ դասղեկ
XV	Հայտարարել առաջադիմության բարձրացման մրցություն: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	12.12-16.12	աշակերտ դասղեկ
XVI	I կիսամյակի ամփոփման նախապատրաստական աշխատանքներ: Անցկացնել ծնողական ժողով:	19.12-23.12	աշակերտ դասղեկ
XVII	Զրույց «Նոր տարի, նոր անելիքներ»: Ծանոթացնել II կիսամյակի անելիքներին: Հետևել, որ օրվա ռեժիմը ճշտորեն պահպանվի: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ինչ է ինձ համար դպրոցը:	9.01.23-13.01	աշակերտ դասղեկ
XVIII	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել	16.01-20.01	աշակերտ

	թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Մարդիկ, որոնց կուզենայի նմանվել:		դասղեկ
XIX	Անցկացնել զրույց՝ Հայոց բանակի տոնի առթիվ: Այցելել Եռաբլուր պանթեոն:	23.01-27.01	աշակերտ դասղեկ
XX	Դեռահասի տարիքային առանձնահատկությունները: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Մեռական հասունացում:	30.01-3.02	աշակերտ դասղեկ
XXI	Միրահարների հովանավոր Սուրբ Սարգսի տոնին աշակերտներին մասնակից դարձնել տոնի խորհուրդը բացահայտող միջոցառմանը կազմակերպված Միրահարների այգում:	6.02-10.02	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Մարդ եղեք, մարդիկ:	13.02-17.02	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Վարդանանց տոնի առթիվ անցկացնել զրույց << Մեր քաջ նախնիները >> թեմայով: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Խաղաղության մշակույթ:	20.02-24.02	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Հետևել աշակերտների պահվածքին և արտաքին տեսքին: Աշակերտների վարքը փողոցում, դպրոցում, տանը: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Կարողանալ համապատասխանել <<Մարդ>> վեհ կոչմանը:	27.02-3.03	աշակերտ դասղեկ
XXV	Զարգացնել գեղարվեստական-ստեղծագործական ընդունակությունները, ստեղծագործական երևակայությունը: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:	6.03-10.03	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց՝ <<Ազգային տոներ և ծիսակատարություններ>> թեմայով:	13.03-17.03	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ազգային, եկեղեցական և միջազգային տոները:	20.03-24.03	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Զրույց՝ <<Միություն, մայրության, պտղաբերության>> տոնի առթիվ:	3.04-7.04	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Աշակերտներին ներգրավել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և նախապրական խմբակներին: Դասղեկի ժամի թեմա՝ Հանդուրժողականություն և օրենք:	10.04-14.04	աշակերտ դասղեկ
XXX	Դասղեկի ժամի թեմա՝ Պատասխանատվություն և անպատասխանատվություն, ինչ է թաքնված այս բառերի	17.04-21.04	աշակերտ

	Էտևում:		դասդե կ
XXXI	Այց Ծիծեռնակաբերդ՝ հարգանքի տուրք մատուցելու գոհերի հիշատակին:Դասդեկի ժամի թեմա՝ Հայոց Մեծ Եղեռնը և մեր պահանջատեր լինելու ճանապարհները:	25.04-28.04	աշակե րտ դասդե կ
XXXII	Դասդեկի ժամի թեմա՝ Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:	2.05-5.05	աշակե րտ դասդե կ
XXXIII	Այցելություն Սարդարապատի հուշահամալիր:Դասդեկի ժամի թեմա՝ Մայիսը իմ հաղթանակների ամիսն է:	8.05-17.05	աշակե րտ դասդե կ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում, «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից» թեմայով քննարկում: II կիսամյակի ամփոփում:	18.05-26.05	աշակե րտ դասդե կ