

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Մ.Մեջինյան

«01» սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ քաղաք Դիլիջան

Մարզ

համայնք

<< Դիլիջանի թիվ 2 հիմնական դպրոց >> 4-6 դ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մուսայելյան Տ.Ա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | Սեռը | Հասցե | Հեռախոս | Ծնողի (խնամակալի) աշխատավայրը, զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը |
|-----|----------------------------|------------------------|------|-----------------|--------------|---|----------------------------|
| 1. | Բորիսով Անդրեյ | 26.03.2013 | ա | Կալինինի 185/16 | 2-51-47 | | նորմ. |
| 2. | Բորիսովա Անաստասիյա | 12.01.2013 | ի | Կալինինի 68 | 091 379663 | | նորմ. |
| 3. | Սամոդուրով Արկադիյ | 16.12.2013 | ա | Իվանովի 17 | 2 29 76 | | նորմ. |
| 4. | Աղաջանյան Սոֆիյա | | ի | Սայաթ Նովա 2 | 098 837624 | | նորմ. |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | Գրիգորյան Էլինա | 08.07.2011 | ի | Մխիթարյան 34 | | | նորմ. |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | Աղաջանյան Վարդան | 02.07.2010 | ա | Սայաթ Նովա 2 | 098 837624 | | նորմ. |
| 9. | Մխիայլովա Ալյոնա | 09.06.2010 | ի | Կալինինի 18 | 2 73 06 | | նորմ. |
| 10. | Մխիայլով Դանիլ | 12.27.2010 | ա | Կալինինի 48 | 055 38 85 12 | | նորմ. |
| 11. | Շերբակովա Անաստասիյա | 05.11.2011 | ի | Կալինինի 181 | 096 141955 | | նորմ. |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) _ 4-6 դասարանում սովորում է 10 աշակերտ` 5 աղջիկ, 5 տղա: Աշակերտները խելացի են, բանիմաց: Ցանկացած խնդիր լուծվում է համերաշխության, սիրո և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտում: Դասարանում ունենք գերազանց և լավ սովորող աշակերտներ: Բոլորն էլ փորձում են կատարել առաջադրանքներն ըստ իրենց կարողության:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.

.Ուսումնադաստիարակչական որակը բարձր պահելու համար՝ խստորեն հետևել աշակերտների վարքին, ուսմանը, նրանց առաջադիմությանը:

.Ստեղծել փոխադարձ սիրո և հարգանքի մթնոլորտ՝ միմյանց և ուսուցիչների նկատմամբ:

.Աշակերտների մոտ զարգացնել՝ բարոյական, գեղագիտական, հայեցի դաստիարակությունը:

.Ամուր պահել՝ ուսուցիչ-ծնող-երեխա կապը:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր՝ դեպի հոգևոր արժեքներ, հաճախակի կազմակերպել զրույցներ, ծանոթացնել հայ հոգևոր ժառանգությանը: Տալ քրիստոնեկան և հոգևոր ճիշտ դաստիարակություն, այցելել հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստարակության միջոցով, աշակերտների մեջ սերմանել, սերը դեպի գեղեցիկը; Զարգացնել նրանց գեղագիտական ճաշակն ու ընտրությունը: Որի գործում մեծ դեր են կատարում՝ այցը դեպի պատկերասրահներ, թատրոններ և մշակութային այլ հետաքրքրություն ներկայացնող վայրեր: Եվ ցույց տալ, թե ինչ կարևոր դեր ունի գեղեցիկը մեր կյանքում:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրական կրթության և դաստիարակության կազմակերպման գործում մեծ դեր ունեն զրույց- քննարկումները՝ հայրենասիրական թեմաների շուրջ: Որին պետք է մասնակից դարձնել նաև՝ ռազմագիտության ուսուցչին: Անհրաժեշտ է հիշել այն մեծանուն հերոսներին, որոնց կատարած սխրանքների շնորհիվ, այսօր ապրում և ստեղծագործում ենք անկախ երկրում: Պետք է նրանց մեջ սերմանել սեր դեպի հայրենիքը և հասցնել ազգային արժանապատվության բարձր գիտակցմանը:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույցներ՝ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ: Հետևողական լինել, որպեսզի աշակերտները հավուր պատշաճի

ներկայանան և ճիշտ կազմակերպեն ֆիզիկական կուլտուրային հատկացված ժամերը: Եվ աշակերտների մեջ սերմանել հետաքրքրություն՝

մարմնամարզության, առողջ ապրելակերպի, սպորտի այլ բնագավառների նկատմամբ:

2.4 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր դեպի աշխատանքը: Ջրույցների, օրինակների, քննարկումների միջոցով ներկայացնել, որ աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն: Եվ, որ ծուլությամբ այս կյանքում ոչնչի չես կարող հասնել: Աշակերտների մոտ զարգացնել՝ աշխատասիրությունը և գիտակցության մեջ ձևավորել <<աշխատավոր մարդու>> կերպարը:

2.5 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել սեր դեպի բնությունը: Որպեսզի նրանք խնամքով և ճիշտ վերաբերվեն իրենց շրջապատող աշխարհին: Բացատրել, որ մարդը բնության մի մասնիկն է: Եվ, որ պետք է խնայողաբար օգտագործել բնության բարիքները և չաղտոտել շրջակա միջավայրը: Որպեսզի չառաջանան էկոլոգիական և բնապահպանական հիմնախնդիրներ:

3. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Աշակերտը պետք է գիտակցի, որ դպրոցն իր համար հանդիսանում է <<երկրորդ տուն>>: Պետք է ամուր լինի դպրոց- ընտանիք կապը, որի հետևանքով ավելի արդյունավետ կլինի ուսումնական պրոցեսը: Աշակերտը պետք է գիտակցի նաև, որ ընտանիքը հանդիսանում է յուրաքանչյուր պետության հիմք և կորիզ: Եվ, որ նրանք են մեր վաղվա լավ ապագա կերտողները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթները | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-----------------------|--|------------------|------------|
| ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ | <p>1.Առաջին դաս. Համավարակի հետ պայմանավորված՝ դպրոցում համապատասխան կանոնների ճիշտ պահպանում: Բաշխել դասագրքերը, անկացնել գրույց՝ << Երբ գալիս է սեպտեմբերը>>, <<Դասագրքերի պահպանում և հանձնում>> թեմաներով: Ջրույցի ընթացքում կարևորել գրքի մաքուր և խնամքով պահպանումը: Անցկացնել գրույց- քննարկում՝ <<Ինչ տվեց անկախությունը մեր երկրին>>, <<Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը>> թեմաներով: Սերմանել հայրենասիրություն , ազգային</p> | 01.09.2022 | Դասղեկ |

| | | | |
|-----------|---|------------|-------------|
| | և բարոյական արժեքների պահպանում: | | |
| Հոկտեմբեր | Զրույց՝ «Իմ ուսուցչի ամենաօգտակար խորհուրդ» թեմայով: Աշակերտների մեջ սերմանել՝ սեր և հարգանք ուսուցչի նկատմամբ, ինչպես նաև սովորեցնել արժուրել ուսուցչի տված յուրաքանչյուր խորհուրդ և խրատ: Հետևել աշակերտների հիգիենային և դասասենյակի մաքրությանը: Ինչպես նաև՝ նրանց ուշացումների և բացակայությունների հաճախականությանը: Անցկացնել զրույց «Հիգիենա եւ առողջություն» թեմայով : | 07.10.2022 | Դասղեկ, ԴԱԿ |
| Նոյեմբեր | Անցկացնել զրույց- քննարկումներ՝ «Ով է իրական ընկերը», « Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ» թեմաներով: Որպեսզի նրանցից յուրաքանչյուրը գիտակցի, թե որ գեղեցկության միայն արտաքին տեսքի մեջ չէ, այլ կարևոր է մարդու ներքին գեղեցկությունը: Նաև երեխաների մեջ սերմանել համագործակցության, խնդիրների համատեղ լուծման, կոնֆլիկտների հաղթահարման, ընկերասիրության գաղափարները: | 04.11.2022 | Դասղեկ |
| Դեկտեմբեր | Զրույց՝ «Ինչ է երկրաշարժը» թեմայով: Սովորեցնել, թե ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից: Կատարել քննարկում՝ «Համբերատարություն և հանդուրժողականություն թեմաներով: Աշակերտների մեջ սերմանել՝ հարգանք դիմացինի նկատմամբ: Ինչպես նաև սեր և հոգատարության ընկերոջ նկատմամբ: Զրույց՝ «Ինչպես անցկացնել Սուրբ Ծննդյան տոնը» թեմայով: Պատրաստել հետաքրքիր անակնկալներ դասընկերներին և ուսուցիչներին: Փոքր ինչ ազատություն տալ երևակայությանն ու ստեղծագործել ինքնուրույն: | 02.12.2022 | Դասղեկ |
| Հունվար | Անցկացնել ծնողական ժողովի քննարկումներ 2-րդ կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ: Անցկացնել դասղեկի ժամ՝ հայրենասիրական թեմաներով, որպեսզի աշակերտների մոտ առավել դաստիարակվի հայրենասիրական շունչը: | 12.01.2023 | Դասղեկ |
| Փետրվար | Անցկացնել զրույց՝ «Դպրոցական տարիներիս ուրախ և տխուր պահերը», «Ով է իրական ընկերը» թեմաներով; Առավել ամրապնդել ընկերասիրությունն ու հանդուրժողականությունը միմյանց հանդեպ: Զրուցել մարդկային բարոյական արժեքների ձևավորման և ամրապնդման շուրջ: | 05.02.2023 | Դասղեկ |
| Մարտ | Կազմակերպել զրույց –քննարկում՝ «Տարվա իմ սիրելի եղանակը», «Գարունը որպես բնության զարդոնք» թեմաներով: Նպաստել աշակերտների գեղագիտական զարգացմանը: | 03.03.2023 | Դասղեկ |
| Ապրիլ | Դասղեկի ժամին պատրաստել բացիկներ՝ «Մայրիկների տոնի առթիվ», | 05.04.2023 | Դասղեկ |

| | | | |
|-------|---|------------|--------|
| | ներկայացնել նաև, թե որն է <<Սուրբ Զատիկի խորհուրդը>>: Ունենալ դասղեկի ժամ նվիրված << Հայոց մեծ եղեռնին>>, որպեսզի սովորողը միշտ հիշի իր ազգի պատմությունն ու անցած ուղին: | | |
| Մայիս | Աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքամակարգ: Նախապատրաստել գիտելիքների ստուգմանը, և կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ: | 08.05.2023 | Դասղեկ |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | Աղաջանյան Ս. | Արվեստի դպրոց՝ նկարչություն | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | Բորիսովա Ն. | Արվեստի դպրոց՝ նկարչություն | | |
| 6. | | | | |

| | | | |
|-----|---------------|-----------------------------|--------|
| 7. | | | |
| 8. | Սամոդուռով Ա. | | շախմատ |
| 9. | Չերբակովա Ն. | Արվեստի դպրոց՝ նկարչություն | |
| 10. | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱԹՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|----------------------|----------------|
| 01.09.2022թ. | <<Գիտելիքի օր>> | Դպրոցի բակ |
| 06.10.2022 | <<Ուսուցչի օր>> | Դասարան |
| 26.12.2022 | <<Ամանոր>> | Դպրոց |
| 13.02.2022 | <<Տրնդեզ>> | Դպրոց |
| 07.03.2022 | <<Մարտի 8>> | Դասարան |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 01.09 | <<Ողջուն, իմ դպրոց>> զրույց | |
| 08.09 | <<Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները>> զրույց | |
| 15.09 | <<Իմ անկախ Հայաստան>> զրույց, քննարկում | |
| 22.09 | <<Վստահելի ուսուցիչ>> զրույց | |
| 29.09 | <<Հանդուրժողականություն>> զրույց | |
| 06.10 | <<Աշունն իմ քաղաքում>> զբոսանք | |

| | | |
|-------|--|--|
| 13.10 | <<Ինչպես լինել լավ ընկեր>>քննարկում | |
| 20.10 | '<<Ինչպես օգնել մարդկանց>> | |
| 10.11 | <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> քննարկում | |
| 24.11 | <<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ>> զրույց | |
| 01.12 | << Բարևելու կուլտուրա>> | |
| 08.12 | <<Ձմեռային ձյունառատ օր>> զբոսանք | |
| 15.12 | << Եկեղեցին և ազգը>> քննարկում | |
| 22.12 | <<Նոր տարի, նոր հույսեր...>> քննարկում | |
| 12.01 | <<Առողջ հոգի առողջ մարմնում>> քննարկում | |
| 19.01 | <<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>> զրույց, քննարկում | |
| 26.01 | <<Կոնֆլիկտ>> զրույց, ընթերցանություն | |
| 02.02 | <<Տեառնընդառաջ>> զրույց | |
| 09.02 | <<Գիրքն իմ բարեկամն է>> զրույց | |
| 16.02 | <<Ես ուզում եմ նմանվել...>>անավարտ նախադասություն, քննարկում | |
| 23.02 | <<Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս...>> ընթերցանություն, զրույց | |
| 02.03 | <<Իմ ծնողն իմ ընկերն է>>քննարկում | |
| 16.03 | Հաղորդակցման միջոցները մեր կյանքում | |
| 23.03 | <<Շնորհավոր տոնդ, մայրի՛կ>> պատրաստել բացիկ | |
| 06.04 | <<Մայրիկի տոն >> զրույց | |
| 13.04 | <<Հայոց Ցեղասպանություն>> զրույց | |
| 20.04 | <<Համագործակցություն>> զրույց, ընթերցանություն | |
| 04.05 | <<Ազգային գիտակցության համակարգի ձևավորում >> զրույց | |
| 11.05 | <<Իմ արձակուրդին>>զրույց | |
| 18.05 | <<Ամառային էքսկուրսիա>> էքսկուրսիա բնության գրկում, | |
| 25.05 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 13.10.2022 | Կերպարվեստ Ն. Պարանյան | Տառ, բառ, պատկեր | Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը |
| 03.02.2023 | Մաթեմատիկա Զ. Ավանեսյան | Խնդիրների լուծում | Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը |
| 08.02.2023 | Անգլերեն լեզու Ա. Պետրոսյան | Իմ սենյակը | Աշակերտների գիտելիքների ստուգում |
| 07.03.2023 | Մայրենի Ն. Չապուխյան | Պարզ եւ բարդ նախադասություններ | Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը |
| 13.03.2023 | Մաթեմատիկա Զ. Ավանեսյան | Պարզ կոտորակ | Հետևել աշակերտների ակտիվությանը |
| 14.03.2023 | Ֆիզկուլտուրա Մ. Սարուխանյան | Նորմատիվների հանձնում | Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|--|--|--------------|
| 09.09.2022թ. | 2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Այլ հարցեր | .Ընտրվեցին ` ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ .Քննարկվեցին 2022-2023 ուս.տարվա կազմակերպչական հարցերը: | Կատարված է: |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

| | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|----------|----------------------------|--------------|-----------|
| Նախագահ | Սամոդուրովա Իրինա | Իվանովի 17 | 094431518 |
| անդամներ | Անդրիկյան Վիկտորիյա | Սայաթ-Նովա 2 | 095920007 |
| անդամներ | Չերքակովա Տատյանա | Կալինինի 181 | 096146955 |
| անդամներ | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|---|--------------|
| 05.09.2022թ. | Կազմակերպչական հարցեր | Կարգավորել դասասենյակը, հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակին: | |
| 03.10.2022 | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները | գրույց ծնողների հետ աշակերտների պարտականությունների վերաբերյալ | |
| 21.12.2022 | 1 կիսամյակի ամփոփում | Լսեցին աշակերտների առաջադիմության ամփոփումը | |
| 16.03.2023 | Առաջադիմություն եւ վարք | Լսեցին աշակերտների առաջադիմության եւ վարքի | |

| | | | |
|------------|---|-----------------------------|--|
| | | մասին | |
| 17.05.2023 | Երեխաների եւ ծնողների փոխհարաբերություն | Երեխայի վստահություն ծնողին | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)