

Տնօրեն



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Պ. Կիրակոսյան/

2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզ «Լեռնակերտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

VI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Անդրանիկ Մուշեղի

դասղեկի, ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս.աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ես և Քովիդ 19-ը: Ինչպես պաշտպանվել վիրուսից:		դասուցի
II	ՀՀ Անկախության 30-րդ տարեդարձը:		դասուցի, զինղեկ
III	Զրույց՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան :		դասուցի
IV	Մովորողների պարտականություններն ու իրավունքները:		դասուցի
V	44-օրյա պատերազմի մեր հերոսները:		դասուցի, զինղեկ
VI	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը:		դասուցի
VII	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:		դասուցի, ուսուցչի օգնական
VIII	Միջավայրի մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության գիտակցում:		դասուցի
IX	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»:		դասուցի
X	Զրույց՝ «Հնտանեկան սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները»:		դասուցի
XI	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում:		դասուցի, ուսուցչի օգնական
XII	Զրույց՝ «Բնական աղետներ» թեմայով:		դասուցի, զինղեկ
XIII	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում:		դասուցի
XIV	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը:		դասուցի, պատմության ուսուցիչ
XV	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը:		դասուցի, զինղեկ
XVI	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը»:		դասուցի
XVII	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ:		դասուցի, ՀԵՊ-ի ուսուցիչ
XVIII	Անաղարտ պահենք մայրենին:		դասուցի
XIX	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները:		դասուցի
XX	Զրույց՝ «Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները»:		դասուցի
XXI	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անգին:		դասուցի
XXII	Խաղ՝ «Մարդկային կարողությունների պահոց»:		դասուցի
XXIII	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ազնվությունը»:		դասուցի
XXIV	Բանավեճ՝ «Գեղեցիկն ու սզեղը մեր կյանքում»:		դասուցի
XXV	Քաղաքացիական դաստիարակություն:		դասուցի

	Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում:		
XXVI	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում:		դաստեկ
XXVII	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն:		դաստեկ
XXVIII	Զրույց՝ «Ես ունեմ իրավունք...»:		դաստեկ
XXIX	Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»:		դաստեկ, զինդեկ
XXX	Մեր փառապանծ հաղթանակները:		դաստեկ
XXXI	Հաղորդակցման ժամ՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»:		դաստեկ
XXXII	Բանավեճ՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է...»:		դաստեկ
XXXIII	Երեխաների իրավունքների հռչակագրի ուսումնասիրում:		դաստեկ
XXXIV	Կատարած աշխատանքների, վարքի, առաջադիմության ինքնահաշվետվություն:		դաստեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ես և Քովիդ 19-ը:	
	ՀՀ Անկախության 30-րդ տարեդարձը:	
	Զրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվա:	
	Սովորողների պարտականություններն ու իրավունքները:	
	Զրույց՝ «44- օրյա պատերազմի մեր հերոսները»:	
	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը:	
	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	
	Միջավայրի մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության գիտակցում	
	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»:	
	Զրույց՝ «Բնական աղետներ» թեմայով:	
	Կոմֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում:	
	Զրույց՝ «Ընտանեկան սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները»:	
	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում:	
	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր	

	Երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը:	
	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը:	
	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը»:	
	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ:	
	Անադարտ պահենք մայրենին:	
	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները:	
	Զրույց՝ «Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները»:	
	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անգին:	
	Խաղ՝ «Մարդկային կարողությունների պահոց»:	
	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ազնվությունը»:	
	Բանավեճ՝ «Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում»:	
	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում:	
	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում:	
	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն:	
	Զրույց՝ «Ես ունեմ իրավունք...»:	
	Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»:	
	Մեր փառապանծ հաղթանակները:	
	Հաղորդակցման ժամ՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»:	
	Բանավեճ՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է...»:	
	Երեխաների իրավունքների հոշակագրի ուսումնասիրում:	
	Կատարած աշխատանքների, վարքի, առաջադիմության ինքնահաշվետվություն:	