ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
դպրոցի տնօրեն /Ա. Գրիգորյան/

ՀՀ ՍՅՈՒՆՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՐԶԻ

«ՈՐՈՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԻ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 10-ՐԴ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ռ. ԳՐԻԳՈՐԵՎԱ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Աշակերտների անվանացանկը

1	Ալխասյան	Տաթևիկ	Նիկոլայի
2	Գրիգորյան	Անգելինա	Արքակի
3	Թելունց	Գյուլնարա	Ռազմիկի
4	Իսունց	Արամե	Վանուշի

КРԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացածէ 4 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսունմնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշ ակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշա կերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մա քրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմակ ան ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրե լ թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի տական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության

վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ ։ Նշել մի շարք ֆիդայիններ անուններև թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռ ազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտ իվություն ։ Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատ րաստությանը։ Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջ ոցով։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը։ Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատնել ներկայիս դժվար պայմաններում։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիան եր դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քա նի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է։

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը։ Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն։

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն ական շաբաթնե ր	Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշ ակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Չևավորել բազմակարծություն և աշխա րհահայացք	սեպտեմբեր
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություննե րն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգ անք դիմացինի նկատմամբ:	հոկտեմբեր
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունա բերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դ պրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրա վունքները և պարտականությունները:	հոկտեմբեր
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացն ել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ն ւշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> աս ոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր

XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե հ ամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլու ծություն:	նոյեմբեր
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձ եռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կ արծիքները:	նոյեմբեր
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	դեկտեմբեր
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հա տկանիշները:	դեկտեմբեր
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլու ծություն:	դեկտեմբեր
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկ ացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկություննե րը և ազդեցությունները:	հունվար
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորե ք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյա նքում:	հունվար
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկ անան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	փետրվար

XXIV	<< Ինչւ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերա բերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապե րը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքն երը կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու հ ամար:	մարտ
XXVII	« Նախապաշարումների ոստյան ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կ արծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կի մանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողու թյունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդե պ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճր ագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրությու ն:	ապրիլ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուս ության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգաց նել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգան ք մարդասիրություն:	ապրիլ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությ ունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատա կն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցությ ան արժեհամակարգ:	մայիս
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կիասկան ան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> կազմակրպում խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի	մայիս

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսությու ն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.22թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետու թյան մասին	
08.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղ ետների վերաբերյալ	
27.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմ այով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախուսություն	