

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ *Լուսինե* Հերոյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵՎԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԵՐԵՎԱՆԻ Բ.ԺԱՄԿՈՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
Հ. 119 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ «ՊՈԱԿ»  
12<sup>6</sup>-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ  
Մ.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

դասարանում սովորում են 24 աշակերտ՝ 10 տղա, 14 աղջիկ:  
Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022 - 2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրան ց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումն եր, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում:



4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն                         | կատարման ժամկետը | Կատարողներ     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| I                    | Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:        |                  | աշակերտ դասղեկ |
| II                   | << Ես էլ քեզ նման եմ ...>>:<br>Թեմայով զրույց                                |                  | աշակերտ դասղեկ |
| III                  | <<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը >>:                                  |                  | աշակերտ դասղեկ |
| IV                   | «Վարքի կուլտուրա»                                                            |                  | աշակերտ դասղեկ |
| V                    | << Դժվարություններ որոնց բախվում եմ >> թեմայով զրույց:                       |                  | աշակերտ դասղեկ |
| VI                   | << Ամեն ինչի սկիզբը սերն է >> թեմայով քննարկում:                             |                  | աշակերտ դասղեկ |
| VII                  | << Մարդն իր գործով է անմահ>>:                                                |                  | աշակերտ դասղեկ |
| VIII                 | << Բնական աղետների և անվտանգության կանոնները պահպանելու կարողություն>>:      |                  | աշակերտ դասղեկ |
| IX                   | <<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում եմ >> թեմայով զրույց- քանավեճ:            |                  | աշակերտ դասղեկ |
| X                    | <<Ես 17 տարեկան եմ>>:                                                        |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XI                   | << Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>:                                         |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XII                  | Զրույց՝ <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ >> թեմայով:                       |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XIII                 | << Ինչպե՞ս ապրել կայսքը>> :                                                  |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XIV                  | << Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>:                    |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XV                   | <<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XVI                  | << Ո՞վ է իսկական քաղաքացին>>:                                                |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XVII                 | <<Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից>> :                                        |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XVIII                | << Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >>:                                   |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XIX                  | << Լսելու կարողություն >>:                                                   |                  | աշակերտ դասղեկ |
| XX                   | << Կրողանու՞մ եմ արդյոք սիրել>>:                                             |                  | աշակերտ        |

|        |                                                                 |  |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|        |                                                                 |  | դասդեկ            |
| XXI    | << Աշխարհն իմ պատուհանից>>:                                     |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXII   | << ՈՒսուցիչ: Ո՞վ է նա>>:                                        |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXIII  | << Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>:                    |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXIV   | Զրույց՝ << Սիրում եմ...>><br>թեմայով:                           |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXV    | << Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ<br>կոչմանը>> :             |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXVI   | Զրույց՝ <<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >><br>թեմայով:       |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXVII  | Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:                            |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXVIII | << Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նաև ճշմարտության<br>աչքերին>>: |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXIX   | << Սերն իմ տանը>>:                                              |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXX    | << Իմ երկրի պատմությունը>>:                                     |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXXI   | << Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>> :                     |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXXII  | <<Արցախյան հերոսամարտիները: Եռաբլուր<br>պանթեոնում>>:           |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXXIII | <<Ուլքեր են պատրազմ հրահրողները >>:                             |  | աշակերտ<br>դասդեկ |
| XXXIV  | <<Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու<br>նշան է>>:              |  | աշակերտ<br>դասդեկ |



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Շ. Վերդյան

«-----09-----»

սեպտեմբեր

2022 թ.

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԴԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ Բ.ԺԱՄԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 119 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

12-7 դասարան

Հարիբյան Նունե Պերճի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«-----2022----- -----2023-----» ուսումնական տարի

- ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քսանհինգ աշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Երկու գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտներ



չունենք: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
- 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
- 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
- 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոյ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
- 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
- 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն                                                | կատարման ժամկետը      | Կատարողներ          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.                   | <<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը | 2<br>սեպտեմբեր<br>6   | աշակերտ<br>դասուղեկ |
| 2.                   | <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք      | 9<br>սեպտեմբեր<br>13  | աշակերտ<br>դասուղեկ |
| 3.                   | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:     | 16<br>սեպտեմբեր<br>20 | աշակերտ<br>դասուղեկ |



|     |                                                                                                                                                       |                                   |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 4.  | <<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:                                                 | 23<br>սեպտեմբեր<br>27             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 5.  | <<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:                                                         | 30<br>սեպտեմբեր<br>հոկտեմբեր<br>4 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 6.  | <<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:                                             | 7<br>հոկտեմբեր<br>11              | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 7.  | <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:            | 14<br>Հոկտեմբեր<br>18             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 8.  | <<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:                                                 | 21<br>հոկտեմբեր<br>25             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 9.  | <<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | 4<br>նոյեմբեր<br>8                | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 10. | Մեղիագրագիտության շրջանակներում <<Վստահիր ինձ>> ֆիլմի դիտումը                                                                                         | 07<br>նոյեմբեր<br>13              | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 11. | <<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:                                              | 18<br>Նոյեմբեր<br>22              | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 12. | <<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:                                         | 25<br>նոյեմբեր<br>29              | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 13. | <<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:                                                              | 2<br>Դեկտեմբեր<br>6               | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 14. | <<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:                                            | 9<br>դեկտեմբեր<br>13              | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 15. | <<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:                                                                                          | 16<br>դեկտեմբեր<br>20             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 16. | <<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:        | 23<br>դեկտեմբեր<br>27             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 17. | <<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:                                         | 13<br>հունվար<br>17               | աշակերտ<br>դասղեկ |



|     |                                                                                                                                                                                      |                           |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 18. | << Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:                                                          | 20<br>հունվար<br>24       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 19. | << Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:                                                                               | 27<br>հունվար<br>31       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 20. | << Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:                                                                                 | 3<br>փետրվար<br>7         | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 21. | << Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:                                                 | 10<br>փետրվար<br>14       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 22. | << Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:                                                                                             | 17<br>փետրվար<br>21       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 23. | << Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:                                                   | 24<br>Փետրվար<br>28       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 24. | << Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:                                                                | 3<br>մարտ<br>7            | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 25. | << Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները                                                                           | 10<br>մարտ<br>14          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 26. | << Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:                                                        | 17<br>մարտ<br>21          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 27. | << Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:                                 | 31<br>մարտ<br>ապրիլ<br>4  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 28. | << Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:                                                            | 7<br>ապրիլ<br>11          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 29. | << Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք                                       | 14<br>ապրիլ<br>18         | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 30. | << Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:                                                             | 21<br>ապրիլ<br>25         | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 31. | << Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | 28<br>ապրիլ<br>մայիս<br>2 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 32. | <<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական                                                                                                              | 5<br>մայիս                | աշակերտ<br>դասղեկ |



|     |                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|     | գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:                                                                                                                               | 9                 |                   |
| 33. | << աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | 12<br>մայիս<br>16 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 34. | << Վերջին գանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում                                                                                                                                                        | 19<br>մայիս<br>23 | աշակերտ<br>դասղեկ |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| Անցկացման<br>օրը | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 05.09.2022       | Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին                                                                |              |
| 12.10.2022       | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն                                                                 |              |
| 13.11.2022       | «Վստահիր ինձ» ֆիլմի դիտում                                                                                          |              |
| 07.12.13 թ.      | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ                                                      |              |
| 25.12.13 թ.      | Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)                                                        |              |
| 28.01.14 թ.      | Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով                                                                   |              |
| 07.03.14 թ.      | Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ                                                                    |              |
| 07.04.14 թ.      | Մայրության տոն թեմայով քննարկում                                                                                    |              |
| 08.05.14 թ.      | Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն                                                                       |              |