

Հաստատում են,  
Դպրոցի տնօրեն՝

ՄԻՆ 31.08.2022թ.  
Վ.Մելքոնյան



**Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր  
Քաղսիի միջնակարգ դպրոց  
5-րդ դասարան  
Դասղեկ Տաթևիկ Պողոսյան  
2022-2023 ուստարի**

**Ինչ-որ բնագավառում մասնագետ լինելուց առաջ կարողացիր ՄԱՐԴ  
լինել, քանզի ամենադժվար մասնագիտությունը ՄԱՐԴ լինելն է:**



**Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**

5-րդ դասարանը բաղկացած է 28 աշակերտից՝ 19 տղա և 9 աղջիկ:  
Դասարանում կան առաջադեմ և աշխատասեր աշակերտներ:  
Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական դրական մթնոլորտ,  
աշակերտները համախմբված են:

## **Ուսումնադատիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում**

- ✚ Աշակերտների մոտ զարգացնել մարդկային լավագույն հատկանիշներ՝ պատասխանատվություն, հայրենասիրություն, ազնվություն, սեր ուսման և աշխատանքի նկատմամբ:
- ✚ Ամենօրյա հսկողություն սահմանել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ (հաճախում, կարգապահություն, առաջադիմություն):
- ✚ Հետևել աշակերտների և դասարանի սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:

## **Գեղագիտական դաստիարակություն**

- ✚ Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ՝ խոսքի, հագնվելու, սեր քնության, շրջապատի նկատմամբ:
- ✚ Լսել աշակերտի կարծիքը գեղեցիկի վերաբերյալ:
- ✚ Կազմակերպել այց պատմամշակութային օջախներ, սովորեցնել գնահատել և պահպանել պատմամշակութային կոթողները:
- ✚ Ամրապնդել բնություն-մարդ- արվեստ կապը:

## **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

- ✚ Դաստիարակել բարի, ազնիվ, հայրենասեր քաղաքացիներ, սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:
- ✚ Ծանոթացնել հայ ժողովրդի անցյալին ու ներկային, նշել ազգային հերոսների այն գծերը, որտեղ արտահայտված է հայրենասիրությունը:
- ✚ Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:
- ✚ Հարգանք ձևավորել հայրենի հողի և երկրի նկատմամբ:
- ✚ Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն:

## **Աշխատանքային դաստիարակություն**

- ✚ Աշակերտներին սովորեցնել հետևել դասարանի մաքրությանը, խնամել ծաղիկները:
- ✚ Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:
- ✚ Սովորեցնել ցանկացած գործի հանդեպ ցուցաբերել մեծ պատասխանատվություն:
- ✚ Տալ աշակերտներին այն գաղափարը ,որ կարողանան հաղթահարել ցանկացած անելանելի իրավիճակ:

## **Բնապահպանական դաստիարակություն**

- ✚ Զրույցների միջոցով զարգացնել այն գաղափարը, որ Երկիր մոլորակը մեր տունն է և ունի խնամքի կարիք:
- ✚ Զրույցներ վարել բնապահպանական խնդիրների մասին:
- ✚ Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բույսերի և կենդանիների նկատմամբ:
- ✚ Կազմակերպել շրջակա միջավայրի մաքրություն:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարող
1. Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով	Դասուհի
2. Զրույց «Հաղթանակած Հայաստան»	Դասուհի
3. Զրույց «Ներդաշնակություն և խաղաղություն»	Դասուհի
4. Շնորհավո՛ր, տոնո՛ղ ,սիրելի՛ ուսուցիչ	Դասուհի
5. Զրույց «Ինչ է ընկերությունը և ով է իսկական ընկերը»	Դասուհի
6. Հայաստանը մշակույթի կենտրոն	Դասուհի
7. Իմ երազների քաղաքը կամ երկիրը	Դասուհի
8. Զրույց «Հայկական և անգլիական ավանդույթները»	Դասուհի
9. Զրույց «Ինչպիսին է աշխարհն իմ պատուհանից»	Դասուհի
10. Զրույց «Ձմռան վրձինը»	Դասուհի
11. Զրույց-քննարկում «Ես տանը,դպրոցում,ընկերական շրջապատում»	Դասուհի
12. Զրույց «Իմ գրական հերոսը»	Դասուհի
13. Զրույց «Ինչպես են նշում Ամանորը Հայաստանում և տարբեր երկրներում»	Դասուհի
14. Զրույց «Հայոց բանակ»	Դասուհի
15. Զրույց «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ դպրոցում»	Դասուհի
16. Զրույց նվիրված «Տյառնընդառաջ» տոնին	Դասուհի
17. Թումանյանական շաբաթ: Գրքի դերը մեր կյանքում	Դասուհի
18. Զրույց «Ինչ է պատասխանատվությունը»	Դասուհի
19. Զրույց «Գարուն,նոր կյանքի սկիզբ»	Դասուհի
20. Զրույց «Մայրություն և գեղեցկություն»	Դասուհի
21. Զրույց «Ում կուզեի նմանվել»	Դասուհի
22. Զրույց «Իմ նախընտրած գիրքը»	Դասուհի
23. Զրույց «Սուրբ Զատիկ»	Դասուհի
24. Զրույց «Իմ հերոսը»	Դասուհի
25. Զրույց «Բարությունը կփրկի աշխարհը»	Դասուհի
26. Զրույց նվիրված Ապրիլի 24-ին	Դասուհի
27. Զրույց «Ոչ ոք չի մոռացվել,ոչինչ չի մոռացվել»	Դասուհի
28. Զրույց «Պատմական կերպարների մասին»	Դասուհի
29. Զրույց «Ինչն է համարվում գեղեցիկ»	Դասուհի
30. Զրույց «Իմ կատարած լավ արարքները»	Դասուհի
31. Զրույց «Մեր վաղվա ապագան կերտողները դուք եք»	Դասուհի
32. Զրույց «Որտեղ կցանկանայի ապրել և ինչու»	Դասուհի
33. Զրույց «Երկրորդ կիսամյակի իմ ձեռքբերումները»	Դասուհի
34. Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Դասուհի
Դասուհիի ժամ օր` ուրբաթ դասաժամ` 6 -րդ	