Հաստատում եմ
Ջրվեժի միջնակարգ դպրոցի
տնօրեն՝ ____________
Լ. Վարդանյան
<<01>> ____09____ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ
(մարզ, համայնք)

«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
(ուսումնական հաստատության անվանումը)

2 Գ
(դասարանը)

Մանասյան Գայանե Մուշեղի
(դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն)

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակներն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
2.Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ):	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2.Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3.Աշակերտական ինքնակառավարաման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4.Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
5.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	5.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:
6.Ծնողների հետ աշխատանքների իրականացում:	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	6.Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
7.Մասնակցություն սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը,	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ	7.Դասարանում բարոյահոգեբանական

բացահայտմանը գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը:	գործունեության կազմակերպում:	առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում:
8.Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում դասղեկի ժամեր, մրցույթներ, նպատակային արտադասարանական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ:	8.Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովման աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությանը:	
	9.Հայեցի դաստիարակություն:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասվար	
2.Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասվար	
3.Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասվար	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասվար	
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Դասվար	

8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ընթացքում Հունիս	Դասվար Դասվար	
Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/ 1. **Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ** Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկու-թյուններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից: 2. **Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ** /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից 3. **Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ** Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ **4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ** Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների	ԺԱՄԿԵՏ Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	ԿԱՏԱՐՈՂ Դասվար Դասվար, հոգեբան Դասվար, հոգեբան Դասվար, հոգեբան, բուժքույր	

հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ **5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ** Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
Աշխատանք ծնողների հետ **1.Ծնողական ժողովներ** Հունվար Հունիս 2. **Սեմինար-խորհրդատվություն** Դպրոցականի օրվա ռեժիմ, Անձնական հիգենա Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում 3. **Մանկավարժական ընթերցումներ** Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը երեխաների հոգեբանական զարգացման մեջ <<Ներառական կրթություն>>	ԺԱՄԿԵՏ Ուստարվա ընթացքում	ԿԱՏԱՐՈՂ] Դասվար Դասվար Հոգեբան	

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/			
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դասվար	
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, Ուսուցիչներ	
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:* *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*			
Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
1. **Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում** Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, դասխորհուրդ	
2. **Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին** Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար Աշակերտներ	
3. **Կանաչապատման աշխատանքներ** Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար Աշակարտներ	
4. **Ծառատունկ** Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:	Գարնան ամիսներին	Դասվար Աշակերտներ	
5. **Միջդասարանային սպորտլանդիա**	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Դասվար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն			
Խնդիրները՝			
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:		Դասվար	
Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:			
Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:			
1. *Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:*	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
2. *Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:*	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
3. *Հունվարի 28-ին նվիրված շքերթ-միջոցառում:*	Հունվար	Դասվար	
4. *Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոները՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:*	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:* 1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը 2.Զրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում. 3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում 4.Ամանորյա տոնակատարություն 5.Գիրք նվիրելու օր 6.Ընտանիքի միջազգային օր	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Դեկտեմբեր Փետրվար Մայիս	Դասվար Դասվար Դասվար, հոգեբան Դասվար, ծնողներ Դասվար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտաճանաչողական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :* *Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:* *Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:*	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/ Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի	Նոյեմբեր	Դասվար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:* *Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:* Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին:	Ուստարվա ընթացքում Սեպտեմբեր Մարտ	Դասվար Դասվար Դասվար	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

	Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Սեպտեմբեր	Զրույց «Գիտելիքի օր»	
2	Սեպտեմբեր	Զրույց «Սովորենք լինել ինքնուրույն»	
3	Սեպտեմբեր	Զրույց «Ես հայ եմ, հայրենիքս՝ Հայաստանը»	
4	Սեպտեմբեր	Զրույց« Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցություն»	
5	Սեպտեմբեր	Զրույց «Երաժշտության ունկնդրում»	
6	Հոկտեմբեր	Զրույց «Հեքիաթին հյուր»	
7	Հոկտեմբեր	Զրույց «Իմ վարդագույն քաղաք»	
8	Հոկտեմբեր	Զրույց «Ընկերասիրություն»	
9	Նոյեմբեր	Զրույց «Պարծենկոտություն (զարդարո՞ւմ է, թե՞ վնասում)»	
10	Նոյեմբեր	Զրույց «Կոնֆլիկտների կառավարում»	
11	Նոյեմբեր	Զրույց «<<Ինչուների մոլորակ>> հաղորդաշարի դիտում»	
12	Նոյեմբեր	Զրույց «Երթևեկության կանոններ»	
13	Դեկտեմբեր	Զրույց «Կամք, կամային հատկանիշներ»	
14	Դեկտեմբեր	Զրույց «Սովորենք լսել»	
15	Դեկտեմբեր	Զրույց «Ատամների խնամքի մասին»	
16	Դեկտեմբեր	Զրույց «Շտապենք անենք բարություն»	
17	Հունվար	Զրույց «Սահմանապահ՝ սրբազան գործ»	
18	Փետրվար	Զրույց «Այց Մ. Սարյանի տուն-թանգարան»	
19	Փետրվար	Զրույց «Համացանցում երեխաներին սպառնացող վտանգները»	

20	Փետրեվար	Զրույց «Հույս,Հավատ, Սեր»	
21	Փետրեվար	Զրույց «Իմ մայր լեզուն»	
22	Մարտ	Զրույց «Ավարայրի ճակատամարտ»	
23	Մարտ	Զրույց «Ես և բնությունը»	
24	Մարտ	Զրույց «Միասնությունն ուժ է»	
25	Ապրիլ	Զրույց «Անտառը՝ բնության զարդ»	
26	Ապրիլ	Զրույց «Ինչպե՞ս հացը հասավ մեզ»	
27	Ապրիլ	Զրույց «Մեր մոլորակի ջրերը (օվկիանոս, ծով, լիճ, գետ)»	
28	Ապրիլ	Զրույց «Հարյուրմեկ տարի առաջ»	
29	Մայիս	Զրույց «Հարության տոն»	
30	Մայիս	Զրույց «Մեր հաղթանակները»	
31	Մայիս	Զրույց «Քարտեզներ, դրանց դերն ու նշանակությունը»	
32	Մայիս	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	