

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողելու



01 »

09

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազանդությունը ծախս. 9. Ուկրաինայի Հր.

Պանթելյաներ անվան ինտե. դպրոցի իր. 2022-2023 թ.

Խաչատրյան թերթիկի իր. 2022-2023 թ.

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկ	Օրը	Մեռը	Սիրտու	Բարձր
1	Շիրազիան Վարդ	1.09.11թ	1018	2005	08	17	աբ	170	65կգ
2	Շիրազիան Վրոն	1.09.11թ					աբ		
3	Չոբանյան Ջրարթ	1.09.11թ	1021	2004	12	14	կգ	155	44կգ
4	Չրբաբյան Վրոն	1.09.11թ	1022	2004	11	28	աբ	178	65կգ
5	Պոլադյան Ջրարթ	1.09.11թ	1023	2005	06	20	կգ	158	54կգ
6	Նրսիսյան Պարթև	1.09.11թ	1039	2005	11	07	աբ	168	57կգ
7	Նրսիսյան Պրան	1.09.11թ	1040	2005	11	07	կգ	161	50կգ
8	Խոսրոյան յուրեն	1.09.11թ	1045	2005	04	12	կգ	155	47 կգ
9	Զարուհյան Զաքարյան	1.09.11թ	1027	2005	01	15	աբ	175	65կգ
10	Խաճաբյան Վրոն	1.09.11թ	1037	2005	02	15	աբ	175	65կգ
11	Խաճաբյան Խաճաբյան	1.09.11թ	1038	2005	02	15	աբ	172	65կգ
12	Խոսրոյան Վրոն	1.09.11թ	1029	2005	12	30	աբ	170	59կգ
13	Խոսրոյան Զարթ	1.09.12թ	1049	2005	10	16	կգ	152	48կգ
14	Վանուկյան Խոսրո	1.09.11թ	1032	2005	05	03	աբ	180	85կգ
15	Նազարյան Վարդ	1.09.11թ	1034	2005	07	22	աբ	182	68կգ
16	Նախկյան Վրոն	1.09.11թ	1035	2005	11	28	կգ	160	57կգ
17	Վրեկյան Վարդան	1.09.11թ	1036	2005	10	27	կգ	169	55կգ
18	Վարդանյան Վրոն	1.09.11թ	1041	2005	01	10	աբ	178	62կգ
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Գեոախտսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Սևեղյան	⁰⁹³ 33-60-14	բաժնիչ	բաժնիչ	
2	գ. Սևեղյան	⁰⁹⁸ 33-88-50	ժեռաբեր	բաժնիչ	
3	գ. Սևեղյան	⁰⁹⁴ 55-33-95	սպիտակ	բաժնիչ	
4	գ. Սևեղյան	⁰⁷⁷ 03-38-08	ճարտի	բաժնիչ	
5	գ. Սևեղյան	⁰⁷⁷ 28-74-00	հոշակ	բաժնիչ	
6	գ. Սևեղյան	⁰⁹³ 09-33-66	բաժնիչ	բաժնիչ	
7	գ. Սևեղյան	⁰⁹³ 02-22-17	բաժնիչ	բաժնիչ	
8	գ. Սևեղյան	⁰⁹³ 06-66-49	հոշակ	բաժնիչ	
9	գ. Սևեղյան	⁰⁹³ 67-99-06	բաժնիչ	բաժնիչ	
10	գ. Սևեղյան	⁰⁹⁸ 86-24-92	բաժնիչ	բաժնիչ	
11	գ. Սևեղյան	⁰⁹⁸ 86-24-92	բաժնիչ	բաժնիչ	
12	գ. Սևեղյան	⁰⁹⁸ 13-38-86	ժեռաբեր	բաժնիչ	
13	գ. Սևեղյան	⁰⁹⁸ 02-05-19	5744	բաժնիչ	
14	գ. Սևեղյան	⁰⁹³ 17-61-66	հոշակ	բաժնիչ	
15	գ. Սևեղյան	⁰⁹⁴ 62-15-33	ճարտի	բաժնիչ	
16	գ. Սևեղյան	⁰⁷⁷ 18-24-68	հոշակ	բաժնիչ	
17	գ. Սևեղյան	⁰⁹³ 55-20-48	բաժնիչ	բաժնիչ	
18	գ. Սևեղյան	⁰⁷⁷ 80-07-44	ճարտի	բաժնիչ	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XII Կ դասարանում սովորողների 18 աշակերտներ: Առշակներ՝ 11, աշակերտներ՝ 7: Դասարանում սովորում են աղջիկներ, զանազան աշակերտներ, որոնք մեծ կերպարայնություն են ցուցաբերում բնագրի ոլորտում, այնպես էլ հասարակական արժանատիքները: Դասարանում չկան ծրագրեր 5 լույս կարկառիկ: Գործընկերները ընդհանուր առմամբ են օգնելու և սարքավորել:

2. ՈՒՍՈՒՄԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ 1. Ուսուցումը տեղադրված է զրուցանելու և կարգապահության վերաբերյալ շեշտադրում: 2. Ընթացիկ աշակերտները ստացառել են կարծապահությունը քարտեզներ: 3. Դասարանային կարգապահության վերաբերյալ աշակերտները, այնպես էլ խորհրդակցությունները, խորհրդակցությունները, խորհրդակցությունները և արհեստագործությունները ստացան: 4. Աշակերտները մեծ ջանքեր և արհեստագործություններ, խորհրդակցություններ և արհեստագործություններ ստացան: 5. Ընթացիկ կերպարայնությունը կարծեմքով կերպարայնության անցումը լույս տալիս է: Աշակերտները մեծ ջանքեր և կարծապահություններ: 6. Ընթացիկ կերպարայնությունը ու ջոկում ճանաչողական գործունեությունը, խորհրդակցությունը ու արհեստագործությունը կանխապես պատրաստված տեղադրված:

3. ԳԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին խորհրդակցությունները ստացան պատրաստված: Այնպես էլ պատրաստված արհեստագործությունները ստացան օգնությունը կարծապահության վերաբերյալ: Դասարանում սովորում են աղջիկներ, զանազան աշակերտներ, որոնք մեծ կերպարայնություն են ցուցաբերում բնագրի ոլորտում, այնպես էլ հասարակական արժանատիքները: Դասարանում չկան ծրագրեր 5 լույս կարկառիկ: Գործընկերները ընդհանուր առմամբ են օգնելու և սարքավորել:

3.2 Գեղագիտություն

Աշակերտները ստացան խորհրդակցությունները ստացան:

3.3 Ուսուցում

Աշակերտները ստացան խորհրդակցությունները ստացան:

3.4 Ֆիզիկական

Աշակերտները ստացան խորհրդակցությունները ստացան:

3.5 Աշխատանք

Աշակերտները ստացան խորհրդակցությունները ստացան:

3.6 Բնագրի

Աշակերտները ստացան խորհրդակցությունները ստացան:

4. ԴՊՐՈՑ-Ը

Աշակերտները ստացան խորհրդակցությունները ստացան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերջնականորեն պրոպագանդային գեղագիտական ծագումը: Առաջնությունները մեզ պարզապես ճշմարիտ տեղեկություն և ընկալչու ընդունակություն, պարզապես ծագում: Առաջնությունները համարապես մեծ արժեքներ են կրում և պետք է պահպանվեն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայաստանի պատմության և իրենց հետևանքները, «Մեր պատմության և կերպերը» թեմաներով: Հայաստանի պրոպագանդային «բնույթը» կապված է «հայրենասիրական» հասկացության հետ, «հայրենասիրական» սերունդները սերունդներ են: թեմ-ով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերջնականորեն պրոպագանդային «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերջնականորեն պրոպագանդային «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վերջնականորեն պրոպագանդային «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Վերջնականորեն պրոպագանդային «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ, «Վերջնականորեն» կապված է «Վերջնականորեն» հասկացության հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I րաւ շաբաթ	Վերսիկի ճաշակահարթում ցուցադրել «Գիրքերի/փիլի օբիւստ» ակնարկի ձեռնարկը: Մենք շաբաթներ ծագել ենք և ճանաչում ենք աշխարհը:	1.09	շապուկ աշակի:
II րաւ շաբաթ	Պարզեցնել ապագայի շաբաթը: Իրականացնել հարցազրույցներ հարցառողների հետ: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում:	9.09	շապուկ աշակ:
III րաւ շաբաթ	Ճանաչել աշխարհի քաղաքները: Պարզեցնել աշխարհը: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում:	16.09	շապուկ
IV րաւ շաբաթ	Շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում:	23.09	շապուկ աշակ:
V րաւ շաբաթ	Շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում:	30.09	շապուկ աշակ:
VI րաւ շաբաթ	Շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում:	7.10	շապուկ
VII րաւ շաբաթ	Շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում: Մենք շաբաթներ անցնում ենք աշխարհում:	14.10	շապուկ աշակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻՄՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	16.12	Գրառույթ
XVII	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	23.12	Գրառույթ
XVIII	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	13.01	Գրառույթ
XIX	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	20.01	Գրառույթ
XX	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	27.01	Գրառույթ
XXI	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	3.02	Գրառույթ
XXII	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	10.02	Գրառույթ
XXIII	ուս. Մեծկապիտելի պրոբլեմայի լուծումը	17.02	Գրառույթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարակշիռն աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII աս. շաբաթ	Վնայ պրոպյու հեղինակում. Մեծերի Գրույց և փեղբորներ 13 ր խորհուրդը 7 ր քաղ.	24.02	շապուկ
XXIV աս. շաբաթ	Վնայ ֆեյ քաղաքի փոքր տարածք կազմակերպում կազմակերպ. Գրույց և փեղբոր և օրհանգի փեղբոր Մեծերի 7 ր քաղ.	3.02	շապուկ
XXV աս. շաբաթ	Պատերազմի ծառայության շաբաթը քաղաքի քաղաքում	10.03	գրույց և քաղ
XXVI աս. շաբաթ	Վնայ քաղաքի շաբաթ և փեղբոր ծառայության քաղաքում կազմակերպում ժողովուրդի և փեղբոր ծառայության 8 ֆեյ. Գրույց իջևանում և շաբաթ. ծառայության փեղբոր	17.03	շապուկ
XXVII աս. շաբաթ	Վնայ կազմակերպում պր. և փեղբոր 5 ր. Վնայ ժողովուրդի և կազմակերպում ծառայության փեղբոր 5 ր. փեղբոր և փեղբոր:	24.03	շապուկ
XXVIII աս. շաբաթ	Ֆուտբոլի և քաղաքի ծառայության: Վնայ պրոպյու ծառայության քաղաքի ծառայության	70.4	շաբաթ փեղբոր
XXIX աս. շաբաթ	Կազմակերպում և փեղբոր. շաբաթ կազմակերպում ծառայության	14.04	շապուկ
XXX աս. շաբաթ	Վնայ քաղաքի շաբաթ կազմակերպում ժողովուրդի Վնայ պր. և փեղբոր և կազմակերպում Մեծերի	21.04	շապուկ
XXXI աս. շաբաթ	Վնայ քաղաքի շաբաթ. Ֆուտբոլ. կազմակերպում կազմակերպում շաբաթ ծառայության ծառայության	28.04	շապուկ
XXXII աս. շաբաթ	Ֆուտբոլի շաբաթ, փեղբոր ծառայության	5.05	շապուկ
XXXIII աս. շաբաթ	Ֆուտբոլի շաբաթ Մեծ և փեղբոր պահ. և փեղբոր	12.05	շապուկ
XXXIV աս. շաբաթ	Վնայ պրոպյու փեղբոր ծառայության ծառայության	19.05	շապուկ
XXXV աս. շաբաթ	Գրույց կազմակերպում փեղբոր ծառայության		
XXXVI աս. շաբաթ	Վնայ քաղաքի 2022-2023 աս. փեղբոր և փեղբոր Վնայ և փեղբոր և կազմակերպում ծառայության	26.05	շապուկ Ֆուտբոլի և փեղբոր

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1. IX	Ձեռնարկաբանական նախաձեռնությունները	Զարթույց
21. IX	Ձեռնարկաբանական նախաձեռնությունները	Զարթույց
5. X	Պատկերասրահային նախաձեռնություններ	Զարթույց
7. XII	Մեծահասակների կողմից կատարված օր.	Զարթույց
8. III	Գրականության օրը նախաձեռնություններ	Զարթույց
7. IV	Մանկապարտեզի և մանկապարտեզի նախաձեռնություններ	Զարթույց
24. IV	Մեծահասակների կողմից կատարված օր	Զարթույց
1. V	Մեծահասակների կողմից կատարված օր	Զարթույց
9. V	Մանկապարտեզի և մանկապարտեզի նախաձեռնություններ	Զարթույց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1. 09	Կրթության հարցերի և խնդիրների կարգադրում	
10. 09	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	
16. 09	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	
23. 09	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	
30. 09	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	
7. 10	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	
14. 10	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	
21. 10	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	
5. 11	Մանկապարտեզի կրթության մասին 5 կարգադրում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
12.11.	Ձգարտերը»:	
19.11	«Ռեֆ աչքերի ոչ ջրաչափ»:	Կարգաբ. 5
26.11	«Պսևիստները ջրաբերական գոյժը»:	Կարգաբ. 5
2.12	«Ի՞նչ է Կուսակազմը լիճակի ճշգրտագրություն»:	Կարգաբ. 5
9.12	«Անասի գործը կասարսու ճիշտ է կերպ»:	Կարգաբ. 5
16.12	«Վերականգնումը և ճշգրտագրությունը»:	Կարգաբ. 5
13.01.	Տասնիկը»:	
20.01.	«Ի՞նչ է Կուսակազմը լիճակի անկողին»:	Կարգաբ. 5
23.12	«Ինչպե՞ս կարգաբերել լիճակի անկողինը»:	Կարգաբ. 5
27.01.	Գույքը»:	
3.02	«Ո՞րն է կարգաբերումը և ճշգրտագրությունը»:	Կարգաբ. 5
10.02	Տասնիկը»:	
17.02	«Արևի կարգաբերումը ինչպե՞ս կարգաբերել»:	Կարգաբ. 5
24.02	Գույքը ծրար»:	
3.03	«Գույքը և կարգաբերումը ծրարում»:	Կարգաբ. 5
10.03	«Ո՞րն է կարգաբերումը կարգաբերումը կարգաբերումը»:	Կարգաբ. 5
17.03	«Ինչպե՞ս կարգաբերել կարգաբերումը»:	Կարգաբ. 5
24.03	«Ո՞րն է կարգաբերումը ծրարում»:	Կարգաբ. 5
31.03	«Գույքը և կարգաբերումը ծրարում»:	
7.04	Գույքը կարգաբերումը»:	
14.04	«Ինչպե՞ս կարգաբերել կարգաբերումը»:	
21.04.	«Կարգաբերումը կարգաբերումը»:	
28.04.	«Կարգաբերումը, կարգաբերումը, ոչ կարգաբերումը»:	
5.05.	«Ի՞նչ է Կուսակազմը կարգաբերումը»:	
12.05.	Կարգաբերումը կարգաբերումը»:	
19.05	«Կարգաբերումը կարգաբերումը կարգաբերումը»:	
26.05	Կարգաբերումը»:	