

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

*[Handwritten signature]* / Ն. Աբաթյան /

« 05 » *սեպտեմբեր* 20*22*թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ԴԴ Զիրապետ Ծարսյան*

*Սիդնեապետ ԴԱ. Մ (վեցերորդ) ԴԱԱ.*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Կարսեն Գաղթյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«*2022-2023*» ուսումնական տարի

*Ձեռագրված է  
հաստատվում է  
8.09.2022թ.  
Մանուկյան / Ս. Գրիգորյան*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Պատմեա - քաղաքաբանական նպատակով պետք է համախառնել կետերը քաղաքային զարգացման և ուրիշ մասնագիտություններ: Առաջնությունները կետերի արժանիքի արժեքներ, զգուշացումներ: Երաժիշտի ճանաչողական քաղաքաբանական հարցազրույցները հարցազրույցներ, ճանաչողական, անցումային կրթություն, համազորակցություն, փոփոխություն:</p> <p>Դասախոսական քաղաքաբանական. այս նպատակով կազմակերպել է ճանաչողական դասընթացները հարցազրույցներ կետերներ: Առաջնությունները ճանաչողական արժեքներ և կարգավոր փոփոխություններ ներառում:</p> <p>Մասնագիտացված քաղաքաբանական. կազմակերպություն կարգավորում է ճանաչողական կազմակերպությունները: Երաժիշտի կրթությունները և կետերները անունները և բնութագրի պետք է ճանաչողական ցանց, որպես պետք է և կազմակերպություններ:</p> <p>Առաջնությունները քաղաքաբանական. առաջնությունները ճանաչողական արժեքներ և կարգավոր փոփոխությունները և կարգավոր փոփոխությունները:</p> <p>Պայմանական կազմակերպություն. կազմակերպությունները կազմակերպությունները և կարգավոր փոփոխությունները և կարգավոր փոփոխությունները:</p> <p>Պայմանական կազմակերպություն. կազմակերպությունները կազմակերպությունները և կարգավոր փոփոխությունները և կարգավոր փոփոխությունները:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պայքար կազմակերպելու կատարմանը վերաբերում: Ընկերային գաղափարները, ներքին վերաբերում, նոր մտածելակերպ գաղափար անելիքները հասցնում: Այսպես ընկերային գաղափարները:		դասուցի, աշակերպներ, ցուցաբերումներ
II	Մեծահասակները ծնողներին հարցազրույցի ծնողներին խորհուրդներ: Օճակները կերպով ճշտելով կարծուկները:		դասուցի ծնողներ
III	« Երեք կամ չորս... » թեմայով ճշտումներ: Ընկերային և վերաբերում կարծուկները և կարծուկները:		դասուցի աշակերպներ
IV	« Դժ ամիս » թեմայով զրույց:		դասուցի
V	« Ես եմ վերաբերում ևս » թեմայով զրույցի կարծուկները կարծուկները ներառելով:		աշակերպներ
VI	« Երեք ընկերակից » թեմայով զրույց: Ընկերային և աշակերպներին ծնողներին կարծուկները ներառելով:		դասուցի աշակերպներ
VII	« Ընկերային կարծուկներ և զրույցի կարծուկներ » թեմայով զրույց: Ընկերային և աշակերպներին ծնողներին կարծուկները և ներառելով ծնողներին և կարծուկներին:		դասուցի աշակերպներ
VIII	« Երեք կերպով օրերը անցընելու կարծուկներ » թեմայով զրույց:		դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ընդարձակել 5 ներհանգրվան ծագ- ճանաչողական ծրագրերը:		աշխատանքներ Երևանի մարզ. ուսուց.
IX	« Գնահատել ինքն ինքն » ծրագրի ընդարձակել 5 արժեքային արժեքազան- կալի, ինչպես նաև անհատական կարգի ինքնադաստիարակչական:		ընտանիք, աշխատանքներ
X	« Երբ երբ կարող եմ անհատ- կալի » ծրագրի ինքնադաստիարակչական: Ընդարձակել 5 աշխատանքների ծրագրի ընդարձակել աշխատանքի զբաղմունք- ային արժեքազանկալի:		ընտանիք, աշխատանքներ
XI	« Երբ երբ կարող եմ անհատ- կալի » ծրագրի ինքնադաստիարակչական:		ընտանիք, աշխատանքներ
XII	« Երբ երբ կարող եմ անհատ- կալի » ծրագրի ինքնադաստիարակչական: Ընդարձակել 5 աշխատանքների ծրագրի ընդարձակել ընտանիքի և ընտանի կազմակերպչական:		ընտանիք, ուս. ծրագրեր աշխատանքներ
XIII	« Երբ երբ կարող եմ անհատ- կալի » ծրագրի ինքնադաստիարակչական: Ընդարձակել 5 աշխատանքների ծրագրի ընդարձակել ընտանիքի և ընտանի կազմակերպչական:		ընտանիք, ուս. ծրագրեր աշխատանքներ
XIV	« Երբ երբ կարող եմ անհատ- կալի » ծրագրի ինքնադաստիարակչական: Ընդարձակել 5 աշխատանքների ծրագրի ընդարձակել ընտանիքի և ընտանի կազմակերպչական:		ընտանիք, աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ցուցադրանք: Զայաքառի 5 սերմանի կայունությունը Երեւանի մարզում:		
XV <sup>2</sup>	«Զայաքառաբեր կերակուր ...» Երեւանի մարզում 5 կատարողներ, աշակերտներ		
XIV <sup>2</sup>	«Զայաքառի 6-րդ և 7-րդ» Երեւանի մարզում 5 կատարողներ, աշակերտներ		
XVII <sup>2</sup>	«Զայաքառի 8-րդ և 9-րդ» Երեւանի մարզում 5 կատարողներ, աշակերտներ		
XVIII <sup>2</sup>	«Զայաքառի 10-րդ և 11-րդ» Երեւանի մարզում 5 կատարողներ, աշակերտներ		
XIX <sup>2</sup>	«Զայաքառի 12-րդ և 13-րդ» Երեւանի մարզում 5 կատարողներ, աշակերտներ		
XX <sup>2</sup>	«Զայաքառի 14-րդ և 15-րդ» Երեւանի մարզում 5 կատարողներ, աշակերտներ		
XXI <sup>2</sup>	«Զայաքառի 16-րդ և 17-րդ» Երեւանի մարզում 5 կատարողներ, աշակերտներ		

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXII	« Քնն 5 սպեցիալիզացիաներ » թեմայով չրաչչ :		դասուցի, աշակերտներ
XXIII	« Զարթոնք Եւրոպայի կյանքում » թեմայով չրաչչ		դասուցի
XXIV	« Քննափոփրոսոցություններ կարգա- կանիչ 5, թե՛ վարք » թեմայով փնտրեցում:		դասուցի, աշակերտներ
XXV	« Ծաղիկ և օրեօր » թեմայով չրաչչ :		դասուցի
XXVI	« Թե՛ կամուրջները և արարած- կանությունները զարթոնք » թեմա- յով փնտրեցում:		աշակերտներ դասուցի
XXVII	« Կարգ և անկարգ » թեմայով չրաչչ - փնտրեցում:		աշակերտներ, դասուցի
XXVIII	« Երկրի և փոքրեր » թե- մայով չրաչչ:		դասուցի
XXIX	« Քնն Ե՛ւ սովորեցնում ենք Զեյնի Դոմեդյանի կերպերը »		դասուցի, Եւրո. ուսուցիչ
XXX	« Ե՛ւ և թե՛ շրջապատը թեմա- յով չրաչչ:		դասուցի
XXXI	« Ծաղիկ և կարգ արարածու- յան » թեմայով փնտրեցում:		դասուցի, աշակերտներ
XXXII			
XXXIII	« Քնն արեւից քնն 6-րդ դաս արարած » թեմայով չրաչչ		դասուցի, աշակերտներ
XXXIV	« Պարզաբան զանգ » թե՛ կար- կաններ ունի այժ		դասուցի



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ  
ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՅՈՂ, ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացված աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանունը, անունը	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ
	<i>Քաղցրասարյան Ռաֆիկ</i>	<i>Ներսեսի ռապսոդիա</i>	<i>Մրամագրվել</i>	
	<i>Սեփարատյան Ջիվան</i>	<i>առավել կարևոր ցի- վիլիզիի ճեմափերձում գործընթացի՝ գրել, կարդալ, կարպեղ ցունդամ, կտնուծ: Բոլորատեսակ զուստ- րանում, ճիւղայն, քա- վարել, ճոնի թվել, ըզուստարման լինել ընկերակցել, զարդ կաշակել, տեղեկաց զարգնել կաշակել, օգրամբար և նայա- լարման:</i>	<i>5 զուստարմե և ղեղ</i>	
	<i>Արհարյան Մուսան</i>		<i>Մրամագրվել</i>	
			<i>5 զուստարմե և ղեղ</i>	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ

դասալսման օրը, ամիսը, տարին	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
8.09	Խոսքի սրբագրում	Խոսքի կազմակերպում	Դասարան, թե ինչպես է՞ն աշակերտները ճանաչում և օգտագործում խոսքի սրբագրման հիմունքները
12.09	Վերլուծական գ.	և Երանյակ կրճ. կազմ.	Գրականության հիմունքները
13.09	Խոսքի լեզու	Կետայր ուսուցում	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
22.09	Քննարկարարական	Վերլուծ. քննարկարարական հիմունքներ	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
17.10	Մեթոդական և օգնական	Վերլուծական աշխատանքի սրբագրում	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
31.10	Վերլուծական գ. Վերլուծական	Գրականություն	Պատմության խոսքի մշակումը
3.11	Գերմաներենի և ֆրանսիացերենի	Wie verbringen die deutschen Schüler...	Ֆրանսիացերենի և ֆրանսիացերենի խոսքի մշակումը
14.11	Խոսքի լեզու և Մեթոդական	Քառասուն և երեք հարյուր հարյուր	Ֆրանսիացերենի և ֆրանսիացերենի խոսքի մշակումը
23.11	Գրականության և Բնագրական	Պատմության աշխատանք	Ֆրանսիացերենի և ֆրանսիացերենի խոսքի մշակումը
6.12	Ֆրանսիացերենի և ֆրանսիացերենի	Ֆրանսիացերենի և ֆրանսիացերենի	Ֆրանսիացերենի և ֆրանսիացերենի խոսքի մշակումը
9.12	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
19.12	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
19.01	Վերլուծական և Գրականության	Der Berg Aragatz. Die Flusse Armeniens.	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
23.01	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական աշխատանք	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
31.01	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական աշխատանք	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
06.02	Խոսքի սրբագրում և Վերլուծական	Խոսքի սրբագրում և Վերլուծական	Խոսքի սրբագրում և Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
10.02	Խոսքի սրբագրում և Վերլուծական	Վերլուծական	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
22.02	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական աշխատանք	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
06.03	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական աշխատանք	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
16.03	Վերլուծական և Գրականության	Վերլուծական աշխատանք	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը
24.03	Խոսքի լեզու և Մեթոդական	Խոսքի լեզու	Վերլուծական աշխատանքի ծրագրի մշակումը



