



ԱՐՄԱՎԻՐԻ N9 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ԴԱՍՎԱՐԱԿԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ/մ նախագահ՝ Ավետիսյան Լուսինե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ  
ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐ

2021-2022 ուսումնական տարի

<<Մրավիթի 9 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ

Նախագահ՝ Լ. Ավետիսյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՅ ՆԱԽՈՐԴ «

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐՈՒՄ      ԿԱՏԱՐԱԾ      ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ      ՀԱՄԱՌՈՏ  
ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Դասվարական մ/մ-ը 2021-2022 ուստարում աշխատել է 6 հոգանոց խմբով:Խմբի ներսում աշխատանքները իրականացվել են համակարգված, ըստ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան ծրագրի:Կատարվել է աշխատանքի բաժանում՝ հաշվի առնելով մ/մ անդամների կարողություններն ու ընդունակությունները: 2021-2022 ուստարում աշխատել, համագործակցել և գտել ենք արդյունավետ ուղիներ ուսուցման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Տարեսկզբին միասնական աշխատանքի շնորհիվ կազմվել են առարկայական թեմատիկ պլանավորումներ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան ,որոնք ստուգվել և հաստատվել են:

Տարվա ընթացքում իրականացվել են փոխադարձ դասալսումներ,քննարկվել են մեթոդական բազմապիսի հարցեր,կազմակերպվել են դաս-միջոցառումներ,միջոցառումներ, մանկավարժական զեկուցումներ,անցկացվել էքսկուրսիաներ,լույս են ընծայվել պատի թերթեր: Վերապատրաստմանը մասնակցել են ուսուցչուհիներ Ավգիտովա Մարիամը, Ավետիսյան Լուսինեն:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

- Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների կազմում
- Ուսումնական ծրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում
- Մեթոդական զեկույցների լսումներ, քննարկում
- Բաց դասերի կազմակերպում
- Ուշադրություն դարձնել առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին
- Կազմակերպել դժվար դաստիարակվող և ծնողների ուշադրությունից դուրս մնացած աշակերտների հետ

Տարվող աշխատանքներ:

- ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների նոր ուսումնական տարվա ԱՈՒՊ-ների մշակում և հաստատում

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ  
ԱՄԻՍՆԵՐԻ

ՕԳՈՍՏՈՍ

Նախորդ ուստարվա արդյունքների աշխատանքների ամփոփում .

Թեմատիկ աշխատանքների պլանավորում ըստ դասարանների.

Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխում.

2022-2023 ուստարվա մ/մ աշխատանքների պլանի քննարկում և հաստատում

## ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ

Թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում

Էլեկտրոնային մատյան/emis.am/-ը վարելու կարգի ներկայացում

Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների տեսակների և ժամաքանակի քննարկում

Համակարգչային դաս

## ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Էլեկտրոնային մատյան/emis.am/-ի գրանցումների համապատասխանությունը թեմատիկ պլաններին

«Աս հնչյուն –տառի ուսուցում

Աշակերտների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում

Մեղու մրցույթին նախապատրաստում

Օրինակելի դասմայրենի առարկայից

Թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ աշխատանքների կազմակերպում

Համակարգչային դաս

Դասի կազմակերպում դերային խաղերի մեթոդով

Ընթացիկ հարցեր

## ՆՈՅՏԵՄԲԵՐ

Դասավանդման մեթոդների քննարկումը և կիրառումը

Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում Փոխադարձ դասալսումներ Առարկայի դրվածքը՝ Մաթեմատիկա/1-4-րդ դասարաններ/ Օրինակելի դաս«Մաթեմատիկա» առարկայից Ոսկե աշուն/նկարների ցուցահանդես/

Մեթոդական զեկուցում Սպորտլանդիա

Համակարգչային դաս

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Դասալսումներ՝ 1- 4-րդ դասարանում տեխնոլոգիա առարկայից

Առարկայական ծրագրերի կատարողականների ստուգում

Ցուցահանդես ձմռան թեմայով

1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկում

Դասի կազմակերպում դերային խաղերի մեթոդով

Մեթոդական զեկուցում

Համակարգչային դաս

Ամանորյա դաս-միջոցառումների կազմակերպում

ՀՈՒՆՎԱՐ

2-րդ կիսամյակի աշխատանքների քննարկում, պլանավորում

Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների վերանայում

Փոխադարձ դասալսումներ

Սովորողների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր

տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում, կիրառում:Ֆիզկուլտուրայի դրվածքի ուսումնասիրումը 1-4-րդ դասարանում .

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ նկարագրությունը

Համակարգչային դաս

## ՓԵՏՐՎԱՐ

«Գրքի տուն, «Մայրենիի օր դաս-միջոցառումների, թեմատիկ զրույցների կազմակերպում, հեքիաթի ընթերցում

Թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ տարվող

Աշխատանքների արդյունքների քննարկում.<<Ես և շրջակա աշխարհ>> առարկայի դրվագքի ուսումնասիրում .

Օրինակելի դաս<<Ես և շրջակա աշխարհը>>առարկայից

Դասի կազմակերպում դերային խաղերի մեթոդով

Համակարգչային դաս

Ընթացիկ հարցեր.

## Մարտ

Փոխադարձ դասալսումներ

Տառաձանաչությունը՝1-4-րդ դասարաններում

Ուսուցողական տետրերի վարումը

Մեթոդական զեկուցում

Բաց- դաս շախմատ առարկայից

Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ

Գարնան և մայրության տոնին նվիրված միջոցառում

Ընթացիկ հարցեր

## Ապրիլ

Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպում տնօրինության

Կողմից.<<Մայրենի >> առարկայի դրվագքի ուսումնասիրում .

Մեթոդական զեկուցում

Վայելչագրության մրցույթ-ցուցահանդես

Ծանոթացնել մեթոդավորման անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին՝ մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն:

Հանակարգչային դաս

Տարեվերջյան դաս-միջոցառումների պլանավորում  
Ընթացիկ հարցեր

Մայիս

Դաս-միջոցառումների կազմակերպում 'Հրաժեշտ Այբբենարանին, Հրաժեշտ տարրական դպրոցին

2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում

1-ին դասարանցիների ուսումնական ձեռքբերումների և հոգեբանական զարգացման տարեկան ամփոփիչ գնահատում բնութագրիչների միջոցով

4-րդ դասարաններում գիտելիքների ստուգման նախապատրաստական

Աշխատանքների կազմակերպում՝ առաջադրանքների կազմում և անցկացում

Դասի կազմակերպում դերային խաղերի մեթոդով

ՀՈՒՆԻՍ

Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում .

4-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում .