

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 1 »



2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի ԲԺԺԱԿՈՆՆԱՆԻ անվան թիվ 119 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ, 11/3 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգարյան Տաթևիկ Էդուարդի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )

2022-2023 ուստարում 11/3 դասարանում սովորում է 31 աշակերտ,որոնցից 13-ը տղա են, 18-ը՝ աղջիկ:Դասարանում ստեղծվել է մի կոլեկտիվ,որը հասել է գիտակցական կարգապահության,ինքնուրույն կերպով վճռում է արտադասարանական աշխատանքի շատ հարցեր,օգնություն է ցույց տալիս ետ մնացողներին:Բոլոր աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներին,հանրօգուտ աշխատանքներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022/2023 ուստարում հետամուտ լինել ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակմանը և մտավոր աշխատանքի կուլտուրայի բարձրացմանը:Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման ու համախմբման վրա:Նպաստել աշակերտների մեջ կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը:Առաջնահերթ խնդիր դարձնել դասարանում առաջադիմության բարձրացումը,ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպումը:Պայքարել հանուն աշակերտների գիտակցական կարգապահության,հանուն ուսման և աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի:Անգիջում պայքար մղել անհարգելի բացակայության դեմ:Կազմակերպել բազմաբնույթ միջոցառումներ,էքսկուրսիաներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն -Օգնել աշակերտներին խորությամբ ուսումնասիրելու արվեստն ու գրականությունը,հայոց պատմությունը,ծանոթանալու նշանավոր արվեստագետների հետ:Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝աշակերտներին տանել հոգևոր և մշակութային կենտրոններ:Ծանոթացնել ազգային ծեսերին և ձևավորել վերաբերմունք հոգևոր պահանջմունքների նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն -Աշակերտներին սովորեցնել կանոնավոր և գեղեցիկ ձևավորել ստենդները,մասնակից դարձնել տոների նախօրյակին դասարանի և դպրոցի ձևավորմանը:Վարժեցնել ինքնուրույն կերպով վերլուծելու և գնահատելու գեղարվեստական գրականության և արվեստի ստեղծագործությունների գեղագիտական արժանիքները:Աշակերտներին մասնակից դարձնել ականավոր գրողների ,բանաստեղծների ստեղծագործություններին նվիրված երեկոներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն -Աշակերտների մեջ դաստիարակել հայրենասիրական զգացում,զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ:Կոնկրետ օրինակների հիման վրա բացահայտել հայրենիքի ազատության և անկախության համար մարտնչող մարտիկների սխրանքների վեհությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - Պետք է ապահովել աշակերտների ֆիզիկական պլանաչափ կոփումը,նրանց աշխատանքի և հանգստի ճիշտ հերթազայումը:Կարևոր է նաև



ապահովել նրանց շարժունակությունների և հմտությունների զարգացումը և կատարելագործումը: Զրույցներ կազմակերպել սպորտի վարպետների և չեմպիոնների հետ: Աշակերտներին ներգրավել համադարձակաճան ֆիզկուլտուրային կոլեկտիվներում:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն -** Աշակերտներին վարժեցնել աշխատանքի արդյունավետության: Նրանց սովորեցնել, որ աշխատանքային գործունեության պրոցեսում մշակեն աշխատանքի կուլտուրա՝ աշխատատեղը կարգին պահելու սովորություն, արագ գործի կաշեկու, այն ճիշտ պլանավորելու, աշխատաժամանակը գնահատելու, աշխատանքից չեղվելու, այն արագ և խնայողաբար կատարելու ունակություն:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն -** Աշակերտներին ներգրավել հանրօգուտ աշխատանքներին՝ մաքրություն պահպանել ամենուր, խնամել կանաչ տնկիները: Մասնակցել դպրոցամերձ հողամասում կատարվող աշխատանքներին՝ հողի փխրեցում, ջրում, ծառերի սպիտակեցում: Դասարանում ձևավորել կանաչ անկյուն: Բարեխիղճ վերաբերմունք դրսևորել բնության նկատմամբ:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը -** Մշտական կապ պահպանել աշակերտների ընտանիքների հետ և անհատական ու կոլեկտիվ մեծ աշխատանք անցկացնել աշակերտների ծնողների հետ: Այնքան սերտ լինի համագործակցությունը, որը հնարավորություն տա հաղթահարելու դպրոցական և ընտանեկան դաստիարակության միջև եղած առանձին հակասությունները:

#### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթվա | Ուսումնա-դաստիարակական աշխատանքների բովանդակություն                                                                                                          | կատարման ժամկետը | Կատարողներ     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| I                   | Գիտելիքի օր: Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:                                                                                                              | 1.09-2.09        | դասուց         |
| II                  | Դասարանի ավագի և նրա օգնականների ընտրություն: Պարտականությունները բաշխել աշակերտների միջև: Ստեղծել կազմակերպչական անկյուն և հաստատել հերթապահության գրաֆիկը: | 5.09-9.09        | աշակերտ դասուց |
| III                 | Հետևել հերթապահությանը: Ստուգել դասագրքերը: Դասուցի ժամի թեմա՝ Կարդալը վնասակար չէ, վնասակար է չկարդալը:                                                     | 12.09-16.09      | աշակերտ դասուց |
| IV                  | Անցկացնել զրույց՝ նվիրված անկախության օրվան: Դասուցի ժամի թեմա՝ Աշխարհի ժողովուրդների սովորույթները                                                          | 19.09-23.09      | աշակերտ դասուց |
| V                   | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Դասուցի ժամի թեմա՝ Դա հետաքրքիր է, դա օգտակար, դա՝ կարևոր                                                                  | 26.09<br>30.09   | աշակերտ դասուց |
| VI                  | Դասարանի ակտիվին ներգրավել                                                                                                                                   | 3.10-7.10        | աշակերտ        |

|       |                                                                                                                                                                                                                 |               |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
|       | դասարանական գրադարանի աշխատանքը<br>կազմակերպելուն:<br>Դասղեկի ժամի թեմա՝ Իմ հայրենիքի հիշարժան<br>տոները                                                                                                        |               | դասղեկ            |
| VII   | <<Աշակերտների իրավունքները և<br>պարտականությունները դպրոցում>>նպատակն<br>է հատակեցնել աշակերտների մոտ իրենց<br>իրավունքները և պարտականությունները:<br>Դասղեկի ժամի թեմա՝ Առողջությունը<br>հաջողության գրավական: | 10.10-14.10   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| VIII  | <<Պետական խորհրդանիշներ>>թեմայով զրույց:<br>Դասղեկի ժամի թեմա՝ Իմ երկիրը<br>երեկ,այսօր,վաղը:                                                                                                                    | 17.10-21.10   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| IX    | Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել<br>տեղեկություններ Հայաստանի<br>Հանրապետության ավելի ուշագրավ<br>էկոլոգիական խնդիրների մասին:Դասղեկի ժամի<br>թեմա՝ <<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> :                             | 31.10-4.11    | աշակերտ<br>դասղեկ |
| X     | Ի հայտ բերել աշակերտների<br>գիտելիքները:Հսկողություն իրականացնել թույլ<br>աշակերտների առաջադիմության<br>նկատմամբ:Դասղեկի ժամի թեմա՝ Եթե<br>ցանկանամ՝ կկարողանամ:                                                | 7.11-11.11    | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XI    | Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն<br>ուսման գործում:Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ասա ով<br>է ընկերդ:                                                                                                                    | 14.11-18.11   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XII   | Այց Ծիծեռնակաբերդ՝ հարգանքի տուրք մատուցելու<br>գոհերի հիշատակին:Դասղեկի ժամի թեմա՝ Հայոց Մեծ<br>Եղեռնը և մեր պահանջատեր լինելու<br>ճանապարհները:                                                               | 21.11-25.11   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XIII  | Դասղեկի ժամի թեմա՝ Ինչ են պատմում<br>ընտանեկան լուսանկարները:                                                                                                                                                   | 28.11-2.12    | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XIV   | Զրույց տարրերային աղետների ժամանակ ճիշտ<br>կողմնորոշվելու ,առանց խուճապի տեղին և<br>ժամանակին գործելու մասին:Դասղեկի ժամի<br>թեմա՝ Բնական աղետներ:                                                              | 5.12-9.12     | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XV    | Դեռահասի տարիքային<br>առանձնահատկությունները:Դասղեկի ժամի<br>թեմա՝ Սեռական հասունացում:                                                                                                                         | 12.12-16.12   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVI   | I կիսամյակի ամփոփման<br>նախապատրաստական<br>աշխատանքներ:Անցկացնել ծնողական ժողով:                                                                                                                                | 19.12-23.12   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVII  | << Ինչու է պետք ներատուժը >> աշակերտների մոտ<br>ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք<br>հատուկ կարիքավոր մարդկանց<br>նկատմամբ:Դասղեկի ժամի թեմա՝ Քաղաքակիրթ<br>լինելու այբուբենը:                               | 9.01.23-13.01 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVIII | Դասղեկի ժամի թեմա՝ Եթե կարողանայի ետ<br>պտտել պատմության անիվը,ապա...                                                                                                                                           | 16.01.20.01   | աշակերտ<br>դասղեկ |



|        |                                                                                                                                                                                                                   |             |                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| XIX    | Անցկացնել զրույց՝ Հայոց բանակի տոնի առթիվ:                                                                                                                                                                        | 23.01-27.01 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XX     | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Իմ կատարած ոչ ճիշտ<br>գործերը:                                                                                                                                                                | 30.01-3.02  | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXI    | Զարգացնել գեղարվեստական-<br>ստեղծագործական ընդունակությունները,<br>ստեղծագործական երևակայությունը: Դասուցիի<br>ժամի թեմա՝ Ապրել գեղեցիկ, տեսնել<br>գեղեցիկը, արարել գեղեցիկը:                                     | 6.02-10.02  | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXII   | Հետևել աշակերտների պահվածքին և արտաքին<br>տեսքին: Աշակերտների վարքը<br>փողոցում, դպրոցում, տանը: Դասուցիի ժամի<br>թեմա՝ Կարողանալ համապատասխանել<br><<Մարդ>> վեհ կոչմանը:                                         | 13.02-17.02 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXIII  | Հայտարարել առաջադիմության բարձրացման<br>մրցություն: Դասուցիի ժամի թեմա՝ Ինչպես<br>կանխել ագրեսիան և լուծել կոնֆլիկտները:                                                                                          | 20.02-24.02 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXIV   | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Ոչ ծխախոտին՝ ծխել թե ոչ:                                                                                                                                                                      | 27.02-3.03  | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXV    | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Ես եմ իմ երկրի տերն ու<br>ինն է այս երկրի ապագան:                                                                                                                                             | 6.03-10.03  | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXVI   | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Պատասխանատու<br>քաղաքացի:                                                                                                                                                                     | 13.03-17.03 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXVII  | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Բարեկամության<br>սովորական պատմություններ:                                                                                                                                                    | 20.03-24.03 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXVIII | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Ինչ ապացուցեց<br>ապրիլյան պատերազմը:                                                                                                                                                          | 3.04-7.04   | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXIX   | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Կարողությունների<br>հստակեցում:                                                                                                                                                               | 10.04-14.04 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXX    | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Մեղքի զգացողություն:                                                                                                                                                                          | 17.04-21.04 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXXI   | <<Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին<br>ներկայացնել թուրքերի կատարած<br>ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել<br>հայրենասիրություն: Դասուցիի ժամի թեմա՝ Հայոց<br>Մեծ եղեռնի և մեր պահանջատեր լինելու<br>ճանապարհները: | 25.04-28.04 | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXXII  | Դասուցիի ժամի թեմա՝ Վարվելակերպի էթիկա:                                                                                                                                                                           | 2.05-5.05   | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXXIII | Այցելություն Սարգսյանի<br>հուշահամալիր: Դասուցիի ժամի թեմա՝ Արցախյան<br>հերոսամարտիկները: Այցելություն Եռաբլուր<br>պանթեոն:                                                                                       | 8.05-17.05  | աշակերտ<br>դասուցի |
| XXXIV  | Ուսումնական տարվա ամփոփում,<br>«Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ<br>դպրոցից» թեմայով քննարկում: II<br>կիսամյակի ամփոփում                                                                                           | 18.05-26.05 | աշակերտ<br>դասուցի |