

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրենի



01 »

09

20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներառվածներն ենք *Գ. Նախտյալ*

Ն. Պանիկեյանի անվ. ՏԻԳՆ զբոսայ ^{~ Բ}
ուսումնական հաստատության անվանումը, դաստիարակ

Տարածքային շարժիչներ Վերսեյի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիսը	Օրը	Սեռը	Դասակ համար	Քաշը
1	Հարություն Նելի Չերչուշյան	01.09.2014	1616	2014	12	30	կգ	130	30
2	Գրիգորյան Դեզա Գևորգի	01.09.2014	1617	2014	06	10	կգ	130	22
3	Հարություն Մարգարե Չելուզի	01.09.2014	1618	2014	06	03	սր	135	26
4	Հասարակյան Նիկոլե Չրմախչյան	01.09.2014	1619	2014	03	16	սր	132	25
5	Հարսյան Չրմախչյան Հայկի	01.09.2014	1620	2014	11	16	կգ	128	24
6	Հակոբյան Չրմախչյան Հայկի	01.09.2014	1621	2014	04	17	սր	138	44
7	Հովհաննիսյան Չրմախչյան Չրմախչյան	01.09.2014	1622	2014	08	11	կգ	128	28
8	Հովհաննիսյան Մայրիկ Չրմախչյան	01.09.2014	1623	2014	06	16	սր	134	34
9	Չելուզյան Գրիգոր Գեորգի	01.09.2014	1624	2014	04	15	կգ	130	23
10	Չելուզյան Հարսյան Գևորգի	01.09.2014	1625	2014	12	03	սր	130	22
11	Չելուզյան Հասարակ Գրիգորի	01.09.2014	1627	2014	05	23	կգ	131	22
12	Չերչուշյան Չրմախչյան Չրմախչյան	01.09.2014	1628	2014	09	20	սր	135	23
13	Չերչուշյան Նիկոլե Գևորգի	01.09.2014	1629	2014	08	29	կգ	126	39
14	Չելուզյան Չրմախչյան Չրմախչյան	01.09.2014	1630	2014	12	24	կգ	130	23
15	Չելուզյան Գրիգոր Մանուկի	01.09.2014	1631	2014	08	05	սր	130	23
16	Չելուզյան Գևորգ Չրմախչյան	01.09.2014	1632	2014	09	10	սր	133	33
17	Չելուզյան Նիկոլե Չրմախչյան	01.09.2014	1634	2014	06	21	կգ	128	22
18	Չելուզյան Չրմախչյան Չրմախչյան	01.09.2014	1637	2014	10	03	կգ	124	26
19	Չելուզյան Չրմախչյան Չրմախչյան	01.09.2014	1635	2014	04	14	կգ	132	28
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ռսկեփայ	098525628	հայրը շինարար	բաժնարար	
2	գ. Ռսկեփայ	098989067	հայրը բնակիչ	բաժնարար	
3	գ. Ռսկեփայ	077603256	հայրը շինարար	բաժնարար	
4	գ. Ռսկեփայ	077884925	հայրը շինարար	բաժնարար	
5	գ. Ռսկեփայ	091590649	հայրը անկր. աշխ.	բաժնարար	
6	գ. Ռսկեփայ	094211148	հայրը շինարար	բաժնարար	
7	գ. Ռսկեփայ	094339112	հայրը վարորդ	բաժնարար	
8	գ. Ռսկեփայ	094510946	հայրը շինարար	բաժնարար	
9	գ. Ռսկեփայ	093911654	հայրը վարորդ	բաժնարար	
10	գ. Ռսկեփայ	093028662	հայրը շինարար	բաժնարար	
11	գ. Ռսկեփայ	093942198	հայրը շինարար	բաժնարար	
12	գ. Ռսկեփայ	093969942	հայրը մեծ բազանք	բաժնարար	
13	գ. Ռսկեփայ	077346650	հայրը մեծ բազանք	բաժնարար	
14	գ. Ռսկեփայ	077666312	հայրը վարորդ	բաժնարար	
15	գ. Ռսկեփայ	077788358	հայրը շինարար	բաժնարար	
16	գ. Ռսկեփայ	093906940	հայրը բեռնարար	բաժնարար	
17	գ. Ռսկեփայ	094239635	հայրը սրահնար	բաժնարար	
18	գ. Ռսկեփայ	098183836	հայրը վարորդ	բաժնարար	
19	գ. Ռսկեփայ	077880642	հայրը շինարար	բաժնարար	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 թվ. տարած

Չեկամարտյան եւ՝ Ռախմաթյա Շ. Պատկերային անվան
Տրզնի դպրոցի III^ր դասարանը: Պատարանում սովորում
են 19 աշակերտ: 11 աղջիկ և 8 տղա: Պատարանը կազմակերպ-
ված, չկառավարված է կանոնաչի կոդեքսով: Զբոսաշրջային
կանոնում են դպրոցի տնային խմբակները և սրահներում
ակտիվությունը դասաժամերին: Իմ խնդիրն է բարձրա-
յնել սոցիալիզացիան և կերպել կարգապահու-
թյունը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մարման ընթացքում կարգապահ դասարանական
աշխատանքները կրճատվան թեթևանալու են 1. Որոշ
տարիքային կերպերի դասարանը սոցիա-
լիզացիան և կարգապահությունը: 2 Չեկամարտյան
Տրզնի դասարանի կարգապահություն, ընկերակա-
նություն, կարգապահություն, աշխատանքային
Պատարանի կարգապահությունը ընթացում
կան զոսիթի նկատմամբ: Գրգռվելու պայ, որ յոթա-
մանցյալ աշակերտը կանոն կարժան են կայուն
գրգռվելու, աշխատանքային կերպերի նկատմամբ:
Պատարանի մարդկային ընկերակա-
նությունը կարգապահությունը: Կարգապահությունը
դպրոցական զոսիթի նկատմամբ:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոզևոր դաստիարակություն Չեկամարտյան Տրզնի դասարանի
սեր ղեկավար կայ Գոգռվոր, կայ սերունդներ և կայ
Չեկամարտյան կերպերը նկատմամբ: Մտնունտ սոցիալի-
զացիան և կերպերը սոցիալիզացիան սերունդներին
կրող: Չեկամարտյան սերունդ կայ կերպերը ղեկավար
կայ Գոգռվոր կանոն, կրճատվան և կրճատվան զոսիթի:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն Ֆիլիստիմի Տիգրայով յուսուսիքի և բացասիքի, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի կյանքում: Պատասխանել գեղեցիկ վարմանը և խոստանալ: շնորհիվ յուս բնորոշում գեղեցկությունն ու կարևորությունը: Վարժարանի արժեքի այդ գեղեցկությունն ու դասուսույ նրա ժամանակը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պարբերականի կայրենաբար բանա զբաղում, ժամանակ իր կայրենիքի: Բնական այգային խորհրդանշանները օրենքը, դրոշմ և սիմվոլներ: Մասնակից դարձնել անխնայության տանի Տիգրայում: Պարվել այգային բանակի նշանակություն նախնի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանել պարզ է յուսուսիքի ակրիբություն: Բացասիքի և պակասիցի, որ աշակերտները հեղինակ իրենց Տիգրայում արժեքներ: Գոթն և իրենց նախնիները Տիգրայում նշանակություն և կենսաբան Տիգրայում: Մասնակից դարձնել կայրենաբար Տիգրայում Տիգրայում նշանակություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերտներ Տիգր չկայրել պարզ դասի աշխատանք և աշխատանք նախնի: Նշակերտներ նախնի դարձնել դարձնել կայրենաբար աշխատանքներ: Նշակել աշխատանքի Տիգր կայրենաբար կարողություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատասխանել պակասիցի չզգուշաց Տիգրայում: Նշակերտներ պարզ է բնական, որ իսկ է բնորոշում և չզգուշաց Տիգրայում պարզություն: Բնական պարզություն չզգուշաց նախնի: Մասնակից կանաչապարման աշխատանքներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վարժարան Տիգր դաստիարակության համար կարևոր նշանակություն ունի դարձ-ընթացիկ կայր: Դաստիարակ իրենց ճանաչում Տիգրայում: Պարձ-ընթացիկ կայր կայր աշակերտներ արժեքներ և արժեքներ: Իսկ, որ ճանաչել պարզություն կայր նախնի գործընթացի վերաբերյալ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I բնարան	Օգնելու աշակերտներին կարգադրության օրինակներով: Շեմ են օրյա կարգադրություն սահմանելու աշակերտական կամայգություններ, նրանց երգիչներով պիտանքային կին: Իրավիճակի ճնշման հոգով:	5-9/IX	դասավանդ
II աշխարհ	Ուսուցանելու դրանքով կարգադրություններով և մասնագիտության վերաբերյալ և գնահատելու անհատական և ընդհանուր կարգադրությունները աշխարհային շնորհների դարձնելու անհատական և ընդհանուր կարգադրություններ:	12-16/IX	դասավանդ
III գեոգրա	Մասնագիտության անհատական և ընդհանուր կարգադրություններ:	19-23/IX	դասավանդ
IV աշխարհ	Մասնագիտության անհատական և ընդհանուր կարգադրություններ: Իտալիայի պատերազմի, Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի, որտեղ աշակերտները պատերազմի ժամանակ մասնագիտության անհատական և ընդհանուր կարգադրություններ:	26-30/IX	դասավանդ
V դաս	Գրքերի ընկերակցության կարգադրությունները մասին: ընդհանուր ընկերակցությունները վերաբերյալ նրանք:	3-7/X	դասավանդ
VI բնարան	Մասնագիտության վերաբերյալ պատերազմի: Բնակարանի, ինչպես "Երեւոյն":	10-14/X	դասավանդ
VII ճիւղ	Գրքերի, ինչպես կարգադրություններ և անհատական կարգադրություններ ընդհանուր: Ինչպես և անհատական օրինակներով անհատական:	17-21/X	դասավանդ
VIII դպրակ	Իրավիճակի ճնշման հոգով: Գրքերի, ինչպես կարգադրությունները:	31-4/XI	դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX գեղացի	<p>«Կրթություն և դաստիարակում»:</p> <p>Ներհամայնքային ծանուցողական կարգադրություններ, ընկալելի փայլ ընթացակարգերի կիրառումը, ընկալելի փայլ ընթացակարգերի կիրառումը, ընկալելի փայլ ընթացակարգերի կիրառումը (խնամակալական ընթացակարգեր, կրթական ընթացակարգեր և բարձրագույն):</p>	7-11 XI	դասախոս
X նոյեմբեր	<p>«Կրթություն և գրականություն»:</p> <p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p>	14-18 XI	դասախոս
XI նոյեմբեր	<p>«Կրթություն և գրականություն»:</p> <p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p>	21-25 XI	դասախոս
XII դեկտեմբեր	<p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p> <p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p>	28-2 XII	դասախոս
XIII նոյեմբեր	<p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p> <p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p>	5-9 XII	դասախոս
XIV դեկտեմբեր	<p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p> <p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p>	12-16 XII	դասախոս
XV նոյեմբեր	<p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p> <p>Կրթականության ազգային ընկալողներին:</p>	19-23 XII	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xvi նաև աշխ	Զբոսայ «ԶՏեռային արշակարքներին ճանաչել»։ Պատասխանական եկերթապատերաթյան կայմախերպում	9-13	դասախար
xvii դ.պ. ընթ	Զբոսայ « շէտը եւ շէտը աշխարհում քան ընդամենի »	16-20	դասախար
xviii նաև գ.է.զ.ա.գ.	Զբոսայ « Եւս պիտեմքն եւ իմ կայրեմք » - բանակի քանիքն ընդամենա ընթերցողի կայ նկարներին ճանաչել Պիտեմքն նկարներին ու ինչպիսիքն : ԶՏեռային նկարներին քան նկարներն :	23-27	դասախար
xix գ.է.զ.ա.գ.	Զննարկեմք « Օրմա տեղիքն եւ արտադրութեան » յեւնայն :	30-31	դասախար
xx նաև նաև նաև	Զբոսայ « Կայրեմքն արտադրութեան » :	6-10	դասախար
xxi նաև նաև	Պատասխանաբար կարգաւորող վերաբերմանն ու իրար յետեւ, այլ նաև կառավարչներին եւ փոքրերին նկարներն :	13-17	դասախար
xxii նաև	« շէտը արտադրութեան ընթերցողներն » Զբոսայ - ճանաչել « շէտը ընդհանրապես կարեւորութեան ճանաչել »	20-24	դասախար
xxiii գ.է.զ.ա.գ.	Պիտեմքն եւ նկարագրեմք գործնական կայրեմքն փոքրերն : ընթերցողի գործնական փոքրերն վերաբերող	27-31	դասախար

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV նախաձ.	Զրույց « Իմ սիրելի Տայրիկ » շտեմա-յով: Անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրը	6-10 ^{IV}	դասախոս
XXV նախաձ.	Նշանակությունների մասին կարգապահական, լիցիտացիայի մասին խոսք: Մասնակցությունը իրենց անձնական ծանուցանքներ:	13-17 ^{IV}	դասախոս
XXVI Ֆիզ. դաս	Զրույց « Մեծ քաղաքները և անտառային շրջանները » շտեմա-յով Համայնության մասին կարգապահական և անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին	20-24 ^{IV}	դասախոս
XXVII աշխ.	Պատմության մասին կարգապահական և անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին	3-7 ^V	դասախոս
XXVIII Ֆիզ. դաս	« Ներքին ծրագրի մասին և անտառային շրջանները »	10-14 ^V	դասախոս
XXIX հոգևոր	Իսկապետության մասին և անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին	17-21 ^V	դասախոս
XXX կույրեր	Զրույց « Անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին »	25-28 ^V	դասախոս
XXXI աշխ.	Մեր կարգապահական ծրագրի մասին և անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին	1-5 ^{VI}	դասախոս
XXXII նախաձ. կույր.	« Կարգապահական շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին »	8-12 ^{VI}	դասախոս
XXXIII	« Գեներալի մասին » և անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին	15-19 ^{VI}	դասախոս
XXXIV հոգևոր	Մեր կարգապահական ծրագրի մասին և անկախացման շաբաթը քննարկելու ներքին ծրագրի մասին	22-26 ^{VI}	դասախոս

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Սյուրմբ	Նախապիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		դերձ		
4				
5		պար		
6				
7				
8			կարճալի	
9				
10				
11				
12				
13				
14		պար		
15			կարճալի	
16				
17				
18		պար		
19		պար		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1/18	Գերբեմելիքի օր	
20/18	Հայաստանի անկախության օր	
5/18	Պատկերի օր	
7/18	Պատկերի անցում	
23/18	Կարգապահության օր	
27/18	Վերջին հաշիվի օր	
7/18	Կանաչ Տիգրանի օր	
7/18	Վերջին, գերբեմելիքի օր	
2/18	Վերջին օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
9/18	Հայաստանի անկախության օրը, դաս-խոսություններ	կարգ. է
16/18	Զրույց «Վերջին հաշիվի օր»	կարգ. է
22/18	Զրույց անկախության օրվան նվիրված	կարգ. է
30/18	Ինֆլատիայի և արժեքների կարգը - բնական - բնական կարգ. է	կարգ. է
7/18	«Չորսեր, որպեսզի սպասում է՞նք էս»	կարգ. է
14/18	Զրույց «Վերջին հաշիվի օրը և անկախության օրը»	կարգ. է
21/18	Վերջին, «Չորսեր, որպեսզի սպասում է՞նք էս»	կարգ. է
4/18	Ծանոթանալ «Ի՞նչ էր անկախությունը»	կարգ. է
11/18	Զրույց «Չորսեր, որպեսզի սպասում է՞նք էս»	կարգ. է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
18/11	ընտրություն և փնտրություն «Զանգեզուր» առափնյա	կայք. է
25/11	Գրքային «Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում»	
2/12	Գրքային «Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում»	
9/12	Վերջին օրը «Ուրբաթ և կիրակի առափնյա կայքում»	
16/12	Գրքային ընտրությունները Տուսիտ	
23/12	Նուբարտեղի և Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում	
13/1	Կրթությանը «Զանգեզուրի կրթության կենտրոնում»:	
20/1	«Պարսպապատկերները փայտափայտի» գրքային	
27/1	Կայքի բաժնի կայքում Տուսիտ կայքում	
3/2	Գրքային-փնտրություն «Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում»	
10/2	Գրքային «Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում»	
24/2	«Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում» կայքում ընտրություն	
3/3	Գրքային «Պարսպապատկերները փայտափայտի»	
10/3	«Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում» փնտրություն	
17/3	«Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում» փնտրություն	
24/3	Գրքային «Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում»	
7/4	«Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում» կայքում ընտրություն	
14/4	Գրքային ընտրությունները Տուսիտ	
21/4	Գրքային «Պարսպապատկերները փայտափայտի»	
28/4	Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում կայքում ընտրություն	
5/5	Կայքի կրթության կենտրոնում ընտրություն կայքում	
12/5	Գրքային «Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում» Տուսիտ	
19/5	Գրքային Տուսիտ կայքում ընտրություն Տուսիտ	
26/5	Նուբարտեղի կրթության կենտրոնում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի բեման	Դասալսման նպատակը
14/18	Վեճաբարձրություն	At school	Վերակ. Տնտեսագիտությունը
	Ն. Ղևոնցյան	KK, LI, MM, N 12	գրառեսև Տներ
17/18	Երևանի պետական Վ. Խանձարյան	Երկր. աս. «Եվե՛՛կ պարտիզ»	Վեր. Տնտեսագիտ. դասաւար.
3/18	Պ. Լեյբ	«Задумай себе и	Սեր. աշակ. կարող.
	Պ. Խանձարյան	решить задачу»	կարողայ, փերաբարբ.
8/11	Վերաբարձրույթ	Քեւ.՝ աշխատանք	Վեր. աւերիւթարչուէր
	Գ. Խոսիկանիկ	Դեճիւթ ջիւր Տնտես	դասաւարտույտուիտ
15. XI	Մեթոտորոգրա	Ճագրկ. և դեկորաւր	Վեր. Տնտեսագի.
	Վ. Խանձարյան	բոնյետի և տեղանք	բոնյետի և տեղանք
25. XI	Ֆրիւթայրարա	Վնտեսնտերու՛ կար	Վեր. աւերիւթարչուէր
	Վ. Ասրդարյան		դիւրաբար
1. XII	Քախնաւր	Վնտես բարձրիւթ	Վեր. ընկաւրա՛՛ և
	Վ. Ղևոնցյան		Տնտեսագի. դասաւար.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9/18	Ճանաչողությունը ընդհանուր ճանաչողությունը, պահանջ	Վերաբերյալ ճանաչողություն հարցերը, աշխատանքները, պահանջ	կայք է
14/18	1. Պատճառահետևանքային հարցեր 2. Պահանջները օգտակար են	Վերաբերյալ հարցերը, աշխատանքները 2. Պահանջները օգտակար են, կայք է	կայք է
21/18	Պատճառահետևանքային հարցեր հետևանքներ	Պահանջները հարցերը, աշխատանքները հարցերը, աշխատանքները	
16/18	1. Կրթական հարցերը 2. Կրթական պահանջները	Վերաբերյալ հարցերը, աշխատանքները Վերաբերյալ հարցերը, աշխատանքները	
13/18	Պատճառահետևանքային հարցեր կայք է	Վերաբերյալ հարցերը, աշխատանքները կայք է	
26/18	1. Կրթական հարցերը 2. Կրթական պահանջները	Վերաբերյալ հարցերը, աշխատանքները կայք է	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16/18	Օգտակար հարցերը, աշխատանքները	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	կայք է
21/18	Օգտակար հարցերը, աշխատանքները	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	կայք է
23/18	Օգտակար հարցերը, աշխատանքները	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	կայք է
5/18	Օգտակար հարցերը, աշխատանքները	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	
12/18	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	Օգտակար հարցերը, աշխատանքները	
17/18	Վերաբերյալ հարցերը, աշխատանքները	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	
13/18	Զրույց ճանաչողությունը հարցերը	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	
6/18	Զրույց «Ճանաչողությունը օգտակար»	Վերաբերյալ հարցերը, աշխատանքները	
3/18	Օգտակար հարցերը, աշխատանքները	Պատճառահետևանքային հարցերը, աշխատանքները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Վ. Կրպոչյան Վարդանի

անդամներ Դավիթյան Ներսիս

անդամներ Դավթյան Վարվառե

անդամներ Հակոբյան Ներսիս

անդամներ Համբարձումյան Դրոշա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09	Ներկայացվել է Տնօրենի հարցազրույցի և վարչապետի հարցազրույցի	Ներքին Տնօրենի հարցազրույցի և վարչապետի հարցազրույցի	կայք. է
26.09	Ներքին հանձնարարությունը և հանձնարարություններ հիմնված կայքի վրա	Ներքին հանձնարարությունը և հանձնարարություններ հիմնված կայքի վրա	կայք. է
10.10	Հանձնարարություններ կայքի վրա	Ներքին կայքի վրա հանձնարարություններ	կայք. է
14.12	Նիստի անցկացումը շնորհիվ	Ներքին Դասարանի շնորհիվ	
3.02	Հանձնարարություններ և հանձնարարություններ հիմնված կայքի վրա	Ներքին հանձնարարություններ և հանձնարարություններ հիմնված կայքի վրա	
22.05	Նիստի անցումը և հանձնարարություններ հիմնված կայքի վրա	Ներքին կայքի վրա հանձնարարություններ հիմնված կայքի վրա	