

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 1 »

2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի ԲՇԺամկոյանի անվան թիվ 119 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ, 5-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սոֆյան Նունե Վլադիմիրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 25

աշակերտ՝ 13 տղա և 12 աղջիկ: Դասարանը հանգիստ է, կարգապահ: Դասարանում ձևավորվել է կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ ըմբռնան, հարգանքի մթնոլորտ: Չունենք դժվար դաստիարակվող և անբարենպաստ ու անապահով ընտանիքից երեխա: Միքում են դպրոցը, ընկերներին: Ուշադիր են միմյանց նկատմամբ: Պատրաստ են օգնել մեկը մյուսին: Դասարանի ավագը Քարամյան Նելլին է: :

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն): Ուշադրություն դարձնել, որ գրքերն ու տետրերը ձևական բնույթ չկրեն: Փորձենք դաստիարակել ոչ միայն գրագետ, այլ նաև ազնիվ, հայրենասեր, քաղաքավարի, բարեկիրթ մարդ, աշակերտ, վաղվա արժանի քաղաքացի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կազմակերպել զրույցներ նվիրված

գրականության, արվեստի գործիչներին: Այցելել թանգարաններ, պատկերասրահ: Լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի վերաբերյալ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մասնակցել համադպրոցական միջոցառումներին : Մերմանել սեր դեպի հայոց բանակը և ազատամարտիկները: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն :

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզիկական վարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է: Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն, օգնել խնամել դպրոցամերձ պարտեզը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը: Առաջացած խնդիրները քննարկել ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանը ապահովել դասագրքերով, անհրաժեշտ գույքով:	1 սեպտեմբեր 2	աշակերտ դասուցի
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասուցի
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասուցի
IV	Քննարկել <<Անկախությունը իմ Հայրենիքում>> թեման:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասուցի
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	26 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 30	աշակերտ դասուցի
VI	<<44-օրյա պատերազմ ու նրա հետևանքները>> թեմայով քննարկում:	3 հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասուցի
VII	<<Ուսուցչի իմ իդեալը>> զրույց ուսուցչի օրվան նվիրված:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասուցի
VIII	Երևանի ծննդյան օրվան նվիրված զրույց:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասուցի
IX	Վարքի կուլտուրա <<Աշակերտը դասի ժամանակ և դասամիջոցին>>:	31 նոյեմբեր 4	աշակերտ դասուցի
X	<<Շրջակա միջավայրի մաքրությունը նաև իմ խնդիրն է>> թեմայով զրույց: Էկոլոգիական արդի խնդիրները:	7 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասուցի
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	14 նոյեմբեր 18	աշակերտ դասուցի
XII	Բանականության դերը անհրաժեշտ պահին մեզ զսպելն է:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասուցի
XIII	Մարդ կոչվելը հեշտ է, մարդ դառնալը դժվար: Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	28 դեկտեմբեր	աշակերտ դասուցի

		2	
XIV	<<Բնական աղետներ>>ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	5 դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
XV	Զրույց <<Զմեռային հեքիաթ>>թեմայով:	12 դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորն իմ կյանքում: Ինչպե՞ս եմ ճանապարհում հին տարին և ի՞նչ ակնկալիքներ ունեմ Նոր Տարում:	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	9 հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>>քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	16 հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	30 փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	6 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Սուրբ Սարգսի>> տոնին ընդառաջ <<Մերը վեհ զգացում է>> թեմայով բանավեճ:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Ինչպե՞ս է կազմավորվել հայոց բանակը: Պատրաստ են հայ տղաները հայոց բանակում ծառայել:	20 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինչու՞ է պետք ներառումը>>աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	27 մարտ 3	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Ապագայի ծառը>>խթանում է վերլուծելու պատճառա-հետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	6 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>>: Աշակերտներին սովորեցնել տեսնել և գնահատել գեղեցիկը:	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Կարողացիր պատասխանատու լինել արարքներիդ համար:	20 մարտ 24	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Մեր տան մատուռն է մայրս>>: Կանանց միամայակին նվիրված զրույց:	3 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

		7	
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>>: Աշակերտների մոտ սերմանել հիշելու և պահանջելու հմտություններ:	24 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության այս տեսակին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ:	1 մայիս 5	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքամակարգ:	8 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ի՞նչ գիտելիքներ եմ ստացել մեկ տարվա ընթացքում:	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում և գնահատում: Միավորների վերլուծություն: Դասագրքերի հանձնում:	22 մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.22թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
14.10.22թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
11.11.22թ.	Այցելություն <<Պլանետարիում>>	
06.12.22թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
21.12.22թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում	
27.01.23թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում << Հայոց բանակ >> թեմայով	
07.03.23թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	