ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝----------

«---1---»----------09----------2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Բ.Ժամկոչյանի անվան թիվ 119 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ, 11-8 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Սոֆոյան Նունե Վլադիմիրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** *Դասարանում սովորում է 10 աշակերտ՝5 տղա և 5 աղջիկ:Դասարանը հանգիստ է,կարգապահ:Դասարանում ձևավորվել է կոլեկտիվ,որտեղ իշխում է փոխադարձ ըմբռման,հարգանքի մթնոլորտ:Չունենք դժվար դաստիարակվող և անբարենպաստ ու անապահով ընտանիքից երեխա:Սիրում են դպրոցը,ընկերներին:Ուշադիր են միմյանց նկատմամբ:Պատրաստ են օգնել մեկը մյուսին:Դասարանի ավագը Քարամյան Նելլին է: :*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :Ուշադրություն դարձնել,որ գրքերն ու տետրերը ձևական բնույթ չկրեն:Փորձենք դաստիարակել ոչ միայն գրագետ,այլ նաև ազնիվ,հայրենասեր,քաղաքավարի,բարեկիրթ մարդ,աշակերտ,վաղվա արժանի քաղաքացի:*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Կազմակերպել զրույցներ նվիրված գրականության,արվեստի գործիչներին:Այցելել թանգարաններ,պատկերասրահ:Լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի վերաբերյալ:*

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մասնակցել համադպրոցական միջոցառումներին :Սերմանել սեր դեպի հայոց բանակը և ազատամարտիկները: Նշել*

մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզիկական վարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն,օգնել խնամել դպրոցամերձ պարտեզը:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը:Առաջացած խնդիրները քննարկել ծնողների հետ:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն	կատարմանժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանը ապահովել դասագրքերով,անհրաժեշտ գույքով:	1 սեպտեմբեր 2	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>>թեմայով զրույց: Զևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>>թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր. հանել կարողությունները և հմտությունները:	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
IV	Քննարկել <<Անկախությունը իմ Հայրենիքում>>թեման:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ

V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>>թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	26 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
VI	<<44-օրյա պատերազմ ու նրա հետևանքները>>թեմայով քննարկում:	3 հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Ուսուցչի իմ իդեալը>> զրույց ուսուցչի օրվան նվիրված:	10 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VIII	Երևանի ծննդյան օրվան նվիրված զրույց:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
IX	Վարքի կուլտուրա<<Աշակերտը դասի ժամանակ և դասամիջոցին>>:	31 նոյեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
X	<<Շրջակա միջավայրի մաքրությունը նաև իմ խնդիրն է>> թեմայով զրույց: Էկոլոգիական արդի խնդիրները:	7 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	14 Նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XII	Բանականության դերը անհրաժեշտ պահին մեզ զսպելն է:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XIII	Մարդ կոչվելը հեշտ է,մարդ դառնալը դժվար:Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	28 Դեկտեմբեր 2	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Բնական աղետներ>>ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	5 դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
XV	Զրույց <<Ձմեռային հեքիաթ>>թեմայով:	12 դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորն իմ կյանքում:Ինչպե՞ս եմ ճանապարհում հին տարին և ի՞նչ ակնկալիքներ ունեմ Նոր Տարում:	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգային	9	աշակերտ

	տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար 13	դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>>քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	16 հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	30 փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	6 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Սուրբ Սարգսի>> տոնին ընդառաջ <<Սերը վեհ զգացում է>> թեմայով բանավեճ:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Ինչպե՞ս է կազմավորվել հայոց բանակը:Պատրաստ են հայ տղաները հայոց բանակում ծառայել:	20 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինչու՞ է պետք ներառումը>>աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	27 մարտ 3	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Ապագայի ծառը>>խթանում է վերլուծելու պատճառա-հետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	6 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>>:Աշակերտներին	13 մարտ	աշակերտ դասղեկ

	սովորեցնել տեսնել և գնահատել գեղեցիկը:	17	
XXVII	Կարողացիր պատասխանատու լինել արարքներիդ համար:	20 մարտ 24	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Մեր տան մատուռն է մայրս>>:Կանանց միամսյակին նվիրված զրույց:	3 ապրիլ 7	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>>ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>>:Աշակերտների մոտ սերմանել հիշելու և պահանջելու հմտություններ:	24 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>>աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության այս տեսակին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ:	1 մայիս 5	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	8 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ի՞նչ գիտելիքներ եմ ստացել մեկ տարվա ընթացքում:	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում և գնահատում:Սխալների վերլուծություն:Դասագրքերի հանձնում:	22 մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկիանցկացրածմիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականաշրջավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
19.09.22թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
14.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
11.11.22 թ.	Ստանիսլավսկու անվան թատրոն՝ ներկայացման դիտում	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
21.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում	
27.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում<< Հայոց բանակ>> թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտությունթեմայովդասախուսություն	