

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Ռ. Գյանջումյան* Ռ. Գյանջումյան



ՀՐԱԶԴԴԱՆԻ N 7 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ց-ԸՂ ԴԱՍԱՐԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Դասղեկ՝ Գ. Մադոյան

Դասդեկի տարեկան աշխատանքային ծրագիր

Դասարան՝ 8-րդ

Դասդեկ՝ Գ.Մադոյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքային հիմնական
ուղղություններ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 5 սովորողներից (3 տղա, 2 աղջիկ)

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող

աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա. Ծանոթություն դասարանի հետ

բ. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում

գ. Միջոցառումների անցկացում

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգեոր դաստիարակություն

Հոգեոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է աշակերտների արժեքային համակարգի
ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու
տեսանկյունից.

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Միջոցառումների միջոցով աշակերտի մեջ սեր արթնացնել արվեստի տարբեր
ճյուղերի նկատմամբ

3.3 Ռեալիստիկ հայրենասիրական դաստիարակություն

Միջոցառումների, գրույցների միջոցով աշակերտների մեջ ամրապնդել
հայրենասիրությունը, հայրենիքի հանդեպ պարտքի զգացողություն.

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Համագործակցելով ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի հետ՝ հսկել, որ ուսումնական
գործընթացը համապատասխանի աշակերտների տարիքային
առանձնահատկություններին

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների մեջ աշխատանքային ընդունակությունների
ձևավորում

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Էքսկուրսիաների, զբոսանքների միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել հոգատար
վերաբերմունք բնության նկատմամբ

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Մշտական կապ պահպանել ծնողների հետ, անհատական գրույցներ անցկացնել
ծնողների հետ

Ամիս	Հ/Բ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանքի աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասակարգական պարտականություն, դասարանի կառավարում
Սեպտեմբեր	1	1.	Աշակերտների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանում	1. Ծնողական ժողովների կազմակերպում	1. Համագործակցում ֆիզիկուլտուրայի ուսուցչի հետ	1. Ուսումնասիրել աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, բարձրագույն աստիճանի հասկացումները
	2	2.	Ավելակալիքների անվճար և պատշաճ վերաբերմունքի և ակնկալիքների ունենալը այս ուստարում: Ներքին կանոնակարգի մշակում	2. Զբոսայգի «Ղարաբաղ» հաճախելու կանոնները»	2. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, բնարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին	2. Դասարանական անկյունի ձևավորում
	3	3.	Մոփրոդների պարտականություններն ու իրավունքները ՀՀ Անկախության 29-րդ տարեկիցը	3. Համակարգի կանոնների պահպանման կարևորում	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հարթահարելու ծագած խնդիրները նկոնֆլիկտները	3. Հերթապահության սահմանում
Հոկտեմբեր	1	1.	Արժեքային համակարգի ձևավորում: Զբոսայգի նվիրված Ուսուցչի օրվան՝ «Մանկան հոգու ճարտարապետը»	4. Հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականություն	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հարթահարելու ծագած խնդիրները նկոնֆլիկտները	4. Դասաստայանի կազմում և վարում
	2	2.	Գնահատել իր և մյուսների գործունե կարևորությունն ու նշանակությունը	5. Մոփրոդների առողջության, կենսունակության պահպանման անհրաժեշտություն	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	5. Անձնական գործերի լրացում
	3	3.	Արժեքներ պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում	6. Ծնողկույտի ընտրություն	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	6. Դասագրքերով ապահովում
	4	4.	Մարդասիրական, պաշտպանական, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության միջավայրի գիտակցում	7. Պարզել երեխաների նախասիրությունները, ինչ խմբակների են հաճախում	5. Անհատական գրուցներ ունենալ դասավանդող	7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների մասնակցության հսկողություն
Նոյեմբեր	1	1.	Զբոսայգի «Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»	8. Ծանոթանալ երեխաների		
	2	2.	Զբոսայգի «Շատանեկան սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները»			
Դեկտեմբեր	1	1.	Կոնֆլիկտների խաղող կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում			

11	2.	Հանդուրծողականություն: Խաղ՝ <<Ո՞վ վե՞ս էս>>, <<Ի՞նչ էս էս>>	վեճակերպին, նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով	8. Դասարանական կողմից կատարվող հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում
12	3.	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում			
13	4.	Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում			
Հունվար	14	1.	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը	6. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական, միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում	9. Չարգացնել և կանոնավորել միջանձնային հարաբերությունները
	15	2.	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին	10. Կազմակերպել աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախափորձումների Ուսումնասիրություն
Փետրվար	16	3.	Զրույց՝ <<Ճանաչե՞ք մեր հայրենիքը>>:	10. Առաջադիմության վերլուծություն	11. Միջոցառումների կազմակերպում
	17	1.	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ		
	18	2.	Անաղարտ պահենք մայրենին	11. Ցուցադրել և ռզուրել դասարանի և դպրոցի կյանքին	
	19	3.	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները	ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռնությունները	
Մարտ	20	4.	Զրույց՝ <<Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները>>		
	21	1.	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անզին	12. Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողների միջև եղած տարաձայնությունները	12. Կարգապահության վերահսկում, բացակաների հաշվառում, առաջադիմության ուսումնասիրություն
	22	2.	Խաղ՝ <<Մարդկային կարողությունների պահոց>>		
	23	3.	Զրույց՝ <<Ի՞նչ է ազնվությունը>>		
	24	4.	Բանավեճ՝ <<Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>	13. Կազմակերպել գրույցներ և	13. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման գործընթացում, անհրաժեշտություն

25	5. Քաղաքացիական դատախարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում	մեմբերներ	14. Ըստ աներածնությունից, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը	դեպքում կազմակերպել խորհրդասովորություն
26	1. Մարդասիրական աշխարհայացք, անփական իրավունքների գիտակցում	14. Ըստ աներածնությունից, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը	14. Ըստ աներածնությունից, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը	14. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին
27	2. Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն	15. Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը	10. Կատարել աշակերտների և պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	15. Հաշվեկալություն ներկայացնել տնօրինությունը բացակայությունների, առաջարկություններ, աշխատանքներում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին
28	3. Զրույց՝ «Ես ունեմ իրավունք...»	16. Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին	16. Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին	16. Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը
29	4. Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի ստացել, ոչինչ չի ստացվել»	17. Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում	17. Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում	17. Արձակուրդներից առաջ կարգի բերել դասատեսնյակը
30	1. Մեր փառապանծ հաղթանակները	18. Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն	18. Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն	17. Արձակուրդներից առաջ կարգի բերել դասատեսնյակը
31	2. Հարդրակցման ժամ՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»			
32	3. Բանավեճ՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է...»			
33	4. Կատարած աշխատանքների, վարքի առաջադիմության ինքնահաշվեկալություն			
34	1. Դասագրքերի հանձնում			