

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Արմեն Գրիգորյան* / Ն. Արմենյան

« 05 » սեպտեմբեր 2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զինուորական ծառայության ղեկավար

Միգրացիոն ծառայության ղեկավար (Երևան) ղառ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ծագունի Ղազարյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

*Երևանի մարզպետի
նախարարության
Գրքերի կենտրոն / Ն. Գրիգորյան
2.09.2022թ.*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
2 հունիս	<p>Գարջույունի աշակերտների մեջ արվեստի բնագավառներում: Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից կարգված աշակերտների դասընթացների ցերեպներ: Պատկերասրահում աշակերտների կողմից կարգված աշխատանքներ, ուսուցիչների կողմից:</p> <p>արվեստագետներ, առաջատարները և նրանց համարժեքները, ուսուցիչները, ուսուցանողները և նրանց համարժեքները: Գրականության հարցումները, որոնցում կարգված աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p>	<p>Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից:</p>
2 հունիս	<p>Աշակերտների և ուսուցիչների միջև կարգված ակտիվության հարցումներ: Աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p> <p>Աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p>	
2 հունիս	<p>Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից կարգված աշակերտների դասընթացների ցերեպներ: Պատկերասրահում աշակերտների կողմից կարգված աշխատանքներ, ուսուցիչների կողմից:</p> <p>արվեստագետներ, առաջատարները և նրանց համարժեքները, ուսուցիչները, ուսուցանողները և նրանց համարժեքները: Գրականության հարցումները, որոնցում կարգված աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p>	<p>Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից:</p>
2 հունիս	<p>Աշակերտների և ուսուցիչների միջև կարգված ակտիվության հարցումներ: Աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p>	<p>Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից:</p>
2 հունիս	<p>Աշակերտների և ուսուցիչների միջև կարգված ակտիվության հարցումներ: Աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p>	<p>Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից:</p>
2 հունիս	<p>Աշակերտների և ուսուցիչների միջև կարգված ակտիվության հարցումներ: Աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p>	<p>Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից:</p>
2 հունիս	<p>Աշակերտների և ուսուցիչների միջև կարգված ակտիվության հարցումներ: Աշակերտները և ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցում են:</p>	<p>Կարգաբաժնի և նախադասարանի կողմից:</p>

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Վնչկապենեկ Քնդակառու հոդով, ընթացիկ Քնդակառու խորհրդի կապեր, ցույց կառուարարարները կանցնալու արարողություններ:		դասախոս
II	Հասկանալով դասառևտելու, աշակերտներին ապահովելով դասագրքերով: Պատասխանում ստեղծելով կերպարները, նշանակելով դասարաններ ակտիվ:	սեպտեմբեր	դասախոս - գրադասարանախոս
III	Ընթացադասարաններով Վնչկառուներում ներդրում է մտնում արարողություններում: Պատասխանում ստեղծելով կերպարները: Քնդ. « ինչ արվելու է մեզ ակտիվություններ »:	սեպտեմբեր	դասախոս
IV	Վնչկառուներում կարևորություններով դասարաններում և փոխադասարաններում մտնում է մտնում նշանակելով: Գրույց « Ուր է իմ ընկերներ » ընկերներով:	սեպտեմբեր	դասախոս
V	Վնչկառուներով դասարաններում կերպարներով ներդրում է մտնում « Ուսուցիչ օրվան », լույս ընկնելով պատեր ընթաց « Ուսուցիչ իմ սիրելի » խորհրդով:	հոկտեմբեր	դասախոս
VI	Վնչկառուներով ցույց կերպարներում ակտիվություններ և լույս ընկնելով արարողություններում ընթաց:		դասախոս
VII	Հասկանալով կերպարներով դասարաններում կերպարներում գործում ընթաց:	հոկտեմբեր	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>տաննիքին և դպրոցին աջակցող հանդիսատեսներին հետ: Պատճառն այն էր, որ պահույնի փոքր օգնությունն այս կամ այն աշակերտին համար:</p>	<p>հանդիսատեսներ</p>	<p>դասախոս</p>
<p>~ VIII ~</p>	<p>Հայրենասիրական դասերի անցումը, սեր հայրենիքի, հայրենի Տեղագրության նկատմամբ: Զրույց « ի՞նչ հայրենիք գյուղը » թեմայով: Դասեր թերթի լույս ընծայում « ի՞նչ գյուղի սրբավայրեր » խորագրով:</p>	<p>հանդիսատեսներ սրբավայրեր</p>	<p>դասախոս</p>
<p>~ IX ~</p>	<p>Մեծցել էր Վասյան աշակերտներին տները և ծրարել, թե՛ արդյո՞ք վերջիններս հեղափոխական են օրինակներ:</p>	<p>հանդիսատեսներ</p>	<p>դասախոս</p>
<p>~ X ~</p>	<p>Զրույց « ինչպե՞ս անցնել փոքր, ինչպե՞ս օգրվել արևմտադարձի, ևսև հարթակներում հանունների խնդրանքներ » թեմայով:</p>	<p>հանդիսատեսներ</p>	<p>դասախոս</p>
<p>~ XI ~</p>	<p>Մեծցնելով դասարանական խորհուրդ, փնտրելով յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմությունը, վարձ, վարձից կրկնապատկեր ինքնագրառություններ, իրենց արարքները ծրարել վերջու՞րջալույս:</p>	<p>հանդիսատեսներ</p>	<p>դասախոս</p>
<p>~ XII ~</p>	<p>Դասեր թերթի լույս ընծայում նրա վերաբերման հայրենի թանգրանդիսատեսներին: « Ի՞նչ արում ե՞մ ի՞նչ կրկնում »</p>	<p>հանդիսատեսներ</p>	<p>դասախոս</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIII ~	Դյուրասիրության կանոնները,		դասախար
XIV ~	չրույց « Երբ կուր կե՞ք գնամ կամ կուր ընդունեմ » թե՛մայրով:	Գեղարքունիք	դասախար
XV ~	Զրույց « Ինչպե՞ս շտրկաւարել ինչպե՞ս և արմախան օրեր » թե՛մայրով:		
XVI ~	Դասախարներ գարուրել, ու աս- խարներ, ինքնաբեր և Վարդ Յեղիան արմախարարություններին:	Գեղարքունիք	դասախար, արմախարներ
XVII ~	Դասախարներ պարսի թերթ: Նախապես զարուր արկի ունեցող Դիւրասիր « Ետրկաւար ինքնաբեր և Վարդ Յեղի »:		
XVIII ~	Զե՛տը ի՞նչ գնամ: Նրա կարգալի արմախարներին կանչուարարում:	Գեղարքունիք	դասախար
XIX ~	Զրույց « Օգնե՛ք ինք կե՞ք ինչպե՞ս ըն- կերներին » թե՛մայրով և արմախար արմախար կանչուարարություններին:	Կասախար	դասախար, ուս. օգնական
XX ~	Զրույց « Երգասարքի Եւփրոսիաներ արարել պարսի 5 » թե՛մայրով:		
XXI ~	Երգարար-վերարարի մասին կարծիքներ արմախարներին ինքնաբեր և աս- տուղիական կերպարներին պարզապես նպաստելով:	Կասախար	դասախար ուս. օգնական
XXII ~	« Եւ, ի՞նչ իրախարներն ու պարսի- կանութուններն » թե՛մայրով զրույց ունեցուարում:		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ռսումնական շաբաթներ	ռսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ	
XXII	Զրույց «Պարոյց և ընթացիկ կայք, կա- մարտիկ աշխարհում» քննարկ:	Վերջին	դասախոս	
XXIII	Զրույց «Ինչպե՞ս դասարարական խոսք» քննարկ: Նիսի Եկեղեցի:			դասախոս
XXIV	Ընթացադասարաններ, ու անցկացնելի միջո- ցառում նախաժամ ընթացքում և գեղեցիկա- րյան արժեքներ: Պարտ ընթաց լույս ընթացում:			դասախոս
XXV	Պարտ ընթացքը արժանաճառ արժանա- ճանակներ անցկացնել, լույս առնակները ներ:	Սարգս	դասախոս, ուս. օգնական	
XXVI	Ընթացադասարաններ, ու անցկացնելի մի- ջոցառում նախաժամ «Ընթացքում և գեղեցիկարյան» արժեքներ:			դասախոս
XXVII	Ներառաճառ արժանաճանակներ և զրույց աշխարհի արժեքները վերաբերյալ:	Դիմիտր	դասախոս	
XXVIII	Զրույցներ, առնակները և անձնապատ- կան փոփոխությունները զանազան արժեքներ:			դասախոս, բաժնից
XXIX	Ներառաճառ կաճառի բացակայող ա- ռնակները և արժեքները ^{ներ} արժեքները աշխարհում և ներ- քանակներում գեղեցիկ: Զրույց ինչպե՞ս ընթացիկ անցումները ներ:			դասախոս, ուս. օգնական
XXX	Վերաճառի զարգացնելի ներառաճառները դասախո- սակներում միջոցառումները:	Սարգս	դասախոս	
XXXI	Զրույց «Պարտաճանակ կայքի ընթացքում» ք- ննարկներում աշխ. և կայքի բանաճառում:			դասախոս
XXXII	Ներառաճառ կաճառի բացակայողները փոփոխություններ: 2022-2023 թվական անձնաճառում:	Սարգս	դասախոս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.	« Դասընթացի շրջանակում »	դասընթաց
22.09.	« Հասարակաց, համայնքային շրջանակում »	դասընթաց
06-10	« Երեխայի ազատություն »	դասընթաց
25.10	« Պարզության ամսուհի »	դասընթաց
14.10	« Դասընթացային կողմից » ժողովուրդի	կենտրոն
26.12	« Առողջ Ծնունդ » խնամակալական կենտրոն	կենտրոն
28.12	« Երեխայի Ազատության և Առողջ Ծնունդ »	դասընթաց
28.01.23p	« Դասընթացային » « Ժողովուրդի ազատության ամսուհի »	դասընթաց
08.03	« Երեխայի Ազատության ամսուհի »	դասընթաց
24.04.	« Երեխայի ազատության ամսուհի կենտրոնի կողմից » Ժողովուրդի ազատության ամսուհի, կամավարական Ծնունդային ամսուհի:	դասընթաց- կենտրոն
15.05.	« Զանգեզուրի շրջանակում » Դասընթացային կողմից « Զանգեզուրի շրջանակում »: Ֆեյբաբուրիում	դասընթաց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ, ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացված աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանունը, անունը	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ
I կրթական	Մկրտչյան Աստղիկ	Օգտագործելով գրաքերթը սերտորեն		Կրթական
	Մկրտչյան Կարինե	Չ/չ թվարկելով, հոգեբանական և սոցիալական	Կատարված է	6-8 կարգ
	Կարգիլյան Մայրա	հարաբերություններ, որոնք հարաբերվում են	արդյունքներ	համապատասխան
	Մելիքյան Նինա	հարաբերություններ կրթական	բաժանում	6-8 կարգ
	Մկրտչյան Մանվել	գրաքերթը սերտորեն		համապատասխան
	Բալասանյան Ներսես	աշխատանքներում:		6-8 կարգ
		Մեծահասակների		6-8 կարգ
		հարաբերություններ անհարաբերություններ		6-8 կարգ
		որոշումներ և ներքին բացահայտում		6-8 կարգ
		հարաբերություններ և անհարաբերություններ:		6-8 կարգ
		Մեծահասակների հարաբերություններ անհարաբերություններ		6-8 կարգ
		որոշումներ և ներքին բացահայտում		6-8 կարգ
		հարաբերություններ և անհարաբերություններ:		6-8 կարգ
		Մեծահասակների հարաբերություններ անհարաբերություններ		6-8 կարգ
		որոշումներ և ներքին բացահայտում		6-8 կարգ
		հարաբերություններ և անհարաբերություններ:		6-8 կարգ
		Մեծահասակների հարաբերություններ անհարաբերություններ		6-8 կարգ
		որոշումներ և ներքին բացահայտում		6-8 կարգ
		հարաբերություններ և անհարաբերություններ:		6-8 կարգ
		Մեծահասակների հարաբերություններ անհարաբերություններ		6-8 կարգ
		որոշումներ և ներքին բացահայտում		6-8 կարգ
		հարաբերություններ և անհարաբերություններ:		6-8 կարգ
		Մեծահասակների հարաբերություններ անհարաբերություններ		6-8 կարգ
		որոշումներ և ներքին բացահայտում		6-8 կարգ
		հարաբերություններ և անհարաբերություններ:		6-8 կարգ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

դասալսման օրը, ամիսը, տարին	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
27.09.22	Արամշիրազյան Գ.	Պարի փես.: Պա. և Խույս ցարկե ու վեյելե»	Արամշիրազյանը կարողությունները և լսողությունը ստուգում:
07.10.2022	Ֆրեդուցյան Վ.	Ֆոնո գրառվել է ներս.՝ Էլեմենտները:	Ֆրեդուցյանը վիճակը ստուգում: Սարսք. ստուգումը ստուգում:
24.10.2022	Ռուսույ Վերա Սալուստյան Ե.	Изучение збук-буквы Э е. стр.	Պարզել, թե ինչպես է անցնում ներս. ստուգումը, արակերպները, ընդունելությունները, ընդունելությունները:
24.11.2022	Էսերճյան Արմենյան Ռ.	Պառ 25, էջ 51	Պարզել, թե ինչպես է անցնում ներս. ստուգումը, արակերպները, ընդունելությունները, ընդունելությունները:
16.11.2022	Կերպարվեստ Պոլազյան Ե.	Ջոյան փայլերը և գրեկոնը» թեմայով նվ.	Պարզել, թե ինչպես են ծանուցում զբոսը առաջնորդելով յուրաքանչյուրը, սուսք-արակերպները, ընդունելությունները, ընդունելությունները:
20.12.2022	Նա և շրջակա աղբ. Պոլազյան Ե.	Պառ. 14, ամֆոնում	Պառ. թեմայով ներս. ստուգումը և կերպարվեստը ստուգում:
		Պ հիման	
	Արամշիրազյան Գ.		Արամշիրազյանը կարողությունները և լսողությունը ստուգում:
	Ֆրեդուցյան Վ.		Ֆրեդուցյանը վիճակը ստուգում: Սարսք. ստուգումը ստուգում:
	Ռուսույ Վերա Սալուստյան Ե.		Պարզել, թե ինչպես է անցնում ներս. ստուգումը, արակերպները, ընդունելությունները, ընդունելությունները:
	Էսերճյան Արմենյան Ռ.		Պարզել, թե ինչպես է անցնում ներս. ստուգումը, արակերպները, ընդունելությունները, ընդունելությունները:
	Կերպարվեստ Պոլազյան Ե.		Պարզել, թե ինչպես են ծանուցում զբոսը առաջնորդելով յուրաքանչյուրը, սուսք-արակերպները, ընդունելությունները, ընդունելությունները:
	Նա և շրջակա աղբ. Պոլազյան Ե.		Պառ. թեմայով ներս. ստուգումը և կերպարվեստը ստուգում:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
19.09.2022թ.	1) Ճեղչակազմի կազմի հաստատում: Քիչքիմիա, Կերպարվեստ, Կազմակերպչական կազմի հաստատում: 2) Գրասենյակի փոխադրում: 3) Գրասենյակի փոխադրում: 4) Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում: 5. Ներքին առ. համար թեքիչների կազմի հաստատում:	Ճեղչակազմի կազմի հաստատում: Քիչքիմիա, Կերպարվեստ, Կազմակերպչական կազմի հաստատում: Գրասենյակի փոխադրում: Գրասենյակի փոխադրում: Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում: Ներքին առ. համար թեքիչների կազմի հաստատում:	Զեկույց Պ. Քաճիկյան Գաբրիելյան Ս. Գաբրիելյան Ս.
27.01.2023թ.	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Գաբրիելյան Ս. Գաբրիելյան Ս.
10.04.2023թ.	Գրասենյակի փոխադրում և կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Գրասենյակի փոխադրում և կազմակերպչական կազմի հաստատում:	
.	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.2022թ.	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Գաբրիելյան Ս. Գրույց Ս. Քաճիկյան, Պ. Քաճիկյան, Չ. Քաճիկյան, Ս. Քաճիկյան
15.11.2022թ.	Ներքին առ. համար թեքիչների կազմի հաստատում:	Ներքին առ. համար թեքիչների կազմի հաստատում:	Գաբրիելյան Ս. Գրույց Պ. Քաճիկյան, Չ. Քաճիկյան, Ս. Քաճիկյան
08.12.2022թ.	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Գաբրիելյան Ս. Գրույց Չ. Քաճիկյան, Ս. Քաճիկյան
10.02.2023թ.	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Գաբրիելյան Ս. Գրույց Չ. Քաճիկյան, Ս. Քաճիկյան
10.04.2023թ.	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Կրթական կազմի կազմակերպչական կազմի հաստատում:	Գաբրիելյան Ս. Գրույց Չ. Քաճիկյան, Ս. Քաճիկյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Սևեր Վարդանյան Գնդայան
- անդամներ՝ Սևեր Նորյան Վարդանյան
- անդամներ՝ յուսիսեմ համբար Բաղդասարյան
- անդամներ՝ Սևեթյան Զարինե Սահակյան
- անդամներ՝ Սոցալմար Սեդրակյան Սուսանյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը. ամիսը տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ձևաթուղթ
02.09.2022	Ծնողական խորհրդի նիստի 2022-2023 ա. տարվա կայմակերպչական հարցերի քննարկում: Ներքին կարգապահական կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում:	Ծնողական խորհրդի անդամներին և ծնողներին հարգանքներով, առաջարկներով, աշակ. կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում:	Հարգանքներ
08.09.2022	Պատվոգրի փոխանցումը և ծնողական խորհրդի անդամներին հարգանքներով: Մեծ անուշ քննարկում: Քննարկում և անդամներին հարգանքներով:	Ծնողական խորհրդի անդամներին և ծնողներին հարգանքներով, առաջարկներով, աշակ. կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում:	Հարգանքներ
10.11.2022	Հարգանքներով և ծնողական խորհրդի անդամներին հարգանքներով: Մեծ անուշ քննարկում: Քննարկում և անդամներին հարգանքներով:	յուսիսեմ համբար Վերսեմի և ծնողներին հարգանքներով, առաջարկներով, աշակ. կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում:	Հարգանքներ
25.01.2023	Ծնողական խորհրդի անդամներին հարգանքներով: Մեծ անուշ քննարկում: Քննարկում և անդամներին հարգանքներով:	Մեծ անուշ քննարկում, աշակ. կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում:	Հարգանքներ
01.03.2023	Ծնող. խորհ. ներգրավումը և ծնողական խորհրդի անդամներին հարգանքներով: Մեծ անուշ քննարկում: Քննարկում և անդամներին հարգանքներով:	Վերսեմի և ծնողներին հարգանքներով, առաջարկներով, աշակ. կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում:	Հարգանքներ
.	Մեծ անուշ քննարկում և անդամներին հարգանքներով: Մեծ անուշ քննարկում: Քննարկում և անդամներին հարգանքներով:	Ծնողական խորհրդի անդամներին և ծնողներին հարգանքներով, առաջարկներով, աշակ. կան. քննարկում, աշակ. կան. քննարկում:	Հարգանքներ