

Հաստատում եմ
Ջրվեժի միջնակարգ դպրոցի
տնօրեն
Սարգսյան
2022թ.

<<ձ>>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ

(մարզ, համայնք)

«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

(ուսումնական հաստատության անվանումը)

3 Ա

(դասարանը)

Սարգսյան Ռուզաննա Ժորաի

(դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն)

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակներն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
2. Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ):	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	5. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:
6. Ծնողների հետ աշխատանքների իրականացում:	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
7. Մասնակցություն սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը:	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	7. Դասարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում:
8. Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում դասղեկի ժամեր, մրցույթներ, նպատակային արտադասարանական	8. Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովման	

միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ:	աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությանը:	
	9.Հայեցի դաստիարակություն:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
----------------------------	--------	---------	----------

Կազմակերպչական աշխատանք			
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասվար	
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասվար	
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասվար	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասվար	
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Դասվար	
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Դասվար	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկու- թյուններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և \$իզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան, բուժքույր</p> <p>Դասվար</p>	
<p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում</p>	<p>Ուստարվա</p>		

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարոյությունների հաղթահարմանը/</p>			
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>	
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, Ուսուցիչներ</p>	
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>			

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Գարնան ամիսների ն</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, դասխորհուրդ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Դասվար</p>	

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i> <i>2. Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i> <i>3. Հունվարի 28-ին նվիրված շքերթ-միջոցառում:</i> <i>4. Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոները՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:</i> 	<p></p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հունվար</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	<p></p>

<p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Չրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
	Սեպտեմբեր	Դասվար	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, հոգեբան	
	Դեկտեմբեր Փետրվար	Դասվար, ծնողներ	
	Մայիս	Դասվար	

ԱՃԽԱՏԱԼՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:</p> <p>Ստեղծել դասարանական անկյուն:</p> <p>Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների
թեմատիկան**

	Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիչօրացումն (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, Էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Սեպտեմբեր	Ձրույց «Գիտելիքի օր»	
2	Սեպտեմբեր	Ձրույց «Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ»	
3	Սեպտեմբեր	Ձրույց «Իմ հայրենիքը անկախ Հայաստանն է»	
4	Սեպտեմբեր	Ձրույց« Երկխոսության մշակույթի ձևավորում»	
5	Սեպտեմբեր	Ձրույց «Հայ երգահանները. Կոմիտաս»	
6	Հոկտեմբեր	Ձրույց «Խնկո Ապրի գրադարան»	
7	Հոկտեմբեր	Ձրույց «Երևանի թատրոնները(այց Հ. Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն, ՊՏՀ)»	
8	Հոկտեմբեր	Ձրույց «Աշունը բուսաբանական այգում»	
9	Նոյեմբեր	Ձրույց «Իսկական ընկեր»	
10	Նոյեմբեր	Ձրույց «Այո՞, թե՞ ոչ համազգեստին»	
11	Նոյեմբեր	Ձրույց «Մեծեր և փոքրեր»	
12	Նոյեմբեր	Ձրույց «Երգ, երգարվեստ»	
13	Դեկտեմբեր	Ձրույց «Տրանսպորտից օգտվելու կանոնները»	
14	Դեկտեմբեր	Ձրույց «Բանաստեղծություններ Արագածի մասին»	
15	Դեկտեմբեր	Ձրույց «Կոլեկտիվ աշխատանքի ձևավորում (բույսի աճեցում)»	

16	Դեկտեմբեր	Չրույց «Առողջ սննդի ընտրության ցուցումներ և խորհուրդներ»	
17	Յունվար	Չրույց «Բարին գործենք»	
18	Յունվար	Չրույց «Մեր բանակը»	
19	Յունվար	Չրույց «Բնանկար»	
20	Փետրեվար	Չրույց «Համացանցը ծառայում է կրթությանը»	
21	Փետրեվար	Չրույց «Մեր և համերաշխություն»	
22	Փետրեվար	Չրույց «Առած-ասացվածքներ»	
23	Փետրեվար	Չրույց «Վարդան Մամիկոնյան (Վարդանանք)»	
24	Մարտ	Չրույց «Կենդանիների մասին»	
25	Մարտ	Չրույց «Մենք ուժեղ ենք միասին»	
26	Մարտ	Չրույց «Ճանաչենք մեր բնաշխարհը»	
27	Ապրիլ	Չրույց «Ռեժիմի ճիշտ կառուցում»	
28	Ապրիլ	Չրույց «Գթասրտություն և ողորմություն»	
29	Ապրիլ	Չրույց «Այց Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան»	
30	Ապրիլ	Չրույց «Մենք քիչ ենք... (ինչու՞ ենք քիչ)»	
31	Մայիս	Չրույց «Քրտինքով վաստակածը թանկ է»	
32	Մայիս	Չրույց «Մայիս՝ հաղթանակի ամիս»	
33	Մայիս	Չրույց «Իմ պարտականություններն ընտանիքում»	
34	Մայիս	Չրույց «Համբարձման տոն»	