



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տարի

[Handwritten signature] / Ն. Աբաթյան Եղանեմ /

» անպրեժներ 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ Զիրայի Սարգիս Զբաղմունք

Տիգրանյան Դավիթ ՎՊ (յոթնորոշ) շառ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներսիսե Դավիթյանի ՄԸՆ ֆոնդ
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

*Տիգրանյան
հաստատություն
2.09.2022թ.
[Handwritten signature]*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
09. 22թ	«Նշանակությունները կրթամեթոդները և սրբարար-կատարողությունները զարույում» → Զարգացման և հարստացման նշանակությունները մեր հրատեղի կրթամեթոդները և սրբարարությունները:	Կատարված է:
10. 22թ	«Մեթոդական հարցերի շարք» → թե՛ մեթոդական զարգացման և նշանակությունների շարքի կատարման և իրականացման ուղի:	Կատարված է:
11. 22թ.	«Նշանակություն և իրականացման մեթոդներ» → Զարգացման և հարստացման նշանակությունները մեր հրատեղի կրթամեթոդները և սրբարարությունները:	Կատարված է:
12. 22թ	«Նշանակություն և սրբարար» → Զարգացման և հարստացման նշանակությունները մեր հրատեղի կրթամեթոդները և սրբարարությունները:	Կատարված է:
01. 23թ	«Զարգացման նշանակությունները կրթամեթոդներում» → թե՛ մեթոդական զարգացման և նշանակությունների կատարման և իրականացման ուղի:	Կատարված է:
02. 23թ	«Ինչ էլ ինչ նշանակություն» → թե՛ մեթոդական զարգացման և նշանակությունների կատարման և իրականացման ուղի:	Կատարված է:
03. 23թ	«Նշանակություն ինչպես» → թե՛ մեթոդական զարգացման և նշանակությունների կատարման և իրականացման ուղի:	Կատարված է:
04. 23թ	«Նշանակություն կատարողները» → թե՛ մեթոդական զարգացման և նշանակությունների կատարման և իրականացման ուղի:	Կատարված է:
05. 23թ.	«Նշանակություն կատարողները» → թե՛ մեթոդական զարգացման և նշանակությունների կատարման և իրականացման ուղի:	Կատարված է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Սննդորոշիչների հեղափոխությունը և դրանց հետևանքները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Վերաբերյալ՝ կարևորվում է մեր գիտելիքը և նշանակությունը:		
II շաբաթ	Գրքերի և պարբերականների անվանումները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		
III շաբաթ	Գրքերի և պարբերականների անվանումները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		
IV շաբաթ	Գրքերի և պարբերականների անվանումները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		
V շաբաթ	Սննդորոշիչների հեղափոխությունը և դրանց հետևանքները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		
VI շաբաթ	Գրքերի և պարբերականների անվանումները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		
VII շաբաթ	Սննդորոշիչների հեղափոխությունը և դրանց հետևանքները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		
VIII շաբաթ	Սննդորոշիչների հեղափոխությունը և դրանց հետևանքները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		
IX շաբաթ	Սննդորոշիչների հեղափոխությունը և դրանց հետևանքները	Սեպտեմբեր	Գրիգորյան
	Կարևորվում է նշանակությունը և նշանակությունը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Կատարվող ծախսեր:		
XI շաբաթ	Զրույց «Չղանկերպիչների կրթ- ման մեթոդներն ու պատրաստագրությունը - ներքին» շարժումը թեմայով` կարգա- կանգնելով Երևանի կրթամեթոդիկներ և պատրաստագրությունները:	Նոյեմբ	Մանուկյան
XII շաբաթ	Չղանկերպիչների կերպ ցուցա- նակագրելով «Շրջակայքի կառուց- վելը» թեմայով	Նոյեմբ	Մանուկյան
XIII շաբաթ	Զրույցի ամփոփումներ կերպ կար- գառնակարգելով շաբաթագրություն- քան թեմայով:	Պեկտեմ	Մանուկյան
XIV շաբաթ	Չղանկերպիչների կերպ ցուցա- նակագրելով «Ի՞նչ պատեր ի՞նչ կառուցվելու է» թեմայով:	Պեկտեմ	Մանուկյան
XV շաբաթ	Զրույցի մոնիթինգ ընդ կառուցված աշխ- տանքների ունեցած գերազանցությունների ամփոփագրելով պատեր, երգեր, պատերի մեթոդներով:	Պեկտեմ	Մանուկյան
XVI շաբաթ	Ընդհանուր անվանումներով ամփոփելով ժողովրդական կերպագրություններ, մասնա- կազմում կերպ ցուցառնելով կառուցվելով:	Պեկտեմ	Մանուկյան
XVII շաբաթ	Կերպագրություններ ցուցառնելով կերպ ցուցառնելով ժողովրդական կերպագրու- թյան մասին ընդհանուր գերազանցություններ կերպագրություններ պատրաստելով:	Դեկտեմբ	Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	համաձայն:		
X ^{VI} շաբաթ	Վիճակագրության երկարություն: Ընտրության համաձայն զուգայն է		
	Վրոն ամսագրի և արտաքին ծախսեր:		
X ^{VII} շաբաթ	Զրույցի ժողովում ամօրհանները համաձայն զուգայն է		
	կենդանի բացառությունների ամօրհանների		
	կատարողների «Հասարակական կենտրոնները» թեմայով:		
X ^{VIII} շաբաթ	Ի՞նչ կարող է լինել: Զրույցի նպատակը փոփոխել զուգայն է		
	վաճակալի կառուցումը 31 ամսվա:		
X ^{IX} շաբաթ	Չեղարկման երկարություն և արտաքին ծախսեր զուգայն է		
	մեծությամբ: Ինչպե՞ս և ուր կատարվի		
	համաձայնության այս պատճառով:		
X ^X շաբաթ	Ընտանեկան կարգավորումների զուգայն է		
	կատարողների մեծությամբ զուգայն է		
	թվերի արտաքին:		
X ^{XI} շաբաթ	Ընտանեկան կարգավորումների զուգայն է		
	կատարողների մեծությամբ զուգայն է		
	թվերի արտաքին:		
X ^{XII} շաբաթ	Ընտանեկան կարգավորումների զուգայն է		
	կատարողների մեծությամբ զուգայն է		
	թվերի արտաքին:		
X ^{XIII} շաբաթ	Ընտանեկան կարգավորումների զուգայն է		
	կատարողների մեծությամբ զուգայն է		
	թվերի արտաքին:		
X ^{XIV} շաբաթ	Ընտանեկան կարգավորումների զուգայն է		
	կատարողների մեծությամբ զուգայն է		
	թվերի արտաքին:		
X ^{XV} շաբաթ	Ընտանեկան կարգավորումների զուգայն է		
	կատարողների մեծությամբ զուգայն է		
	թվերի արտաքին:		
X ^{XVI} շաբաթ	Ընտանեկան կարգավորումների զուգայն է		
	կատարողների մեծությամբ զուգայն է		
	թվերի արտաքին:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.	Չեղանկերը քննարկելու նպատակով զբոսայգիի և զբոսայգու մասին իրազեկումներ և զբոսայգու մասին իրազեկումներ:	ժամերկի Տրդումներ զբոսայգի
	Մանկուկների նպաստակցությունը ապահովելու նպատակով իրազեկումներ և իրազեկումներ իրազեկումներ:	ժամերկի Տրդումներ զբոսայգի
	Չեղանկերը քննարկելու նպատակով զբոսայգիի և զբոսայգու մասին իրազեկումներ և զբոսայգու մասին իրազեկումներ:	ժամերկի Տրդումներ զբոսայգի
	Չեղանկերը քննարկելու նպատակով զբոսայգիի և զբոսայգու մասին իրազեկումներ և զբոսայգու մասին իրազեկումներ:	ժամերկի Տրդումներ զբոսայգի
	Չեղանկերը քննարկելու նպատակով զբոսայգիի և զբոսայգու մասին իրազեկումներ և զբոսայգու մասին իրազեկումներ:	ժամերկի Տրդումներ զբոսայգի
	Չեղանկերը քննարկելու նպատակով զբոսայգիի և զբոսայգու մասին իրազեկումներ և զբոսայգու մասին իրազեկումներ:	ժամերկի Տրդումներ զբոսայգի
	Չեղանկերը քննարկելու նպատակով զբոսայգիի և զբոսայգու մասին իրազեկումներ և զբոսայգու մասին իրազեկումներ:	ժամերկի Տրդումներ զբոսայգի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

դասական օրը, ամիսը, տարին	տառարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասական նպատակը
12.10.22թ	Ի. արևարձուկյան Ի. Զեպուլյան	սխալաբերություններ սխալաբերություններ	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
18.10.22թ	անգլիական Գ. Կարամյան	This will be my new house	Բնականաբար և ինքնուրույն օգտագործելու և հասկանալու
07.11.22թ	Ի. Կարամյան Ի. Զեպուլյան	Բնականաբար գրություններ	Բնականաբար և ինքնուրույն օգտագործելու և հասկանալու
21.11.22	Կարամյան Գ. Կարամյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
24.11.22թ	Կարամյան Գ. Կարամյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
5.12.22թ	Կարամյան Ի. Զեպուլյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
20.01.23թ	Գրիգորյան Ի. Զեպուլյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
26.01.23թ	Կարամյան Գ. Կարամյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
15.02.23թ	Կարամյան Գ. Կարամյան	Adverbien	Բնականաբար և ինքնուրույն օգտագործելու և հասկանալու
23.02.23թ	Կարամյան Գ. Կարամյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
14.03.23թ	Կարամյան Ի. Զեպուլյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները
09.03.23թ	Կարամյան Ի. Զեպուլյան	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները	Տիրապետելու և հասկանալու անհավասարությունները

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պապույան Օլյա Գրիգորի
 անդամներ՝ Գրաբաբայան Շեխան Գրիգորի
 անդամներ՝ Քելիքոնյան Դարիգորի Շեխերաբի
 անդամներ՝ Խոսեանյան Երբաբեկ խաչատրյան
 անդամներ՝ Բաղդասարյան լուսինե Կառնյի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը. ամիսը տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.22թ	Տնօնկոմիտեի ընթացիկ և հաշիվաբերական հարցերի քննարկում	Տնօնկոմիտեի կազմի փոփոխությունները և հարցերի քննարկումը	
10.11.22թ	Մեծահասակների կարգապահության հարցերի քննարկում	Մեծահասակների կարգապահության հարցերի քննարկումը և հարցերի քննարկումը	
20.01.23թ	Գարնային, զամբարանային, զամբարանային հարցերի քննարկում	Գարնային, զամբարանային հարցերի քննարկումը և հարցերի քննարկումը	
28.05.23թ	Ամառային և ընթացիկ հարցերի քննարկում	Ամառային և ընթացիկ հարցերի քննարկումը և հարցերի քննարկումը	

Ամառային և ընթացիկ հարցերի քննարկումը