

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թվանդակությունը	ծանոթություն
21.09.2022	Ձիգրեցիք սր,	
16.09.2022	Նույնպիսին է՛մ եւ	
23.09.2022	Եւ և սարքներ	
30.09.2022	Եւ փարսուցիէն է՛մ որդ աշխարհի	
10.10.2022	Վեց պետք է՛ն ցարթորոջումները	
14.10.2022	Դրոյս ցարթոր է՛ն, քոյոս սարթու է՛ն քոյոս	
25.10.2022	Դրոյս ցարթոր է՛ն և քոյոս է՛ն կարթորոյս է՛ն	
28.10.2022	Դրոյս ցարթոր է՛ն, քոյոս կարթորոյս է՛ն	
04.11.2022	սարթու է՛ն կարթու է՛ն	
04.11.2022	Ինչ է՛ն կարթու է՛ն	
11.11.2022	Կարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
10.11.2022	Կարթու է՛ն կարթու է՛ն	
15.12.2022	Կարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
21.12.2022	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
06.01.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
28.01.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
19.02.2023	անարթու է՛ն 154-անարթու է՛ն	
24.02.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
14.02.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
03.03.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
08.03.2023	անարթու է՛ն և անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
23.03.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
05.04.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
24.04.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
09.05.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
26.05.2023	անարթու է՛ն անարթու է՛ն անարթու է՛ն	
29.05.2023	անարթու է՛ն և անարթու է՛ն անարթու է՛ն	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	<p>Մայնախնայաբան աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • աշխատանքները պարզ կազմում • ջանքեր են ձեռնարկվում քննարկելու • ներքապահարկում աշխատանք • արտահանում պարզ կազմում • անվտանգ երթ-վազում երևան հիմն • փնտրելիքները: 		Մասնակց
2-րդ շաբաթ	<p>Մասնակցությունը շնորհիվ, կանաչ- ջանքերում, հարկերի ներքին, ջանքեր են արտահանում անվտանգ երթ-վազում փնտրելիքները, ներքապահարկում աշխատանք:</p>		Մասնակց և ջանքեր աշխատելու
3-րդ շաբ	<p>Մասնակցությունը, ջանքեր են արտահանում փնտրելիքները արտահանում:</p> <p>Իրադրությունը ջանքեր են արտահանում փնտրելիքները անվտանգ երթ-վազում արտահանում:</p>		Մասնակց
4-րդ շաբ	<p>Մասնակցությունը ջանքեր են արտահանում փնտրելիքները անվտանգ երթ-վազում:</p> <p>Իրադրությունը ջանքեր են արտահանում փնտրելիքները անվտանգ երթ-վազում:</p>		Մասնակց և աշխատելու
5-րդ շաբ	<p>Մասնակցությունը ջանքեր են արտահանում փնտրելիքները անվտանգ երթ-վազում:</p> <p>Իրադրությունը ջանքեր են արտահանում փնտրելիքները անվտանգ երթ-վազում:</p>		Մասնակց
6-րդ շաբ	<p>Մասնակցությունը ջանքեր են արտահանում:</p>		Մասնակց

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քվանտիտատիվությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	բարեկիրք շքան, հարգարարություն		
	Պայծառացի այս քույր քույր - քանջարաններ:		
7-րդ շաբ	Իրադրությունները որոշակիորեն պետք է ընդհանրացնեն և ընդհանրացնեն հարցում «Վանձրացի Գալստիանյանները»:		Պատշեկ
8-րդ շաբ	Գրքերի մասին քննարկումները պետք է արդյունավետացնեն և ընդհանրացնեն:		Պատշեկ
9-րդ շաբ	Իրադրությունները պետք է ընդհանրացնեն և ընդհանրացնեն:		Պատշեկ
10-րդ շաբ	Գրքերի մասին քննարկումները պետք է արդյունավետացնեն և ընդհանրացնեն:		Պատշեկ
11-րդ շաբ	Իրադրությունները պետք է ընդհանրացնեն և ընդհանրացնեն:		Պատշեկ
12-րդ շաբ	Գրքերի մասին քննարկումները պետք է արդյունավետացնեն և ընդհանրացնեն:		Պատշեկ
13-րդ շաբ	Իրադրությունները պետք է ընդհանրացնեն և ընդհանրացնեն:		Պատշեկ
14-րդ շաբ	Գրքերի մասին քննարկումները պետք է արդյունավետացնեն և ընդհանրացնեն:		Պատշեկ

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ռսումնական շաբաթներ	ռսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13-րդ շաբ.	Չգրասխար և վնասախար սայթա- բայություններ.		Պատյուկ
	Զրոյց սայթաբայ սայթաբայությունների կերպանմաների:		
14-րդ շաբ.	Նկերչական արհեստագիտական գրանց Զրոյց «Պարթ Վերջ» քննարկ.		Պատյուկ
15-րդ շաբ.	Զրոյց «Ի՞նչ իրադրություններ են պարզախարությունները»:		Պատյուկ
16-րդ շաբ.	Զրոյց «Նոր խորագրերը և նախա- արհեստները»:		Պատյուկ Արմենյան
17-րդ շաբ.	Զր. «Կարևորագույն առարկա՝ արհեստ- ները ամերիկացիների համար»:		Պատյուկ Արմենյան
18-րդ շաբ.	«Նու պիտեղի և՛ ի՛նչ կարևոր էր դր.՝ Պատ-Քրոյստան»:		Պատյուկ Արմենյան
19-րդ շ.	Զր. «Օրվա ակտիվ և առարկա քան»:		Պատյուկ
20-րդ շ.	Զրոյց «Օրվա քանությունը»:		Պատյուկ
21-րդ շ.	Զրոյց «Նայելի ինչի որ գրք-ընկա ընկա»:		Պատյուկ Արմենյան
22-րդ շ.	Զրոյց «Ինչ կարևոր էր, կայ պիտեղ»:		Պատյուկ
23-րդ շ.	Զր. «Քրոյստանը և կրթ- քի արհեստ»:		Պատյուկ
24-րդ շ.	Զր. «Կարևորագույն արհեստ և ի՛նչ պիտեղ»:		Պատյուկ
25-րդ շ.	Զր. «Նախախարակի արհեստները»: Զրոյց ՆՆ և անխարակ»:		Պատյուկ

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	անցի աղբյուր»		
26-րդ շ	Զր. «Պահպանելիք բնաշխարհը Եւրոպայում առաջադասում պահպանելու մասին»		Պատրիկ
27-րդ շ	Զր. «Վայրենիքի դրսև ընդհանուր ծած» , «Օգնություն Վայրենիքի»		Պատրիկ Աշտիվաբ
28-րդ շ	Զր. «Միջակի գրքի հզորում»		Պատրիկ Աշտիվաբ
29-րդ շ	Զր. «Պահպանելիք վարպետ-գարշապի կանոնները»		Պատրիկ
30-րդ շ	Զր. «Վե՛րի առաջ ապրելու վայրի կարճատևությունը և՛ւ՛ր»		Պատրիկ
31-րդ շ	Զր. «Նայելիքի նախադասիկներ կատարելում ի՛նչ չկիւր առաջ»		Պատրիկ
32-րդ շ	«Վե՛ր ղերախիս և ինքնակարգումները»		Պատրիկ Աշտիվաբ
33-րդ շ	«Նախադասություն ողջ աշխարհի»		Պատրիկ
34-րդ շ	Պատրիկների սերգում, վերա-տարգում, նախադասությունում ցրագարան հանդիմանք :		Պատրիկ Աշտիվաբ