



*Handwritten signature in blue ink.*

Տնօրեն՝

Ա. Մարտիրոսյան

«02» սեպտեմբեր 2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հատիկի Վ. Վարդանյանի անվան միջն. դպրոց X դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը . դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, Ամիրջանյան Մ.

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Ա. Մարտիրոսյան

«02» սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հատիսի Վ. Վարդանյանի անվան միջն. դպրոց X դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, Ամիրջանյան Մ.

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

X դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավետիսյան	Սեդա	Կարենի	20.10.2007	իգ	ԳԶովաշեն գ 6-րդ փ. 7տ.	077769982	մենատնտես	բավարար
2.	Բաղդասարյան	Մարտին	Միսակ	5.10.2007	ար	գ. Հատիս 4-րդ փ. 8տ.	094116180	մենատնտես	բավարար
3.	Կարապետյան	Կարեն	Մհեր	23.11.2007	ար	գ. Հատիս 6-րդ փ. 1-իննրբ. 4տ.	098715998	ավտոմեխանիկ	բավարար
4.	Կարապետյան	Քնարիկ	Միսակ	01.05.2007	իգ	գ. Հատիս 3-րդ փ. 14տ.	098336618	մենատնտես	բավարար
5.	Մուրադյան	Գարիկ	Արտակ	20.02.2007	ար	ԳԶովաշեն գ 3-րդ փ. 7տ.	077601367	մենատնտես	անապահով
6.	Վարդանյան	Էդմոնդ	Արամայիս	22.09.2007	ար	գ. Հատիս 2-րդ փ. 8տ.	077532301	մենատնտես	անապահով
7.	Տունևա	Սոնյա	Արարատ	05.04.2007	իգ	գ. Հատիս 6-րդ փ. 1-իննրբ. 1տ.	077905818	մենատնտես	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր քննութագիրը)** 9-րդ դասարանը բաղկացած է 7 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում լավ են առաջադիմում 1 աշակերտ, երկու աշակերտ ունեն շատ թույլ ընդունակություններ, նրանց հետ տարվում է անհատական աշխատանք: մնացած 6 աշակերտները ունեն միջակ ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտներից երկուսի սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական և ախտաբանական վնասումները** ուսարվարն քննարկում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից նվարձից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն խնդիրները՝**

Աշակերտներին ուսերման ենթահարգանքը ի ստոնեությանն կատարմամբ: Նույն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>	<u>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</u>	<u>Թարգմանչացոուն</u>			<u>ՄՕնունդ</u> <u>ՄՍարգիս</u>	<u>ՄՎարդանանցոուն</u> <u>Տյառնընդառաջ</u>	<u>Ծաղկագարդ</u>	<u>ՍԶԱՏԻԿ</u>	<u>Համբարձում</u>

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն խնդիրները՝**

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել նրա ցատրելի թեզերը և գիկը ինչդերու նիներ կայի սկյանքում:

Բացի այդ սելաշակերտներին կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներն ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b>	Անկախության օր	Ուսուցչի օր,	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:	Ամանորյա տոներ	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթների նկատմամբ	<i>Թումանյան օրեր</i>	Տուն-թանգարաններ	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքի օրեր

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն խնդիրները՝**

Աշակերտներին ուսուցում են լսելու հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորելի հայրենասիրություն և նույնպես: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ :  
 Քննարկումներում ներկայացնել արցախյան պատերազմի, ապրիլյան քառօրյա պատերազմի մասին հին ֆորմացիա, աշակերտներին տալ հնարավորություն պատմելու իրենց ծանոթ դրվագներ այդ հերոսամարտերից, հիշել մեր հերոսներին և վառ պահել նրանց հիշատակը: Աշակերտներին ուսուցում են լսելու հարգանք հայրենասիրության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը նույնպես տը:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>	Անկախության տոն		ՀերոսազատամարտիկՎ. Վարդանյանի հիշատակին նվիրված միջոցառում		Հունվարի 28 <<Հարոց քանակ>>	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար			Հաղթանակների ամիս

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն և խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմաններին ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում՝ Դասապրոցը սինպտեքտոցաբերելակտիվություն :  
 Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:  
 Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժություններին հնարներով միջոցով:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>		Առողջապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն		Սպարտակիստներ «Ուժեղները, ճարպիկները և	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործո		Արշավներ, էքսկուրսիաներ

							ամարձակաները»	վոստիկանի հետ		
--	--	--	--	--	--	--	---------------	---------------	--	--

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին մոտ ձևավորել սերդեպի աշխատանքը և աշխատավորմարդը:**

*Տալաշակերտներին այն գաղափարը , որ կարող են ազդեցություններ կայացնել ժամկետային և անհատական:*

<i>Աշխատանքի ուղղվածությունը</i>	<i>սեպտեմբեր</i>	<i>հոկտեմբեր</i>	<i>նոյեմբեր</i>	<i>դեկտեմբեր</i>	<i>հունվար</i>	<i>փետրվար</i>	<i>մարտ</i>	<i>ապրիլ</i>	<i>մայիս</i>
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<i>Դպրոցական բակի խնամք</i>	<i>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</i>					<i>Ճառատունկ</i>	<i>Կանաչանկայն ձևավորում</i>	<i>Իմ բակը իմ փողոցը</i>

**3.6**

**Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդը նթացքում փնտրել լին ապահպանակ անմիքանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում նայող խնդիրը գլոբալ է:**

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինչև նյն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցը ընտանիք կապը, որ պետի աշակերտները ավելի ավտովորեն:

**Բկոլոգիական դաստիարակություն** Երեխաների մեջ սերմանել սերբնությանն կատմամբ: Նրանց մեջ մշակել բնությունը պահպանելու, չաղտոտելու, աղբը տեսակավորելու կարողություններ:

<i>Աշխատանքի ուղղվածությունը</i>	<i>սեպտեմբեր</i>	<i>հոկտեմբեր</i>	<i>նոյեմբեր</i>	<i>դեկտեմբեր</i>	<i>հունվար</i>	<i>փետրվար</i>	<i>մարտ</i>	<i>ապրիլ</i>	<i>մայիս</i>
<b>Բկոլոգիական դաստիարակություն</b>	<i>Դպրոցական բակի խնամք</i>	<i>Շաբաթօրյակ</i>	<i>Թղթի թափոնի հավաքում</i>				<i>Ճառատունկ</i>		<i>Իմ բակը իմ փողոցը</i>

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<<Գիտելիքի օրը>>թեմայով զրույց	սեպտեմբեր 02	աշակերտ դասղեկ
I	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր 09	աշակերտ դասղեկ
II	<<Ապագայում անելիքներա ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով զրույց: Նապատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր 07	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ



VII	<<Պոլիտեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	հոկտեմբեր Ր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<ՁԻԱՀ- >> նպատակն է արժևորել արժեք համակարգի նշանակարող անալիտար ելիքն ավեր լուծություն:	Նոյեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռնի ձևաչափ ելիքն անց շրջապատող անձանց նշտկել լուծարժիքները:	Նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
X	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Կարողեմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին մոտ ձևավորել բարի և նորակական հատկանիշները:	նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Ազգնապետություն>> թեմայով բաց քննարկում ավեր լուծություն:	Դեկտեմբեր 02	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրներին մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	Դեկտեմբեր 09	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	Դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	Դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ

	2-րդ կիսամյակ		
I	<<Լրատվամիջոցներնկերպարներ>>թեմայիմիջոցովլուսաբանելարդիժամանակաշրջանումլրատվամիջոցներիդերը:	Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
II		Հունվար 20	
III		Հունվար 27	
IV	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	Փետրվար 03	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	Մարտ 03	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	Մարտ 10	աշակերտ

			դաստիարակ
X	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	Մարտ17	աշակերտ դաստիարակ
XI	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	Մարտ 24 ապրիլ	աշակերտ դաստիարակ
XII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	Ապրիլ 07	աշակերտ դաստիարակ
XIII	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	Ապրիլ 14	աշակերտ դաստիարակ
XIV	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Ապրիլ 21	աշակերտ դաստիարակ
XV	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	Ապրիլ 28	աշակերտ դաստիարակ
XVI	<<Ազգայինզարթոնք>>ներկայացնելհայերիմասնակցությունըմիշարքմարտականգործողություններին: Նպատակնէաշակերտներիմոտձևավորելազգայինգիտակցությանարժեհամակարգ:	Մայիս 05	աշակերտ դաստիարակ
XVII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս 12	աշակերտ դաստիարակ
XVIII	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	Մայիս 19	աշակերտ դաստիարակ
XIX	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	Մայիս 26	աշակերտ դաստիարակ

10-րդ դասարան

		Քայն	Քայն	Ռուսաց	գերմ	Քանո	երկրաչափ	Ֆիզիկա	Քամ. պտմ	Քայն պատմ	Քասարակ	Քիմիա	Կենսաբ	ինֆորմ	ՆԶՊ	աշխարհ	ՔԵՊ		
1	Ավետիսյան Սեդա	400	400	550	550	410	430	490	550	400	400	550	550	320	330	550	350	7230	վճարված
2	Բաղդասարյան Մարտին	400	400	550	550	410	430	490	550	400	400	550	550	320	330	550	350	7230	վճարված
3	Կարապետյան Կարեն	400	400	550	550	410	430	490	550	400	400	550	550	320	330	550	350	7230	Փոխհատուցված է
4	Կարապետյան Քնարիկ	400	400	550	550	410	430	490	550	400	400	550	550	320	330	550	350	7230	վճարված
	Մուրադյան Գարիկ	400	400	550	550	410	430	490	550	400	400	550	550	320	330	550	350	7230	վճարված
	Վարդանյան Էդմոնդ	400	400	550	550	410	430	490	550	400	400	550	550	320	330	550	350	7230	փոխհատուցված
	Տունևա Սոնյա	400	400	550	550	410	430	490	550	400	400	550	550	320	330	550	350	7230	վճարված

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Սահակյան Ծաղիկ	Գ. Հատիս	093336602

Նախագահի ժողովական 1.	Տունևա Շամամ	Գ. Հատիս	077905815
Նախագահի ժողովական 2.	Ենոքյան Քնարիկ	Գ. Զովաշեն	077102489

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ X միակազմ

Դասղեկ՝ Ամիրջանյան Մ.

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 7  
ա) աղջիկ՝ 3  
բ) տղա՝ 4
  
2. Ընտանիքների թիվը՝ 7  
ա) լրիվ կազմով՝ 5  
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2