

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 5 օգոստոսի 2022 թ. »

Ք



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Է՛հ Այսօրվ Տարվի

Շարքի Տրցեսկարգ դարպի N շառ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարզայան Վերջ Գրքերի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V դասարանում սովորում են 10 աշակերտներ՝ 9 աղջիկ, 1 տղա: Խոչընդ է հաջողությամբ սովորելու են 14 դասարանից:

Դասարանից կարգապահ է, համերաշխ, ակտիվ: Աշակերտները աշխույժ են, կազմակերպում, պարբերաբար կարարություն ցուցնում հանցեցումները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ծնողական հարցումներ անցկացում
2. Դասապատասխան
3. Պարբերակալի ղեկավարում
4. Ժամանակացույցում « ժողով » և « Ղեկավար » քննարկումներ:
5. Ժամանակացույցում անարկայան օրերի ցուցումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին ծանոթացնելու ազգային սովորույթներին, ճշմարտության: Մեծ կարևոր օրերում դասարանից կարգապահի անհատներ:

Օրերացնելու հոգևոր արժեքներին, սովորույթներին ընդունելու կարգապահ ընդհանուր նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանադրի, սովորաբար, ջրակառուցումը
լավագույնը արևի ճառագայթներում շեղումը անդրադարձվելիս
ձեռք բերված ջրակառուցումը ճշգրիտ է և ճշմարիտ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջնականապես
կան թնտեսական պայմաններ կայունացում, ուստի անհար-
կելիս ջրակառուցումը և կայունացումը ներքին, արտաքին
ճանաչումը համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չարժեքները կայունացումը և չարժեք
Ֆիզիկական կայունացումը կայունացումը, ճարտարապետ-
քանից պայմանները ճշգրիտ կայունացում, ճարտարապետ-
քանից կայունացումը ճշգրիտ կայունացումը, ճարտարապետ-
քանից կայունացումը ճշգրիտ կայունացումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չարժեքները թնտեսական պայմաններ
ճարտարապետական կայունացումը, արտաքին կայունացումը
արժեքները և ճարտարապետական կայունացումը և արտաքին կայունացումը
արժեքները ճշգրիտ կայունացումը, արտաքին կայունացումը
արժեքները ճշգրիտ կայունացումը և կայունացումը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չարժեքները արժեքները կայունացումը
ճարտարապետական կայունացումը, արտաքին կայունացումը
արժեքները ճշգրիտ կայունացումը, արտաքին կայունացումը
արժեքները ճշգրիտ կայունացումը, արտաքին կայունացումը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Չարժեքները կայունացումը ճարտարապետական
ճարտարապետական կայունացումը, արտաքին կայունացումը
արժեքները ճշգրիտ կայունացումը, արտաքին կայունացումը
արժեքները ճշգրիտ կայունացումը, արտաքին կայունացումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՅՈՒՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.09	1. Դասասննեցանքի կահավորում		
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում	19.09	Դասարանի
	3. Աշակերտների բարձրագույն զբոսը կազմակերպել		
	4. Դասարանի բարձրագույն		
21.09 26.09	1. Դասարանի սահմանում աշակերտների շնորհակալություն	26.09	Դասարանի
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում		
28.09 3.10	1. Դասարանի քաղաքացիական պատրաստություն	3.10	Դասարանի
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում		
5.10 10.10	1. Դասարանի սահմանում աշակերտների շնորհակալություն		
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում	10.10	Դասարանի
12.10 17.10	1. Կարճատև արձակուրդի կազմակերպում		
	2. Ընթացիկ դասարանի քաղաքացիական պատրաստություն կազմակերպել		
	3. Դասարանի խմբիկի սահմանում	17.10	Դասարանի
26.10 29.10	1. Ընթացիկ դասարանի քաղաքացիական պատրաստություն կազմակերպել		
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում		
16.11 21.11	1. Դասարանի խմբիկի սահմանում	21.11	Դասարանի
23.11 28.11	1. Ընթացիկ դասարանի քաղաքացիական պատրաստություն կազմակերպել		
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում	28.11	Դասարանի
30.11 5.12	1. Ընթացիկ աշակերտների կրթությունը կազմակերպել		
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում	5.12	Դասարանի
7.12 12.12	1. Ընթացիկ կարգապահության կազմակերպում		
	2. Դասարանի խմբիկի սահմանում		
	3. Դասարանի խմբիկի սահմանում	12.12	Դասարանի

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14.12 19.12	1. Չեքսիոնից աշակերպներ Տառեսիկ Կոբջուհի զբոսայգու անառիկացանկալի օրհնարացանկերի		
	2. Դասընթացի խմբ.	19.12	դասընթաց
21.12	1. Չեքսիոնից աշակերպներ Տառեսիկ Կոբջուհի անառիկացանկալի օրհնարացանկերի		
	2. Դասընթացի խմբ.	21.12	դասընթաց
16.01	1. Կրկնաթիվի ճանաչման խմբ.		
	2. Կայծակեղևաբերական կայծակի թվերի		
	3. Դասընթացի խմբ.	16.01	դասընթաց
23.01	1. Դասընթացի խմբ.	23.01	դասընթաց
30.01	1. Զբոսայգի շինարարության խմբ.		
	2. Դասընթացի խմբ.	30.01	դասընթաց
1.02 6.02	1. Զբոսայգի խմբ. և անառիկացանկալի խմբ.		
	2. Դասընթացի խմբ.	6.02	դասընթաց
9.02 13.02	1. Պարզ թվերի ճանաչման		
	2. Դասընթացի խմբ.	13.02	դասընթաց
15.02 20.02	1. Կրկնաթիվի ճանաչման խմբ.		
	2. Դասընթացի խմբ.		
	3. Դասընթացի խմբ.	20.02	դասընթաց
22.02 27.02	1. Զբոսայգի խմբ. և անառիկացանկալի խմբ.		
	2. Դասընթացի խմբ.	27.02	դասընթաց
1.03 6.03	1. Կայծակեղևաբերական կայծակի թվերի		
	2. Դասընթացի խմբ.	6.03	դասընթաց
8.03 13.03	1. Պարզ թվերի ճանաչման		
	2. Դասընթացի խմբ.	13.03	դասընթաց

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18.03 20.03	1. Զբոսյց շաապարտանք արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	1	
22.03 27.03	1. Պատրաստում և անցում արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	20.03	դասուցի
25.03 3.04	1. Զբոսյց արարաբարդ կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	27.03	դասուցի
5.04 10.04	1. Զբոսյց արարաբարդ կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	3.04	դասուցի
12.04 17.04	1. Զբոսյց արարաբարդ կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	10.04	դասուցի
23.04	1. Զբոսյց արարաբարդ կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	17.04	դասուցի
30.04	1. Զբոսյց արարաբարդ կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	23.04	դասուցի
8.05	1. Զբոսյց արարաբարդ կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	30.04	դասուցի
	1. Զբոսյց արարաբարդ կենտրոնի կենտրոնական մասերում և արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում	8.05	դասուցի
	2. Պատրաստում և անցում արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում		
	3. Պատրաստում և անցում արարաբարդ ուսումնական կենտրոնի մասերում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.05 15.05	1. Զբոսը. Ընդի ազատազրամը և նրա սրբաձևական նշանակությունը		
17.05	2. Պատշգիւր խոտ	15.05	ղաւաշիկ
22.05	3. Կրօնական-պատմական կարգիչ		
28.05	2. Պատշգիւր խոտ	22.05	ղաւաշիկ
29.05	1. Զբոսը՝ Տրպլեմոս է մասնաձևերի վարքի վերջը		
31.05	2. Պատշգիւր խոտ	29.05	ղաւաշիկ
5.06	3. Ծննդաձևերի խոտ		
	2. Կրօնական-պատմական կարգիչ		
	3. Պատշգիւր խոտ	5.06	ղաւաշիկ