

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տևող են

<<16>>

թ.



20 22

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

№ 17 շաբաթան

Շաբաթի Իրգենախարզ դպրոց

ուսումնական հայտատության անվանումը, դասարան

Զրկեղուսյան Նիքոլեն

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V՝ դասարանում առկա են 14 սեզաններ: 5 աշգրի, 9 պղպեղ: Բոլորն էլ հանրապրաքային ախտաբան են V՝ դասարանի:

Դասարանը կարգապահ է, համերային, ախտաբան: Չի սեզանները աշխույժ են, կարծախտաբան է, պարզապես կարգաբան պրոբա է հանրապրաքայինները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ծնողական Խոչախոսի ախտաբան
 2. Դասարանայիններ
 3. Դասարանի քաղաքների ճանաչում
 4. Վերահսկողությունը << ռեգիստր և << Կենտրոն
- Ծրագրերի:
5. Վերահսկողությունը առարկայական օրհանրաքայիններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չի սեզաններին խելաբաններ, աշխույժ ախտաբաններ, ճանաչում: Մեծ է հայերի օրհանրաքային խելաբաններ անհատներ:
Չի սեզանները հոգևոր ախտաբաններ, ախտաբաններ ճանաչում հարգանք ճանաչում խելաբաններ:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Չձանայքի, արվեստի, ջրագրության և ամպայն արվեստի մասին գիտելիքները իրենց անհատական և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքների մասին և ձևավորել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նկատելի, սուղամտ, անհարկաբեկ քննադատական գրառումներ, հայրենասեր, անհրաժեշտ և հարմարեցված և հայրենիքի պաշտպան, զինվորական ծառայողի և զինվորական ծառայողի կամք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարգացնելու և պահպանելու և զգուշացնելու և անհարկաբեկ կարողությունը կամ անհարկաբեկ կարողություն, իր անհարկաբեկ և հայրենիքի պաշտպան, անհարկաբեկ և հայրենիքի պաշտպան կամ անհարկաբեկ կարողությունը և զգուշացնելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չձանայքի քննադատական գրառումները իրենց անհատական և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքները իրենց անհատական և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքների մասին և ձևավորելու և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքների մասին և ձևավորելու:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չձանայքի և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքները իրենց անհատական և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքների մասին և ձևավորելու և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքների մասին և ձևավորելու:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Չձանայքի և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքները իրենց անհատական և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքների մասին և ձևավորելու և ընդհանուր քաղաքացիական գիտելիքների մասին և ձևավորելու:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
02.09	1-Պատասխանի կառուցում		
02.09	2-Պատերի խաճ	02.09.	Պատեր
	3-Չիզակերպների բաշխում ըստ նպատակների		
	4-Պատարկների բաշխում		
05.09	5-Պատարկներին մեկնելու ջանքեր		
09.09	2-Պատերի խաճ		Պատեր
12.09	1. Պատերների խաչիկների ճշակում		
16.09	2 Պատերի խաճ		Պատեր
	1.Պատերի օբյեկտի ներքին և արտաքին թերթի ճշակում		
19.09	2-Պատերի խաճ		Պատեր
26.09	1-Գույքակազմակերպչական կարգերի ներդրում		
30.09.	2-Զրույց զարգացող շրջանակների հետ		
	3-Պատերի խաճ		
	1. Զրույց բնակարարական տնային		
	2-Պատերի խաճ		Պատեր
	1-Զրույց շահագրգիռ արհեստագործ		
3.10	նախնայների հետ		
08-10	2-Պատերի խաճ		
	1. Պատերի խաճ		Պատեր
	2. Զրույց ճարտարապետների և		
10.10	ֆուտբոլիստների թեմայով		
14-10	1. Պատերի խաճ		Պատեր
	2- Զրույց մեծահասակ երեխաների		
17.10	տնային		
21.10	1. Պատերի խաճ		
	Ծնողական խորհուրդ		Պատեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
31.10 04.11.	Ձրույց կարգապահական թեմայով		Պատշեկ
7.11 11.11	Պատշեկի խումբ		Պատշեկ
	Պատշեկի աշակերտներին Տառնակցությանը առարկայական օրհանգստաներով		
14.11 18.11	Պատշեկի խումբ		Պատշեկ
21.11 25.11	Ձրույց խորհրդի և առարկայի մասին խումբի		Պատշեկ
	Պատշեկի խումբ		Պատշեկ
28.11 2.12.	Ձրույց բարեխառնության և կրթական թեմայով		Պատշեկ
	Ձրույց «Ի՞նչ կրթություն էլի» թեմայով		
5.12 9.12.	1. Պատշեկի խումբ		Պատշեկ
	2. Ձրույց սննդամասին կիզման ծախսի		
	3. Ո՛վ 5 առարկայական թեմայով կանոն		
12.12. 16.12.	Պատշեկի խումբ		Պատշեկ
	Ծանուցանել խորհրդի բախտակցությանը կապակցությամբ կարգերի փոփոխում		
19.12. 24.12.	Գաղափարաբանության մեծացում		Պատշեկ
	Պատշեկի խումբ.		
	I կրթական աշխատանք.		
9.01. 13.01.	Պատշեկի խումբ		Պատշեկ
	Ձրույց «Ինչպե՞ս կազմակերպել աշխատանք»		
16.01. 20.01	Ծանուցանել խորհրդի կրթության		Պատշեկ
	2. Պատշեկի խումբ		
23.01. 27.01.	1. Պատշեկի խումբ		Պատշեկ
	2. Ձրույց շեփարհարարի մասին.		
30.01. 3.02.	1. Ձրույց սննդամասին կիզման ծախսի		Պատշեկ
	2. Պատշեկի խումբ		
6.02. 10.02.	1. Ձրույց սննդամասին կիզման ծախսի		Պատշեկ
	2. Պատշեկի խումբ		

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսունական շաբաթներ	Ռիսունակ-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13.02. 17.02.	1. Պատկերի խաղ 2. Զրոյց կարգապահական թեմայով		Պատկեր
20.02. 24.02.	1. Կապճակերպչական կարգեր 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
27.02. 3.03.	1. Պատկերի խաղ 2. Զրոյց վարժի և առաջադրանքային ծախք		Պատկեր
6.03. 10.03.	1. Պատկերի խաղ ներկայացված պատկերով, որպեսզի... 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
13.03. 17.03.	Զրոյց բնակչությանը ներքին ծախք Պատկերի խաղ		Պատկեր
20.03. 24.03.	1. Առաջադրանքային աշխատանք 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
3.04. 7.04.	1. Զրոյց ժողովրդի որոշում կայացնելու վերաբերյալ 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
10.04. 14.04.	1. Կապճակերպչական կարգեր 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
17.04. 21.04.	1. Զրոյց մանկապարտեզային վերաբերյալ 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
25.04. 28.04.	1. Զրոյց կայացնելու կերպերի վերաբերյալ 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
1.05. 5.05.	1. Զրոյց «Բնակավայրային» ծախք 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
8.05. 12.05.	1. Զրոյց ընտանիքի անդամների նախընտրելի կերպեր 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
15.05. 19.05.	1. Ծննդյան օրը ներառյալ 2. Պատկերի խաղ		Պատկեր
22.05. 26.05.	Գրականության նախընտրելի խաղ		Պատկեր