

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Շ.Վերդյան

«---09---

սեպտեմբեր

2022 թ.

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԴԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ Բ.ԺԱՄԿՈՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 119 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

12-7 դասարան

Դարիբյան Նունե Պերճի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«-----2022----- -----2023-----» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քսանհինգ աշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Երկու գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտներ

չունենք: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոյ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը .	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
2.	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք ,	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
3.	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ

4.	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
5.	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
6.	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
7.	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
8.	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
9.	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
10.	Մեդիագրագիտության շրջանակներում <<Վստահիր ինձ>> ֆիլմի դիտումը	07 նոյեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
11.	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
12.	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
13.	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
14.	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
15.	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
16.	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
17.	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ

18.	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
19.	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
20.	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
21.	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
22.	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
23.	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
24.	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիզավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
25.	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
26.	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
27.	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
28.	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
29.	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
30.	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
31.	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
32.	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական	5 մայիս	աշակերտ դասղեկ

	գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	9	
33.	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
34.	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
12.10.2022	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
13.11.2022	«Վստահիր ինձ» ֆիլմի դիտում	
07.12.13 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
25.12.13 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.14 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.14 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.14 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.14 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	