

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<<30>>

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՆ Այսպիսի Տարբեր «Շաղարի Ժրջն.

դպրոց» ՊՂՆԿՆ ՆՐ զուսարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ՎՆԿ իգյան Բրնգիկ Սեղաարի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-23>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) շեշտադրող դասարանում
առնորում 5 ցամաքակնից աշակերտի ինը աղջիկ, մեկ
տղա: շեշտադրող դասարանի աղջիկները համարվում են
կարգապահ, հոգաբարձ թեև ճյուղի ղեկավար, ցուցանելով
հարկան: Պատարանում կա 1 կնի յոթնեկուսիս
Նշակերտները թե՛ ներառված և ինքնաբերա-
յուն և կատարում դասը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Պատանա-դաստիարակչական նպատակներով պետք է
ճշգրտվեն ինքնի դասարանի մարմին և մասնա-
կան առաջադեմություն: Կատարելի, կանոնա-
կարգային ինքնաշարժները աշակերտները
հարգապանական նպատակով: Պատան թե՛ ինքնա
աշակերտները ինքնա առանձին աշխատանք ցուցնել,
չիկնի խաղաղությունը ու թերությունները: Նշակերտ-
ները թե՛ ճանաչելի կարգապահություն, խորհրդա-
յուն, համագործակցություն, նպատակին հասնելու
հզարում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նշակերտներին ցույց հոգևոր դաստիարակ-
ություն: Պատան և պատանի ճյուղեր ինքն:
ապագան: առնորությունները ու հոգևոր աշակերտները
կրթում ու կենդանի, որը հարստացնող ինքնա
Պատանական լեզուները թե՛ ներառված
կարգապահ ղեկավար:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Մեկի շխարհի գեամբման համար շար կարևոր նշանակություն ունի գեղագիտական դաստիարակությունը: Այն բնույթի համար լիք է լիցի, պարծոցներով և սուրբիցի գեղեցիկ և լիցի և գեամբմելի: Գրայն գեղեցիկի արժեքները Ծամբ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակելիքների ճեղ գեամբմելի արժանապետասիրական արժեքները: Այն լիցի սպասելի և լիցի, իսկ նրանց գործունեության, սիրականիցի Ծամբ: Բնույթի ճարտարացի և լիցի սպասելի գեղեցիկ, որով ահելի և լիցի սպասելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գեամբմելի լիցի և լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի և լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի և լիցի սպասելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Այն լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարևորելի լիցի սպասելի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Կարևորելի լիցի սպասելի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի: Այն լիցի սպասելի սիրականիցի և լիցի սպասելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐԽՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Գրքերի խփի օր» : Խաղաղության դաս շնորհակցանակներ, հանրային դասուցումներ	ժ/ն/հ 02.09.22 09.09	Դասուցող
2	Մեղակալ խորհուրդ, ՄԻԽ ընտրություն աշակերտներին արտադասարանային դարձում	ժ/ն/հ 09.09.22	Դասուցող
3.	Զբոս « Ի՞նչ արարակալություններն են իրավունքները » թեմայով	ժ/ն/հ 16.09.22	Դասուցող
4	Զբոս « Չկար սեղանի ի՞նչ կայրելիք », « 44 օրյա արտերկրյա թեմատիկա »:	ժ/ն/հ 23.09.22	Դասուցող
5	Ի՞նչ լավ են խաղա ռուսացումը:	ժ/ն/հ 30.09.22	Դասուցող
6	Զբոս « Ի՞նչ 5 լեզուներով և խաղալուստներ » թեմատիկա:	ժ/ն/հ 7.10.22	Դասուցող
7	« Ինչ լավ լեզուներն են և՛ ի՞նչ գրքեր » զբոս:	ժ/ն/հ 14.10.22	Դասուցող
8	Չղակերտակալ ինքնախաղաղ օր ռուսացի դերան աշուր և՛ ի՞նչ:	ժ/ն/հ 21.10.22	Դասուցող
9.	Մանկավարժական դասարան, զբոս « Ի՞նչ և՛ ի՞նչ արտերկրյա խաղալուստներ »:	ժ/ն/հ 6.11.22	Դասուցող
10	Խաղալուստի արտերկրյա և՛ ի՞նչ լեզուներով խաղալուստ:	ժ/ն/հ 11.11.22	Դասուցող
11.	Խաղալուստի մեծ օր: Առարկա ի՞նչ խաղալուստի կանոնները:	ժ/ն/հ 18.11.22	Դասուցող
12	Մանկավարժի արտերկրյա խաղալուստի արտերկրյա և՛ ի՞նչ արտերկրյա խաղալուստի մեծ օր:	ժ/ն/հ 25.11.22	Դասուցող

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշխատանքներ:		
13	«ԽՃ նախասիրության ակտիվ» պրոյեկտ	02.02.22	Դավիթ
14	«Մարտի 5-ը» ամսանշանի մշակում	02.12.22	Դավիթ
	Տրզույան ընտանիքի նախասիրության և աշխատանք:		
15	«Զեյնաբի պրոյեկտ» 5-րդ դասարան պրոյեկտի մասին պատմություն:	02.02.22	Դավիթ
16	Տրանզիցիոնալ աշխատանք:	23.12.22	Դավիթ
17	«Կայուն կյանքի քանակ» պրոյեկտ կայուն քանակի, նրա պետության և կայուն նախասիրության մասին:	13.01.23	Դավիթ
		20.01.23	
18	Կրակից ծնողական հոգով զննարկ կենդանի կրակից պաշտպանում աշակերտ ներքին առաջադասության խնդիր կարգադրել:	27.01.23	Դավիթ
19	Գրքերի մասին և... խճ գրքեր:	03.02.23	Դավիթ
20	Կենդանի պաշտպանության, սրտի կարգադրության և աշխատանքի, կանաչության խնդիր քանակական հետազոտություն ներքին կարգադրություն:	10.02.23	Դավիթ
21	Վեցամյակի հիմնում և առողջ աշխատանք: խնդիր 5-րդ կարգի կայուն կարգադրություն պատմություն:	17.02.23	Դավիթ
22	Մարտի 5-ը և Մարտի 5-ը հենց ընտանիքի նախասիրության և խնդիր:	24.02.23	Դավիթ
23	Կանաչ ծառերի օրվա մասին և խնդիր և խնդիր:	08.03.23	Դավիթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
24	«Ապրիլը թե՛ կյանքում» թե՛ ճայմ պրոպեդիաների կազմակերպումը և դրանց ծախսերի կյանքում:	ՏԻՅԷ 10.03.23	Պատյեկ
25	Կարգավիճակի մասին: Դասը, մեր կյանքի անհատական ծախսեր:	ՏԻՅԷ 24.03.23	Պատյեկ
26	Միջ պրոպեդիաների կազմակերպումը և դրանց ծախսերի կյանքում:	ՏԻՅԷ 07.04.23	Պատյեկ
27	Դասը կազմակերպումը և դրանց ծախսեր:	ՏԻՅԷ 14.04.23	Պատյեկ
28	Հանրային դասը և Դասը կազմակերպումը - քաղաքական	ՏԻՅԷ 21.04.23	Պատյեկ
29	Դասը և դրանց ծախսերի կազմակերպումը և դրանց ծախսեր:	ՏԻՅԷ 28.04.23	Պատյեկ
30	«Կարգավիճակում և 5 կյանքում, որ ճանաչումը և ինքն կառուցումը...» Միջպրոպեդիաների կազմակերպումը և դրանց ծախսեր:	ՏԻՅԷ 05.05.23	Պատյեկ
31	Դասը «Միջպրոպեդիաների կազմակերպումը և դրանց ծախսեր» թե՛ ճայմ:	ՏԻՅԷ 12.05.23	Պատյեկ
32	Դասը «Մեր ազգային կառուցումը» թե՛ ճայմ:		
33	Դասը կազմակերպումը և դրանց ծախսերի կազմակերպումը և դրանց ծախսեր:	ՏԻՅԷ 19.05	Պատյեկ
34	Դասը կազմակերպումը և դրանց ծախսերի կազմակերպումը և դրանց ծախսերի կազմակերպումը և դրանց ծախսեր:	ՏԻՅԷ 26.05.23	Պատյեկ