

Հաստատում եմ

Տնօրեն _____ Հ.Հարությունյան

_____ 2022թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՋՐԱՁՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

7-րդ և 8-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մարգարյան Աննա

2022-2023 ուստարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները**

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

7-րդ և 8-րդ դասարաններում սովորում են 2 և 2 աշակերտներ՝ 4 տղա:
Դասարանում բարոյահոգեբանական մթնոլորտը բավարար է:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

ա/հոգևոր դաստիարակություն

բ/ գեղագիտական դաստիարակություն

գ/ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

դ/ աշխատանքային դաստիարակություն

ե/ֆիզիկական դաստիարակություն

զ/բնապահպանական դաստիարակություն

է/դպրոց-ընտանիք կապը

3. Հայեցի դաստիարակություն.

Հայրենասիրությունը, որպես բարոյահոգեբանական բարձրագույն արժեք, սովորողների մոտ ձևավորում է մասնագիտական կարևոր հատկանիշների հետ զուգակցված՝

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որը բազմաթիվ թելերով սերտորեն կապված է ինչպես երեխայի շրջապատող սոցիալական միջավայրի, այնպես էլ դաստիարակության տարբեր ձևերի հետ՝ Այն առաջին հերթին առնչվում է բարոյական դաստիարակության հետ՝

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Գեղեցիկը ճանաչելու, հասկանալու, զգալու, ինչպես նաև գեղագիտական այլ ունակությունների նախադրյալները մարդուն տրվում են ժառանգաբար՝ Բայց դրանց ձևավորումը և զարգացումը հիմնականում իրականացվում է սոցիալական ամենատարբեր օղակներում, որոնց մեջ կարևորագույնը, թերևս, հանրակրթությունն է՝ իր գեղագիտական դաստիարակության բաղադրիչներով՝

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը տանում է ազգային արժեքների և համամարդկային արժեքների ձևավորմանը՝

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է՝ ֆիզիկական

դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողությունները և հմտությունները²

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Կազմակերպել շաբաթօրյակներ² Բարելավման աշխատանքներ կատարել դպրոցամերձ հողամասում²

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Բնապահպանման կրթության և դաստիարակության որակի բարձրացում²

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը.

Սովորողների հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հմտությունների բացահայտման և զարգացման հարցում

Աշխատանք աշակերտների հետ

Կատարել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Բ. Դասագրքերի վարձավճարների զեղչեր տրամադրել բազմազավակ ընտանիքներում ապրող երեխաներին:

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական զրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

ա. Պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ կապը

բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ

գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Արթուրյան Թեհմինե 7-րդ դաս. Ներսիսյան Արմինե 8-րդ դաս.

Անդամներ՝ Գրիգորյան Գարիկ

Միմոնյան Միրանուշ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

ՈՒ.ս. Շար.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կ. Ժ	Կատարող
1	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում		դասղեկ և աշակերտներ
2	Զրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին		դասղեկ
3	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը		աշակերտներ
4	Ես եմ տերը իմ երկրի		դասղեկ և աշակերտներ
5	Մենք փոքր ենք, բայց մեզ հայ են ասում		աշակերտներ
6	Տրամաբանական թեստի անցկացումը		դասղեկ և աշակերտներ
7	Քաղաքավարության կանոնները		դասղեկ և աշակերտներ
8	Առողջ ապրելակերպ		դասղեկ և աշակերտներ
9	Ինչպիսի աշակերտ եմ ես		դասղեկ և աշակերտներ
10	Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն		դասղեկ և աշակերտներ
11	Վատ սովորությունների հետևանքները		դասղեկ և աշակերտներ
12	Ի՞նչպես օգտվել համացանցից		դասղեկ և

			աշակերտներ
13	Ինչ մասանգիտություն եմ նախընտրում		դասղեկ և աշակերտներ
14	Առաջադիմության քննարկում, ստուգաքննության նախապատրաստում		դասղեկ և աշակերտներ
15	Պատրաստվում ենք ամանորի		դասղեկ և աշակերտներ
16	Կիսամյակային արդյունքների ամփոփում		դասղեկ և աշակերտներ
17	Հայ ժողովրդի ազգային արժեքային համակարգը		դասղեկ և աշակերտներ
18	Բանավեճ << Կարող է արդյոք մարդն ընդդիմանալ շրջապատի ազդեցությանը >>		դասղեկ և աշակերտներ
19	Ընթացիկ հարցերի քննարկումներ- հաճախումներ, առաջադիմություն		դասղեկ և աշակերտներ
20	Զրույց << Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը >>		դասղեկ և աշ դասղեկ և աշակերտներ ակերտներ
21	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է >>		դասղեկ և աշակերտներ
22	Զրույց << Ուժը միասնության մեջ է >>		դասղեկ և աշակերտներ
23	Զրույց մասնագիտական կողմնորոշման մասին		դասղեկ և աշակերտներ
24	Կազմակերպել թատերական ներկայացման դիտում և քննարկում		դասղեկ և աշակերտներ
25	Ինչ, որտեղ, երբ խաղի անցկացում		դասղեկ և աշակերտներ
26	Զրույց - Ես եմ տերը իմ հողի		դասղեկ և աշակերտներ
27	«Համակարգիչն ընկեր , թե թշնամի»		դասղեկ և աշակերտներ
28	Հայոց պատմության հերոսական էջերը Մայիսյն հերոսամարտեր		դասղեկ և աշակե դասղեկ և աշակերտներ րտներ
29	Այցելություն թանգարան		դասղեկ և աշակերտներ
30	Ընթացիկ հարցեր առաջադիմություն , կարգապահություն		դասղեկ և աշակերտներ
31	Իմ երկրի պատմության արյունոտ էջեր		դասղեկ և աշակերտներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ՝ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման ստերը
01.09.21թ.	Գիտելիքի օր	Ջրածորի միջնակարգ դպրոց
21.09.21 թ.	Ես անկախ երկրի քաղաքացի եմ	Ջրածորի միջնակարգ դպրոց
05.10.21 թ.	Ուսուցչի տոն	Ջրածորի միջնակարգ դպրոց
07.12.21 թ.	Ոգեկոչում երկրաշարժի զոհերի հիշատակին Մոմավառություն	Ջրածորի միջնակարգ դպրոց
25.12.21 թ.	Ամանորյա միջոցառում	Ջրածոր գյուղի եկեղեցի
28.01.22 թ.	Մեր անունն է Հայկական բանակ	Ջրածորի միջնակարգ դպրոց
18.04.22 թ.	Սուրբ Զատիկ	Ջրածորի միջնակարգ դպրոց