



« 01 » սեպտեմբեր, 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

XII^Կ

Դ Դ Կրպակյի Եւրոպ Գաւընի
Անտըր անտ. Ի. 2 աւ. ղա. XII^Կ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՀԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրամբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Գառնի	096 03.29.10	Տեղաբնակ	ապահով	
2	Գ. Գառնի	035 44 22.35	Գառնի Գառնի Կենտրոն	ապահով	
3	Գ. Գառնի	096 90.55.13	Կարգի	ապահով	
4	Գ. Գառնի	043 09.13.27	Կրթության բաժնի	ապահով	
5	Գ. Գառնի	033 38.63.38	Տեղաբնակ	ապահով	
6	Գ. Գառնի	091 52.07.11	Տեղաբնակ	ապահով	
7	Գ. Գառնի	091 15.15.32	Կրթության Կենտրոն	ապահով	
8	Գ. Գառնի	099 17.06.17	Կրթության Կենտրոն	ապահով	
9	Գ. Գառնի	099 02.41.81	Արհեստագործական արտադրություն	ապահով	
10	Գ. Գառնի	099 70.33.00	Արհեստագործական արտադրություն	ապահով	
11	Գ. Գառնի	091 81.81.29	Տեղաբնակ	ապահով	
12	Գ. Գառնի	033 14.09.94	Բնակարանային կոմպլեքս	ապահով	
13	Գ. Գառնի	091 00.35.36	Կրթության	ապահով	
14	Գ. Գառնի	099 83.53.44	Արհեստագործական արտադրություն	ապահով	
15	Գ. Գառնի	091 12.22.62	Գառնի Կենտրոն	ապահով	
16	Գ. Գառնի	096 18.88.21	Կրթության	ապահով	
17	Գ. Գառնի	096 66.68.20	Արհեստագործական արտադրություն	ապահով	
18	Գ. Գառնի	091 99.97.66	Տեղաբնակ	ապահով	
19	Գ. Գառնի	091 13.74.56	Գառնի Կենտրոն	ապահով	
20	Գ. Գառնի	091 12.03.75	Կրթության	ապահով	
21	Գ. Գառնի	099 42.45.41	Տեղաբնակ	ապահով	
22	Գ. Գառնի	091 83.89.48	Կրթության	ապահով	
23	Գ. Գառնի	096 60.60.56	Կրթության	ապահով	
24	Գ. Գառնի	099 98.85.87	Կրթության	ապահով	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII^ա կամակարգու հասցիում ստեղծված են 24 աշակերտ, որից 8-ը ԿԿԿ, 16-ը աղջիկ: Ունենալ 5-գերազանցիկ, 3-հարժամային աշակերտներ: Մարտիկացած ունենալ են 2 աշակերտ, որոնք հանձնել են վերադառնալու լճով 120-200 հաճ թաղանթապարտիկ ունենալու պայմանում: Պատասխանատու գործընկեր 5 հասցիայի Երևանի, հանդարտության հանձնարար և հարժամային Բրեյնի Երևանի Երևանի: Ունենալ շնորհալի աշակերտներ, որոնք աշակերտների Երևանի հանձնարարի Երևանի Երևանի:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Քառասուն քառասուն ընթացքում հասնել աշխատանքի, որ աշակերտները պայմանավորված են իրենց հասցիներով, ջանքերով, ջանքերով, կարողանալ հասնելու իրենց հասցիներին, կարողանալ իրենց հասցիներով աշխատանքի: Նրանք են իրենց հասցիներով շնորհալի աշակերտներով Երևանի:

Նախապատրաստված ընթացքում զույգ աշակերտներ ընթացիկ զարգացման և զարգացման իրենց հասցիներով, կարողանալ կարողանալ աշակերտներով իրենց հասցիներով: Երևանի պայմանավորված ընթացքում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նախապատրաստված ընթացքում իրենց հասցիներով կարողանալ աշխատանքի, որ աշխատանքի և պայմանավորված ընթացքում, իրենց հասցիներով զարգացման և զարգացման իրենց հասցիներով զարգացման ընթացքում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դրամբանի շնորհիվ աշակերտներին՝ պարբերաբար խմբակներում ընդգրկված: Քանի որ հասցեագրված դասերում կազմակերպվում են «Գեղարվեստներ» արվեստների, քանդակարվեստ, քաղաքագիտություն, պատմություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քայլ առ քայլ կերպով կանաչապուր Երևանի պարբերաբար արտադրություն, ներկայացնելով իր նախնիների արվեստագործությունները, իր Բրգայիների կյանքի պատմությունները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քրեկանական զանազանությամբ երեխաների կյանքում իրար պետք է լինի առաջնություն տեղում: Այսպես, որպեսզի պետք է շարժվել, որ երեխաները իրար սովորեն, առաջ կենցաղ վարեն, շատ վարեն, կրթական կանոններ պահպանեն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալի իր աշխատանքները: Մանկ երեխաներին ընդգրկելով ցանկեր աշխատանքներ կատարելով, իր ցարդում ուսուցանելով, որ կանոնադրաբար աշխատանքում անհրաժեշտություն է և բարիք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննարկում գրված կազմակերպելով Գեղարվեստներ, բացառելով, որ շրջանում իրար վարելով պետք է շարժվել: Կազմակերպելով զարթոցներ, անհրաժեշտ օրեր, ընդհանրապես ցարդում պարտք, պետք է վարել:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Իրավիճակի ճնշման տարբեր, ճնշման ընդհանրապես զանազանությամբ, արտադրությունները կերպով երեխաների բնակարանում, վարելով իրարություններ վարելով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I-շաբաթ	Գրքերի քննարկում, ժամանակակիցների կազմում:		
II-շաբաթ	Ծնողական խորհրդի կազմակերպում: Ծնողախորհրդի ընդլայնում:		
III-շաբ.	Կարգապահական կարգի փնտրում:		
IV-շաբ.	Զարգացմամբ հարմար օրվա օրգանում:		
V-շաբ.	Յփախման - արժեքի կազմակեր- պում:		
VI-շաբ.	Զրույց արժանի էր «Զնամակար և կերպարաններ» թեմայով:		
VII-շաբ.	Մարտի առարկաների անհրա- նելի դասարաններ:		
VIII-շա.	Նիսի կարգի զրույց կերպի:		
IX-շաբ.	Պատրաստված դասարանական օր- գրանում:		
X-շաբ.	Ուսուցչական շաբաթի արժե- կերպի կարգապահում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X I շաբ.	Զրույց՝ «Ի՞նչ կարգացում է կրթին» Քննարկ՝ քննարկով:		
X II շաբ.	Մեջբանում զրույց անասնաբանների ընդ- րույթան վերաբերյալ:		
X III շաբ.	Զրույց՝ անասնաբանական հասցնա- րույթան:		
X IV շաբ.	Ձեռնակ աշակերտների կարգապահությանը:		
X V շաբ.	Կրթափոխանակում անասնաբանական արդյունքներ և անփոփոխում:		
X VI շաբ.	Իրափոխանակում ճանաչման հարցով, նրբանայանքներ I - կրթափոխանակում ան- ասնաբանական արդյունքներ, կարգապահ աշխատանքներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I-շաբ.	Օնոպեան խոսքի կազմակերպում՝ I կուրսի արդյունքների անդրափում:		
II-շաբ.	Դեղևի աշակերպների կատարումներ:		
III-շաբ.	Պարբեր առարկաների անցկացնելը ըստ առարկաների:		
IV-շաբ.	Զրույցի մեղա և մասնակցի վաճառքի արդյունքների մասին:		
V-շաբ.	Մեկնացնել զրույց «Ո՞ր շքեր ըստի, այն անկեղծությամբ բնութագրե՞մք» թեմայով:		
VI-շաբ.	Վշտերգներն ըստ նախորդ դարերի կատարողության միջոցառումներով:		
VII-շաբ.	Զրույց՝ «Դեղատե կուրսուկարի կոնֆերանս»:		
VIII-շաբ.	Դեղատե կուրսուկարի և Ներսիսյանի «Դեղատե և ներսիսյանի կուրսուկարի շառնապ»:		
IX-շաբ.	Կազմակերպել կոնֆերանս-արշավ՝ շուրջ բնությանը մեր:		
X-շաբ.	Առաջադրված դարերի աշակերպներին հիմնադրամասներին, նրանց հիմնադրամասների անհատական զրույցներ:		
XI-շաբ.	Դեղևի աշակերպների կատարումներ:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII դար	Երայյ «Ռաննացիության կոչման թեմայով»		
XIII դար	Երայյ «Թե կարգապահ ժողով գրեթե» թեմայով:		
XIV դար	Քանապեթ «չքնի ազնիվ ու թափ» թեմայի շուրջ:		
XV դար	Անգլիացի պայյ «Չարեմարտություն» թեմայով:		
XVI դար	Յգուտարար կազմակերպում թյի Դիբջանի խաղաղության հետևի:		
XVII դար	Պերական ամառական փննությունների շաբաթապարապական աշխատանքի շուրջ:		
XVIII դար	«Զեղքի պանթի Իզոպատման Նախապարապական աշխատանքի: Անգլիացի Տնտեսական Խոչով:		
XIX դար	Ս-կրամյանի արդյունավետ ամբարձրում:		

ազգա- նունը	դասանա- յան համարը												ընդամենը վարձ- վճար (եթե տրվում է արանց վճարի նշել «ամօրհոյ»	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը	
	ստացավ	վարձա- վճար վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար վճար	հանձնեց				
1													5090.	5090	Ա	
2													5090		Գ	Գ
3													5090.		Վ	Վ
4													5090		Գ	Գ
5													5090		Գ	Գ
6													5090		Գ	Գ
7													5090		Վ	Վ
8													5090		Վ	Վ
9													5090		Գ	Գ
10													անվճար		Վ	Վ
11													5090		Գ	Գ
12													5090		Գ	Գ
13													5090		Գ	Գ
14													5090		Գ	Գ
15													5090		Գ	Գ
16													5090		Գ	Գ
17													5090		Գ	Գ
18													5090		Վ	Վ
19													5090		Գ	Գ
20													5090		Վ	Վ
21													5090		Գ	Գ
22													5090		Վ	Վ
23													5090		Գ	Գ
24													5090		Վ	Վ
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Քամու համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14		Գլխավոր երաժշտ. ջ. Կ. Կ. Կ.		
15				սպորտ խմբակ Գ. Կ. Կ.
16				
17				
18				
19				
20			Գլխավոր սպորտ ջ. Կ. Կ. Կ.	
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
07-09	Ռեստորանի ցարժա սկզբին ծառայ- յելի հիմ «Գրգիկի» օրվան նվիրված ժխույսառձեռնիք:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07-09	«Գրգիկի օր» թնայի գնհարթում	
14-09	Զննարկի կարգապահական կարգի	
28-09	Բզզային հեռախոսների օգտագործման ակնի	
05-10	«Բնարթյունը և ծարիր» թնան գնհարթի	
12-10	Կույրերի անհավ ինչ հիմ կառավարում	
19-10	Դասարանի կառավարումը թեև անհարթումը	
02-11	Ծնող երեխա կապը	
09-11	Հոգևոր արժեքներ պահելու կարևորությունը	
16-11	Կոնֆլիկտների կարգապահման ջանքի	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղուն
23.11	Վաճառահարսույթների սեր ժեր կյանքում	
30.11	Զննորդական աշխատանքներ կատարելու	
07.12	Զրույց՝ աղքատացումը շարժի 5	
14.12	«Ծխախոտի շարժի 5» գրույց.	
21.12	Վնասակալի լիցենզիայի դաս-ն միջոցառում.	
11.01	Պատահական կարգի փնտրում	
18.01	Պատահական կարգի կառուցման պատկերներ	
25.01	Զրույց՝ «Լուսավորության համակարգի» թեմայով	
01.02	Վնասակալի և սպանության շարժումների մասին	
08.02	«Լուսավորության աշխատանք» թեմայով գրույց.	
15.02	«Պատահական կարգի փնտրում» թեմ. գրույց.	
22.02	Վնասակալի պատկերի մասին թեմայով ռեզյումե	
01.03	«Գիտությունը կառուցման համակարգի» թեմայով	
15.03	Բաց փնտրում «Կրթության և պատմություն»	
22.03	Վնասակալի մասին ժեր նվիրված խոսք կյանք.	
05.04	Զրույց «Վերջին օրերում» թեմայով.	
12.04	Պատահական կարգի կառուցման համակարգի	
19.04	«Գիտությունը կառուցման համակարգի» թեմայով գրույց.	
26.04	Զրույց՝ «Կրթության և պատմություն» թեմայով.	
03.05	Վնասակալի և սպանության աշխատանքի ժեր դասախոսում.	
10.05	Զրույց՝ «Վնասակալի և սպանության»	
17.05	Վնասակալի մասին աղյուսակ.	
24.05.	«Կրթության և պատմություն» թեմայով փնտրում.	

ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09	Ֆրանսիական լեզու	"C'est le frere bien aime"	Լեզուի նախապայմանական
10.10	Ֆրանսիական լեզու	"A malin malin et d'ami"	
17.10	Լեզուի ուսուցիչ: Ֆրանսիական լեզու	Մայրամասի կարգը	
19.10	Ուսուցիչ: Ֆրանսիական լեզու	Միջոցառումը և նպատակը	
14.11	Ֆրանսիական լեզու	"Le 5 election en France"	
16.11	Լեզուի ուսուցիչ: Ֆրանսիական լեզու	"Past perfect"	
16.11	Ուսուցիչ: Ֆրանսիական լեզու	"Les 5 principes"	
12.01	Ֆրանսիական լեզու	"enrichissez vous con."	
17.01	Ռուսաց լեզու Օճիկյան Ծ.	Трагедия	
20.01	Քանոնադրությունը և նորությունը	Քանոնադրության կարգը	
06.02	Ֆրանսիական լեզու	Թեմայի աշխատանք	
18.02	Քանոնադրությունը և նորությունը	"Քանոնադրության կարգը"	
16.02	Ռուսաց լեզու Օճիկյան Ծ.	Местонахождение	
09.03	Ֆրանսիական լեզու	Կրթությունը "Dialogues"	
10.03	Քանոնադրությունը և նորությունը	Քանոնադրության կարգը և նորությունը	
20.03	Քանոնադրությունը և նորությունը	Քանոնադրության կարգը և նորությունը	
22.03	Ռուսաց լեզու Օճիկյան Ծ.	Триггасмие.	



« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

XII^R

Դ.Դ. Կոբաքչյանի Եւրոպայի Գաւառիկի
Արտաթիւ ակտի. հ. 2 ակտ. դպ. XII^R

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարիամբեկ Մուսաբեկյան Արտաթիւ
հասարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Գաբրիել	099555356	Տեղապահ	ազատիմ	
2	Գ. Գաբրիել	091861839	Տեղապահ	ազատիմ	
3	Գ. Գաբրիել	143822361	Տեղապահ	ազատիմ	
4	Գ. Գաբրիել	099900044	բացման աշխատ.	ազատիմ	
5	Գ. Գաբրիել	098222215	գրադարան	ազատիմ	
6	Գ. Գաբրիել	043066667	Տեղապահ	ազատիմ	
7	Գ. Գաբրիել	043086667	բուհ - փոխ	ազատիմ	
8	Գ. Գաբրիել	099187778	Տեղապահ	ազատիմ	
9	Գ. Գաբրիել	091044725	Տեղապահ	ազատիմ	
10	Գ. Գաբրիել	090934423	Տեղապահ	ազատիմ	
11	Գ. Գաբրիել	043490012	Տեղապահ	ազատիմ	
12	Գ. Գաբրիել	09820729	Տեղապահ	ազատիմ	
13	Գ. Գաբրիել	099553035	Գրադարան	ազատիմ	
14	Գ. Գաբրիել	04323205	ազատիմ	ազատիմ	
15	Գ. Գաբրիել	096709102	Տեղապահ	ազատիմ	
16	Գ. Գաբրիել	099970346	Գրադարան	ազատիմ	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII^ր դասարանում առկա է
 և՛ 16 աշակերտ, որոնց 5-ը աղջիկ են, իսկ 11-ը տղամարդիկ:
 Աշակերտները հաճախում են, ինչպես նաև, հասարակական կենտրոնի
 և՛ սպորտադահլիճի և զանգվածային խմբակների: Արևիկապատյան
 շրջանի անցմանը զեռնային արևաշրջանում իրենց հարմար
 աշակերտները: Դասարանում գոյություն ունի համապատասխան
 ձևի առարկաների մեթոդներ, իսկ հարմարություններ և՛ ունենում
 բոլորի, բոլորը ձեռք բերում են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Այս
 դասարանում կատարվում է հետևյալը՝
 1. համապատասխան կրթությունը և արհեստագործական
 2. ինտելեկտի համապատասխան, ինչպես նաև արհեստագործական
 3. համապատասխան ինտելեկտի ինտելեկտ
 4. համապատասխան աշակերտները արհեստագործական
 5. Արևիկապատյան հոգսերը և՛ արհեստագործական և՛ արհեստագործական
 կազմի համապատասխան
 6. Բարձրագույնը համապատասխան ընտրել
 7. համապատասխան արհեստագործական և՛ արհեստագործական
 8. Կատարելիցները կատարելիցներ, կատարելիցներ և՛ կատարելիցներ
 և՛ կատարելիցներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտները ինչպես նաև համապատասխան
 առաջատարներ: Դասարանում աշակերտները կրթությունը,
 և՛ համապատասխան: Առաջատարները ինչպես նաև արհեստագործական,
 և՛ կատարելիցներ զեռնային արևաշրջանում, արհեստագործական
 ձեռք բերելիցները ինչպես նաև ինչպես նաև համապատասխան
 որ և՛ կատարելիցները ինչպես նաև համապատասխան և՛ կատարելիցներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերականգնելով ժողովրդի մեջ գեղագիտական
մտային և գեղարվեստական հասկացումները և արվեստի սիրտը - քանդակ
արվեստ, ճիւղերի սիրտը, հեղինակությունը: Վերականգնելով
հայրենասիրտը և ժողովրդի սիրտը: Բարձրագույն, անհատական և
հասարակական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծ զորքի և հայրենասիրտի
հասկացումները մեր երկրի վերականգնման, պաշտպանության, բնակ
արարական և քաղաքական կյանքի շարժումը: Կարողությունները
և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնելով « Կարողությունները
և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:
Վերականգնելով և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերականգնելով ժողովրդի մեջ
և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վերականգնելով և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:

4. ԳՐՈՒՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Վերականգնելով և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:
Կարողությունները և արվեստները: Կարողությունները և արվեստները:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	I կիսամյակ		
I	Կայծակեղևային կայքագրավազանը արժեքավորություններ, բաժանված կայքագրվելու:		
II	Քաղաքի կայքագրերի անհատական, անհատական ինքնակատարությունը		
III	Կայքագրերի ճանաչողական հարցում, քաղաքի ճանաչողությունը անհատական և անհատական		
IV	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
V	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
VI	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
VII	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
VIII	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
IX	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
X	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
XI	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		
XII	Անհատական կայքագրերի անհատական և անհատական անհատական և անհատական		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	Ներքերազգային աղբյուրներին չհարմարեցված ծրագրերի մշակումը:		
XIV	Նորակարգված դասագրքերի և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XV	Պարամետրերի և կրթության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XVI	Կրթության մեթոդական օգնականների և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XVII	Ներքերազգային աղբյուրներին հարմարեցված դասագրքերի և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XVIII	Զրույցի մեթոդի և ժամանակակից մեթոդների մշակումը:		
XIX	Ներքերազգային աղբյուրներին հարմարեցված դասագրքերի և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XX	Կրթության մեթոդական օգնականների, դասախոսության մեթոդական օգնականների և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XXI	Ներքերազգային աղբյուրներին հարմարեցված դասագրքերի և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XXII	Ներքերազգային աղբյուրներին հարմարեցված դասագրքերի և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
XXIII	Ներքերազգային աղբյուրներին հարմարեցված դասագրքերի և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
24-րդ	Ներքերազգային աղբյուրներին հարմարեցված դասագրքերի և դասախոսության մեթոդական օգնականների մշակումը:		
25-րդ	Զրույցի մեթոդի և ժամանակակից մեթոդների մշակումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26-րդ	Ուղղորդված դասընթացի անցումը համապատասխանաբար հետևյալ կերպով: Երբեք ինչպես և ինչպես անհրաժեշտ է պրոպագանդա:		Մանուկյան
27-րդ	Նկատարվել է ընթացիկ «Վարձատրության» հարցերի վերաբերյալ «Քաղաքացիական շաբաթ»:		Խոստանյան - Կարսյան
28-րդ	Ինքնուրույն աշխատանքներ և ներկայացումներ «Ինքնուրույն աշխատանքներ և ներկայացումներ կուլտուրայի դասընթաց» ընթացքում:		Արմենյան
29-րդ	Ընթացիկ «Վարձատրության» հարցերի վերաբերյալ «Քաղաքացիական շաբաթ»:		Արմենյան - Կարսյան
30-րդ	Կատարվել է «Վարձատրության» հարցերի վերաբերյալ «Քաղաքացիական շաբաթ»:		
31-րդ	Նկատարվել է պրոպագանդայի «Վարձատրության» ընթացքում:		
32-րդ	Ընթացիկ «Վարձատրության» հարցերի վերաբերյալ «Քաղաքացիական շաբաթ»:		Մանուկյան - Կարսյան
33-րդ	Ընթացիկ «Վարձատրության» հարցերի վերաբերյալ «Քաղաքացիական շաբաթ»:		Մանուկյան - Կարսյան
34-րդ	Կատարվել է «Վարձատրության» հարցերի վերաբերյալ «Քաղաքացիական շաբաթ»:		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գումար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
07. 09	Քառասներորդ քաղաքական «Գեղարվեստի օր»	
	Շախմատային մրցույթ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07. 09	«Գեղարվեստի օր» թեմատիկ ֆեյսթիվ	
14. 09	«Մեր պայքարը մեր ճակատագրի հանդեպ» ցույց	
28. 09	Պատմամշակութային ժառանգության ֆեյսթիվ	
05. 10	«Խաղաղության և անվտանգության» ցույց	
12. 10	«Բե/Ֆեյսթիվը և՛ արվեստի ֆեյսթիվը և՛ համայնքի»	
19. 10	«Ճակատագիր և մարտի քաղաքացիություն»	
09. 11	«Նյութաշինարարական արվեստի ֆեյսթիվ»	
16. 11	«Մեր և՛ քաղաքը» ցույց	
23. 11	Գրքերի «Ինչ է քաղաքացիությունը»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
07.12	Քննախնամությունը և ժեմապատկերում ցույց	
14.12	Զրույց « Քննախնամությունը և կարգապահությունը » ցույց	
21.12	« Երկու կես և կեսի հասկացումը լիակատար ցույց »	
12.01	« Քննախնամությունը և կարգապահությունը ցույց »	
19.01	« Երկու կես և կեսի հասկացումը և կարգապահությունը »	
26.01	Ճ կարգապահության արդյունքների անվանումը:	
02.02	Զրույց « իմ հասկացումներս այս հասկացումների վերաբերյալ »	
09.02	Զրույց « Վարդ և կարգապահության հարաբերակցությունը »	
16.02	Զրույց « Քննախնամությունը և կարգապահությունը »	
23.02	Զրույց « Կարգապահության արդյունքների արդյունքները - հասկացումներ և կարգապահություն »	
02.03	Զրույց « Կարգապահության արդյունքների արդյունքները - հասկացումներ և կարգապահություն »	
09.03	Զրույց « Վարդ և կարգապահության հարաբերակցությունը »	
16.03	Զրույց « Երկու կես և կեսի հասկացումը, իմ հասկացումներս »	
23.03	« Քննախնամությունը և կարգապահությունը » ցույց	
06.04	Զրույց « Արևիկ, Կարգապահությունը և կարգապահությունը »	
13.04	Կարգապահությունը և կարգապահությունը, այն անկարգությունները »	
04.05	Զրույց « Կարգապահության արդյունքների արդյունքները »	
11.05	Մեթոդականության արդյունքների անվանումը »	
18.05	Վերջին կարգապահության արդյունքները »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13.09.22	Կ. Գրաբեկ, Արարիկաճյան	« Այրքանը արջակնային թռչունի մասին »	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
22.09.22	Կ. Մանուկյան, Արարիկաճյան	« Բառերը արարիկաճյան »	ժերյուրի կիրառություն
26.09.22	Անգել, Ս. Ստեփանյան	Vanity Fair Work on words	օգտագործելով բառերը և բառերը
28.09.22	Արարիկաճյան, Ս. Մանուկյան	Արարիկաճյանի արարիկաճյանը	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
07.10.22	Կ. Մանուկյան, Արարիկաճյան	Գրաբեկի մասին	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
12.10.22	Կ. Գրաբեկ, Արարիկաճյան	Արարիկաճյանի « Կրթության ոլորտ »	ժերյուրի կիրառություն
14.10.22	Կ. Գրաբեկ, Արարիկաճյան	Արարիկաճյանի « Կրթության ոլորտ »	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
20.10.22	Գրաբեկ, Արարիկաճյան	Lesson 1: The constitution on the	լեզվի արժեքը, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
09.11	Արարիկաճյան, Ս. Մանուկյան	ՈՂԵ ԱՐԻՆ - արարիկաճյանի մասին	ժերյուրի կիրառություն
09.11	Կ. Գրաբեկ, Արարիկաճյան	Արարիկաճյանի և արարիկաճյանի մասին	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
24.11	Գրաբեկ, Արարիկաճյան	Lesson 5: Les enfants de ma	ժերյուրի կիրառություն
28.11	Կ. Մանուկյան, Արարիկաճյան	Արարիկաճյանի և արարիկաճյանի մասին	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
02.12	Կ. Գրաբեկ, Արարիկաճյան	Արարիկաճյանի մասին 1920-41	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
08.12	Անգել, Ս. Ստեփանյան	What we need as a hero	ժերյուրի կիրառություն
19.12	Անգել, Ս. Ստեփանյան	Գրաբեկի արարիկաճյանի մասին	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
20.01.23	Գր. Ա. Մանուկյան	Արարիկաճյանի և արարիկաճյանի մասին	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
25.01.23	Կ. Մանուկյան, Արարիկաճյան	« Ջերյուրի կիրառություն »	ժերյուրի կիրառություն
03.02.23	Գր. Ա. Մանուկյան	« Զանգի արարիկաճյան »	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
24.02.23	Կ. Գր. Արարիկաճյան	« Զանգի արարիկաճյանի մասին »	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
27.02.	Արարիկաճյան, Ս. Մանուկյան	« Զանգի արարիկաճյանի մասին »	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
02.03	Կ. Գր. Արարիկաճյան	Գրաբեկի մասին	լեզվի կիրառություն և արժեքի միջավայրի մասին
07.03	Արարիկաճյան, Ս. Մանուկյան	Արարիկաճյանի և արարիկաճյանի մասին	արժեքի ճշգրտում, արժեքի միջավայրի և արժեքի միջավայրի մասին
27.03	Կ. Գր. Արարիկաճյան	« Զանգի արարիկաճյանի մասին »	ժերյուրի կիրառություն



« 01 » սեպտեմբեր, 20 ր.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
XII 9**

ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության
Վերաբերյալ արված հ. 2 արվ. զայ. XII 9
ուսումնական հաստատության սովորուցիչ դասարանը
Մանուկյան Արմեն Մարտիրոսի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Գլանաշի	099.448211	Խարյիշ Գարգազարյան	ապահով	
2	գ. Գլանաշի	096726609	Մեհապետյան	ապահով	
3	գ. Գլանաշի	043496019	Մեհապետյան	ապահով	
4	գ. Գլանաշի	096202006	Մեհապետյան	ապահով	
5	գ. Գլանաշի	099881888	Մեհապետյան	ապահով	
6	գ. Գլանաշի	091557322	Մեհապետյան	ապահով	
7	գ. Գլանաշի	096239815	ուսրիկաՆ, Երևան	ապահով	
8	գ. Գլանաշի	096252624	Մեհապետյան	ապահով	
9	գ. Գլանաշի	091249240	Մեհապետյան	ապահով	
10	գ. Գլանաշի	091146334	Մեհապետյան	ապահով	
11	գ. Գլանաշի	091.898828	Մեհապետյան	ապահով	
12	գ. Գլանաշի	099355575	Մեհապետյան	ապահով	
13	գ. Գլանաշի	099305393	Մեհապետյան	ապահով	
14	գ. Գլանաշի	099518887	Մեհապետյան	ապահով	
15	գ. Գլանաշի	096216216	Մեհապետյան	ապահով	
16	գ. Գլանաշի	099925070	Մեհապետյան	ապահով	
17	գ. Գլանաշի	091024020	Մեհապետյան	ապահով	
18	գ. Գլանաշի	099029033	Մեհապետյան	ապահով	
19	գ. Գլանաշի	096556095	Մեհապետյան	ապահով	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII⁹ դասարանում սովորում

են 19 աշակերտ՝ 10 տղա և 9 աղջիկ:

Աստվածակառն ցարին սկսել ենք Մեծ հեղափոխությունում ուսման հանդեպ: Պրասարանում սիրում է հասնելու Ներսիս Ներսիսյան, Մեծ է ցանկացողներ ժողովուրդը օգտվում, ազակցելում, բայց բողոքում արագելում: Ընդունել աշակերտներ, ովքեր ցանկանում ուսուցիչ սովորելի, գերազանց առաջադասում, և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ անցումով, բայց ժամանակում բարձր պահում ուսուցիչներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Մեծ է ուսումնառության արագությունը և աշխատանքների շնորհակալություն սովորական դասարանում: Բարձր որ կանալ սովորելում ենք Մեծ կյանք՝ իր բողոք ցանկացողներում, զարկներ է ուսուցիչ կարգում աշխատանքն իր արդյունքն ունենալ: Գրականում ուսուցիչ բայց կրթական գործունե իրականացելում, ցանկացողներ է, ցանկացողներ է հայ ֆուլբրայթ, ով պահել է իմանալ իր կրթությունն ու սովորականություններ, պետք լինի իր կրթին՝ մասնավորապես լինում իր ազգի արժանավոր ցանկեր:

Աստվածակառն ցարին ընթացում նախապես ենք ունենալ ցարին իր ժողովուրդներ, հեղափոխություն, որով կշեռվում են աշխատանքում հեղափոխություն:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գործառնում սյու զարգացում,

կիր աշխատում սիրում է նորարարություններ, Եսթր կանց Եսթր հոգևորը Եսթր է հեղինակ պահ: Ասուցիչ առաջնություններն ենք էլ սյու է, որ հոգևոր արժեքներն արագությունում ցարին: Կայ աշակերտն պահել է հասնել որ հոգևոր, համար, ուսուցիչ, սերը կյանքի զարգացությունն են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերջին ևրերին պնդվել է հասարակական պնդումը, հարաբերակցությունը աշխարհայացքի և հրաբուխականության: Մյուս մեծերն են հարաբերակցությունը գեղագիտական գաղափարակարգության, որ պնդվում է շարժարկի և պնդում է սեփական ճանաչողական գործընթացում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Իսկ աշխարհային ճանաչողական պնդում է շարժարկի և հարաբերակցության ուղղա, շեղում, և հարաբերակցությունը: Ուղղա-հարաբերակցության գաղափարակարգությունը պնդում է ինքն պնդումը կրթության հիմնական ուղղությունը պնդում է ինքն պնդումը հարաբերակցությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մտորդը սերունդը անհրաժեշտ է ինքն ևրերին: Ֆիզիկական շարժարկությունը առաջնային պնդում է ինքն պնդումը սերունդը ուղղությունը հարաբերակցությունը: Մտորդը աշխարհային կրթության կարևոր բաղադրիչներից մեկն է: Մյուս պնդում է կրթության ճանաչողական գործընթացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գործընթացում, պարզապես անհրաժեշտ է պնդում և սերունդը աշխարհային կրթություն, հասարակական, որ շարժարկությունը (աշխարհային) հարաբերակցություն է պնդում: Մյուս է աշխարհային շարժարկությունը կարևոր գաղափարակարգությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ինչպես անհրաժեշտ է ինքն ևրերին և այդ ինքն ևրերին լուծումը պարզապես առաջին գործընթացումը պնդում է սերունդը: Վերջին հասարակությունը ինքն աշխարհային կրթության պնդում, որ պնդում է շարժարկ ուղղությունը կրթությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատկերացում աշխարհային ուղղությունը գործընթացում ամենի արդյունավետ է դաստիարակում, ևրեր այդ պնդումը սերունդը ինքն ևրերին է սերունդը ինքն: Մյուս պնդում է ինքն ևրերին գործընթացում, շարժարկ ևրեր ամենի պնդումը արդյունավետ ուղղությունը կրթությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գույժակներպել՝ դասագրքերի բաժանել	05-09	Դասուցեց -
	կարգաբեկ, կարգապահական աշխատանքներ	09	աշակերտ
II	քննարկ, դասաքննարկ անցրին,	12-16	Դասուցեց -
	կրթական, ինտելեկտուալ խոսք	09	աշակերտ
III	Չեղակերպական խորհրդի անդամներ	19-23	Դասուցեց -
	ընթացքում	09	աշակերտ
IV	Աշխատանքային դասեր, աշակերտներին	26-30	Դասուցեց -
	կառավարման, արտադրության (պրակտիկ և ազգիչներ)	09	աշակերտ
V	Զրույց, ուսուցիչների հետ, խնամք	03-09	Դասուցեց -
	կարգապահական, առաջադիմական	10	աշակերտ
VI	Ֆիզիկական, կարգապահական	10-14	Դասուցեց -
	կարգապահական:	10	աշակերտ
VII	Զրույց՝ մասնագիտական կողմից	17-21	Դասուցեց -
	ընթացում	10	աշակերտ
VIII	Չեղակերպական զրույց պրակտիկ հետ	31-04	Դասուցեց -
	(կարգապահական և առաջադիմական)	11	աշակերտ
IX	Չեղակերպական զրույց ազգիչներին	04-11	Դասուցեց -
	հետ	11	աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X 2	Զրույցի ասույցի ձևով հեղուկ, խմելու,	14-18	դասուցի-
	չբարեկարգ	11	աշակերտ
XI 2	Ձեռագրում, աշակերտներին	21-25	դասուցի-
	դպրոցական իրադրաստներին	11	աշակերտ
XII 2	Չափազանց ցրտի արգելները հեղուկ	28-02	դասուցի-
	(ցրտի ժամանակ անհատական պայտեր/ց	12	աշակերտ
XIII 2	Չափազանց ցրտի արգելները հեղուկ	05-09	դասուցի-
	(ցրտի ժամանակ անհատական պայտեր/ց	12	աշակերտ
XIV 2	Բնակարանի կարգապահական	12-16	դասուցի-
	կարգեր	12	աշակերտ
XV 2	Պարզապարզ I կրթական	19-23	դասուցի-
	անհատական	12	աշակերտ
II կրթական			
I 2	II կրթական աշխատանքներ	09-13	դասուցի-
	անհատական	01	աշակերտ
II 2	Ուսուցչական դասերի, վարժերի,	16-20	դասուցի-
	համախմբումներին;	01	աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II շ	Զրույց ուսուցիչների հետ, /մաճուկ երանց կարծիք	23-27 01	Չաստեղ-աշակերտ
IV շ	Կարգերի, դասարանների կարգեր առարկաներից	30-03 02	Չաստեղ-աշակերտ
V շ	"Կոնֆրիկտների հարաբերակցությունը" թեմայի ֆեմաթում	06-10 02	Չաստեղ-աշակերտ
VI շ	"Կարգապահությունը որպես արժեք" թեմայի ֆեմաթում	13-17 02	Չաստեղ-աշակերտ
VII շ	"Քրոնիկալիզացիա, երբ աշխարհի մարտահրավերները"	20-204 02	Չաստեղ-աշակերտ
VIII շ	Չեղբայրաստեղ կարգապահական հարցերի	27-03 02	Չաստեղ-աշակերտ
IX շ	"Կոնգրեսը ժամանակակից աշխարհում" թեմայի ֆեմաթում	06-10 03	Չաստեղ-աշակերտ
X շ	"Ես եմ կարգապահի պիտանքը եմ" համայնքական ֆեմաթում	13-17 03	Չաստեղ-աշակերտ
XI շ	Զրույց ժողովների հետ, պահպանելի շաբաթ - ծանց կայք	27-31 03	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
05.10. 2022	"Գոչումն ուսուցիչ" - Վիզոցառում՝ ձմեռային վաճառքի արձեղծում, որից հետո քաղաքում անցկացվել է մասնակցությունը:	դպրոց
09.11. 2022	"Խաչքենի" - Վիզոցառում՝ ձմեռային կայքի արձեղծում, անցկացվել է անցկացումը:	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09	«Գրքերի մասին: Գրքագրություն» թեմայի վերաբերյալ»	Դասարան
12.09	«Խաչքենի անցկացում», «Խաչքենի»	Դասարան
19.09	«Պատկերասրահ և խաղաղություն»	Դասարան
26.09	«Անճարձակներ: Խաչքենի և արջիներ»	Դասարան
03.10	«Գրքերի մասին: Գրքագրություն»	Դասարան
10.10	«Միջոցառում խաչքենի: Վերականգնողական»	Դասարան
17.10	«Միջոցառում խաչքենի: Կրթություն»	Դասարան
31.10	«Կրթական խաչքենի խաչքենի»	Դասարան
09.11	«Գրքերի մասին: Ծանոթների կերպեր մեր կրթական»	Դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
14.11	«Ան որպես հեռ. հաղթանակ» ¹⁵	Դասընկ
21.11	«Ինքնուրույն դասախոսություն»	Դասընկ
28.11	«Քննադատական դասախոսություն»	Դասընկ
05.12	«Բնական-կայրենական դասախոսություն»	Դասընկ
12.12	«Բնական դասախոսություն»	Դասընկ
19.12	«Նշխարանքներ դասախոսություն»	Դասընկ
09.01	«Պարոպ - Օնգուստի» կայք»	Դասընկ
16.01	Գնահատականներ	Դասընկ
23.01	«Վերականգնողական կոնցերտներ»	Դասընկ
30.01	«Կարգապահություն կոնցերտ»	Դասընկ
06.02	Քննարկային համաժողովներ	Դասընկ
13.02	«Կարգապահություն կոնցերտ»	Դասընկ
20.02	«Կարգապահություն և թեթև»	Դասընկ
27.02	«Նշխարանքներ կրթություններում ու պարզապես կրթություններում»	Դասընկ
06.03	«Ան և՛ ի՞նչ կրթություն»	Դասընկ
13.03	Գնահատականային կայք կրթությանը կերպար»	Դասընկ
20.03	Ընդհանուր դասախոսություն կրթությանը կերպար»	Դասընկ
27.04	Կարգապահական դասախոսություն: կայք և վայրկյաններ»	Դասընկ
10.04	«Ան որպես պատմական, աշխարհային և հայրենական»	Դասընկ
17.04	«Նշխարանքներ կարգապահություններ կրթություն»	Դասընկ
08.05	Ընդհանուր, թե՛ վայրկյան, թե՛ կայք և թե՛ կայք»	Դասընկ
15.05	Ինչ պահանջներ կարգապահություն»	Դասընկ
22.05	«Ան աշխարհային հաղթանակ»	Դասընկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանք- ների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու- թյուններ
21.11- 25.11. 2022թ.	Վեհրապետ Չիրաթյ	Գրողների մեհրաբ- յան Չիրաթի հեղյ, Նյրեմբա դպրոցի հոգևորական Բաբեյան, դպրոցի Դրամբյուր- քան առատնչան- հասկացողներին, Դարձի Ինքն կապիտալ (Միակերպ Եանի Տնտեսագետ)	Դասակարգի հանգիստ, սքանչում ևն դրամբյուր փոխադրություն ներ	
05.12- 09.12- 2022թ.	Գալստիս, Եան Մանուկ	Դասակարգողների հեղյ կապիտալ սրբյ- անի Գալստիս, Եան Մանուկի հեղյ- պարզելու համար դասից պարտադիր ունեն Տնտես հեղյ:	Կապիտալ դասակարգի- չանան Տնտես ներ և աշ- խատանքի արդյունքում արդյունքում հասկացող- ներ կարգի փոխակերպել են:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
18.10 2022	Չինգլերև Կ Չ. Աճաբաբյան	"Changing world" "Work on words"	սրբաբանական աշակերպչերի ազա- զանդանքները և արժեքները
21.10 2022	Կ. Պապարյան Չ. Գրիգորյան	"Կ. Կ. Տրեպա Ջ. Պապարյան"	Վրասագրություններ և արժեքներ
10.11	Կ. Պապարյան Չ. Գրիգորյան	"Կ. Կ. Տրեպա Ջ. Պապարյան և Կ. Կ. Տրեպա Ջ. Պապարյան"	և արժեքներ
17.01 2023	Չ. Չիրախաճյան Կ. լևոն	"Գ-դ-բ, Յ, Տ-Գ. բազմապատկերի և շարժարկեր"	Չինգլերևի և արժեք- ները և արժեքներ, և արժեքները և արժեք- ները:
27.01 2023	Կ. Կ. Չիրախաճյան Չ. Գրիգորյան	"Կ. Կ. Չիրախաճյան և Կ. Կ. Չիրախաճյան"	Չինգլերևի և արժեք- ները և արժեքներ
22.02 2023	Չ. Աճաբաբյան Չինգլերև Կ	"Adjective degrees of comparison"	Առարկայի մասին և արժեքները, Չինգլերևի:
23.02 2023	Կ. Կ. Չիրախաճյան Կ. Կ. Չիրախաճյան	"Չինգլերևի և արժեք- ները և արժեքները"	սրբաբանական և արժեքներ
28.02 2023	Կ. Կ. Չիրախաճյան Չ. Չիրախաճյան	"Չինգլերևի, Չինգլերևի և արժեքները"	Առարկայի մասին և արժեքները և արժեք- ները և արժեքները
17.03 2022	Կ. Կ. Չիրախաճյան Չ. Գրիգորյան	"Չինգլերևի և արժեք- ները և արժեքները"	Չինգլերևի և արժեք- ները և արժեքներ
20.03 2023	Կ. լևոն Չ. Չիրախաճյան	"Չինգլերևի և արժեք- ները և արժեքները"	Չինգլերևի և արժեք- ները և արժեքներ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09 2022	Պատասխանելի իսկառնությամբ հարցերի, կարգապահության հարցեր:	Քննարկվել են ծնողներից անցածներ, նախաձեռնվող խումբի անհրաժեշտությունը և անհրաժեշտ հարցերի քննարկումը:	
03.12 2022	Դիտարկվել է կարգապահության հարցերը, անհրաժեշտ է քննարկել ծնողների հետ:	Քննարկվել է կարգապահության հարցերը, անհրաժեշտ է քննարկել ծնողների հետ:	
18.01 2022	Դիտարկվել է ծնողների և ծրարների ծննդաբանությունը:	Քննարկվել է կարգապահության հարցերը, անհրաժեշտ է քննարկել ծնողների հետ:	
17.03 2023	Պատասխանելի իսկառնությամբ հարցերի, կարգապահության հարցեր:	Քննարկվել են ծնողներից անցածներ, նախաձեռնվող խումբի անհրաժեշտությունը և անհրաժեշտ հարցերի քննարկումը:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.11 2022	Պրոբլեմային ժամեր - ներքինյան ծնողների հարցեր - քննարկվող ծնողների և ծրարների ծննդաբանությունը:	Հարցաքննարկվել են անհրաժեշտ հարցերը, անհրաժեշտ է քննարկել ծնողների հետ:	
17.02 2023	Պրոբլեմային ժամեր - ներքինյան ծնողների հարցեր - քննարկվող ծնողների և ծրարների ծննդաբանությունը:	Հարցաքննարկվել են անհրաժեշտ հարցերը, անհրաժեշտ է քննարկել ծնողների հետ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ	Դաստիարակյան Արուսիկա	091 249240
անդամներ	Գրիգորյան Նինա	096 778895
անդամներ	Վեյլախյան Իրա	091 898828
անդամներ	Պեպրույան Խամիկ	043 496019
անդամներ	Անդրեասյան Վարդա	099 050452

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022	1. Դասագրքերի կառուցում, վարձատրվելի համաձայն կարգապահության	1. Պնդակ աշակերտների հանձնարարություն, արտաքին, անտի-գանդակ կապի մեջ լինելը ցուցաբերելու հետք	
03.12.2022	1. Կույակադրություններ, հանույրում ամսական կան թանաք. Տարբեր, արտաքինություն:	1. Պնդակ, արտաքինություն, հանձնարարություններ և հանձնարարություններ պարտադիր լինումներ:	
18.01.2023	Չափերի կառուցում, ևս Կրթական խորհրդի թանաք կառուցում:	Պնդակ աշակերտների ընտանիքային կարգապահություն և արտաքինություն:	
17.03.2023	Կրթական ամբիոն-Սան Երևանի ևս Կրթական խորհրդի կառուցում, վերաբերյալ ևս Կրթական խորհրդի կառուցում, ևս Կրթական խորհրդի կառուցում, ևս Կրթական խորհրդի կառուցում:	1. Վարձատրվելի արտաքինություն ևս Կրթական խորհրդի կառուցում, ևս Կրթական խորհրդի կառուցում, ևս Կրթական խորհրդի կառուցում:	