

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ /Բարսեղյան Հ./

«-----» ----- 2021 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզ ք. Վարդենիսի

---

№3 հիմնական դպրոցի 2-րդ գ դասարան

---

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ավանեսյան Արևիկ Իսրայելի

---

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

# Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

**1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Առաջին գ դասարանը ունի 19 աշակերտ, որից 10-ը աղջիկ են, 9-ը՝ տղա: Դասարանը արդեն ձևավորվել է որպես կոլեկտիվ, համերաշխ են, ակտիվ, սիրում և հարգում են միմյանց, շատերը մանկապարտեզից արդեն ճանաչում են իրար: Դասարանում ապահովված է կարգապահություն:

## **2.Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները**

**ա)** ուշադրություն դարձնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքին, մաթեմատիկական տրամաբանության, ուսումնառության, աշխատանքային հմտությունների ձևավորման, աշխարհաճանաչողական նախնական գիտելիքներին հաղորդակցվելը

**բ)** ուշադրություն դարձնել սկզբնական շրջանում բանավոր խոսքի զարգացմանը, ուսման առաջադիմությանը, կարգապահությանը:

**գ)** դպրոցում և դասարանում կազմակերպվող միջոցառումներին աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը ապահովելը

## **3. Հայեցի դաստիարակություն**

### **3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**

աշխատանք տանել աշակերտներին իսկական հայ դաստիարակելու գործում: Անցկացնել զրույցներ Մեսրոպ Մաշտոցի մասին: Տեղեկություն տալ հայ գրերի գյուտի՝ որպես հայ ժողովրդի հոգևոր և մշակութային արժեքների պահպանման ու զարգացման կարևոր պայմանի, մասին: Ծանոթացնել մեր կրոնի, Աստվածաշնչի, հոգևոր կյանքի ճանաչողությանը:

### **3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն**

սովորողների աշխարհընկալման գեղարվեստական մտածողության ձևավորման և զարգացման, արվեստի ու մշակույթի մասին պատկերացումներ կազմելու, ուսուցանվող առարկաներով նրանց գեղագիտական ճաշակը բարձրացնելուն նպաստելու աշխատանքներ տանել: Գեղագիտական դաստիարակության հիմնական միջոցը երեխայի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը, ճանաչել զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Ունենալ պարտքի և պատասխանատվության զգացում յուրաքանչյուր հերոսի, յուրաքանչյուր ժամանակշրջանի պատմական ժառանգության, հուշարձանների նկատմամբ: Դպրոցի բակում ու ներսում ծածանվող եռագույնը, ՀՀ և ԶՈՒ զինանշանները, օրհներգերի տեքստերը զգաստություն ու հպարտություն են ներշնչում: Այս մթնոլորտում

յուրաքանչյուր երեխա՝ անկախ իր ստացած դաստիարակությունից, անշուշտ, տոգորվում է գիտակցված հայրենասիրությամբ, ճանաչում մեր պատմության դրվագները, մշակույթի գանձերը և գիտակցում, որ ինքն արժանի ժառանգորդը, պահպանն ու փոխանցողը պիտի դառնա այս ամենի:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը, առողջության ամրապնդմանը, աշակերտների աշխատունակության բարձրացմանը: Հետևելով « Առողջ ոգի առողջ մարմնում» կարգախոսին ձևավորել ճիշտ կեցվածք, ճկունություն, ճարպկություն:

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, անհրաժեշտ է աշխատանքային դաստիարակություն իրականացնել բոլոր դասաժամերին. Սովորեցնել աշխատել. Այս խնդիրը պետք է լուծել թե՛ մայրենիի, թե՛ մաթեմատիկայի և թե՛ կերպարվեստի դասերին: Յուրաքանչյուր դաս պետք է կառուցել որպես աշխատանքի ուսուցման դաս՝ ձևավորելով և զարգացնելով աշխատանքի հմտությունները: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասասենյակի, բակի մաքրման աշխատանքերին, սովորեցնել ծաղիկներ աճեցնել, խնամքով վերաբերվել կենդանիներին, բներ պատրաստել կենդանիների ու թռչունների համար:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանման գիտելիքներ, բնության հանդեպ պատասխանատու հոգատար վերաբերմունք: Բնապահպանությունը յուրաքանչյուրիս պարտքն է, պահպանել այն և խնայողաբար օգտագործել բնական ռեսուրսները: Պահպանելով բնությունը, պահպանում ենք մեզ: Անհրաժեշտ է նաև կազմակերպել շաբաթօրյակներ և ծառատունկ:

## **4. Դպրոց-ընտանիք կապը**

շատ կարևոր է է երեխայի և՛ ուսման, և՛ դաստիարակության գործում: Անհրաժեշտ է կազմակերպել հաճախակի հանդիպումներ ծնողների հետ, գրույցներ անցկացնել, ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Կարևորել ծնողի դերն ու նշանակությունը երեխայի կրթության և զարգացման գործում: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակալաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը և փոխներգործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն պլանավորված ու համակարգված ձևով:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Զբոյց «Գիտելիքների մասին»:	Սեպտեմբեր	դասվար
II	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուսումնական տարվա անելիքների ծրագիր	Սեպտեմբեր	դասվար, ծնողներ
III	Անկախության օրվան նվիրված զբոյց	Սեպտեմբեր	դասվար
IV	Իմ ընտանիքը	Սեպտեմբեր	դասվար
V	Ուսուցչի տոն	Հոկտեմբեր	դասվար
VI	Սանիտարահիգիենիկ օր	Հոկտեմբեր	աշակերտներ
VII	Իմ իրավունքներն ու Պարտականությունները	Հոկտեմբեր	դասվար, աշակերտներ
VIII	Երեխաների օրվա ռեժիմը և նրա պահպանումը	Նոյեմբեր	աշակերտներ
IX	Աշնան գույների դիտում, էքսկուրսիա անտառ, այգի	Նոյեմբեր	դասվար, աշակերտներ
X	Դասասենյակի մաքրություն	Նոյեմբեր	դասվար, աշակերտներ
XI	Զբոյց «Ինչն է կարելի, ինչը չի կարելի» թեմայով	Նոյեմբեր	դասվար, աշակերտներ
XII	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր: Սա պետք է իմանան բոլորը	Դեկտեմբեր	դասվար, աշակերտներ
XIII	Առողջ սնունդ, ճիշտ սնվելու կանոնները	Դեկտեմբեր	դասվար, աշակերտներ
XIV	Երթևեկության կանոններ	Դեկտեմբեր	դասվար, աշակերտներ
XV	Շնորհավոր Ամանոր	Դեկտեմբեր	դասվար
XVI	Հայոց բանակի տոն	Հունվար	դասվար, աշակերտներ
XVII	Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար	Փետրվար	դասվար, աշակերտներ
XVIII	Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է	Փետրվար	դասվար, աշակերտներ
XIX	Նշել մայրենիի տոնը	Փետրվար	դասվար, աշակերտներ
XX	Մեղանից օգտվելու կանոններ	Փետրվար	դասվար, աշակերտներ
XXI	Օգտակար և վնասակար Սովորություններ	Մարտ	դասվար, աշակերտներ

XXII	Կանանց տոն	Մարտ	դասվար, աշակերտներ
XXIII	Մեր շրջապատի թռչունները	Մարտ	դասվար, աշակերտներ
XXIV	Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը	Ապրիլ	դասվար, աշակերտներ
XXV	Զրույց բարությունը խաղաղություն է	Ապրիլ	դասվար, աշակերտներ
XXVI	Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր	Ապրիլ	դասվար, աշակերտներ
XXVII	Իմ սիրած եղանակը	Ապրիլ	դասվար, աշակերտներ
XXVIII	Աշխատանքը հաջողության առաջին պայմանն է	Մայիս	դասվար, աշակերտներ
XXIX	Իմ սիրած եղանակը	Մայիս	դասվար, աշակերտներ
XXX	Իմ մտերիմ ընկերը	Մայիս	դասվար, աշակերտներ
XXXI	Ամառային առաջադրանքներ արձակուրդներին	Մայիս	դասվար, աշակերտներ
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			







**Դասագրքերի  
բաշխում**

№	Ա/ Ա	մայրենի	մաթեմա	կերպար	տեխնոլ	երաժշտ	ֆիզկուլ	Ռուսերե	Շախմատ	ԵՇԱ				Ըն	Զեղչվ	Վճարվ	
		ստացավ	տիկա ստացավ	վեստ ստացավ	ոգիա ստացավ	ուրբուն ստացավ	տուրա ստացավ	ն ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ				դ. գում ար	ած	ած
1	Ասլանյան Ալեքս	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
2	Գուլանյան Լուսի	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
3	Գևորգյան Գրիգոր	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
4	Դաշյան Արմեն	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
5	Եղիազարյան Ելենա	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
6	Ժամհարյան Միքայել	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
7	Խաչատրյան Ռիտա	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
8	Խաչատրյան Սուրեն	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
9	Խաչատրյան Վաչագան	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
10	Խլոյան Մարիաննա	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
11	Կիրակոսյան Հակոբ	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
12	Հովհանյան Արտյոմ	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
13	Հովանյան Մարիամ	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
14	Ղալեչյան Էրիկ	+	+	+	+	+	+		+	+							
15	Մելքոնյան Էլիանորա	+	+	+	+	+		+	+	+							
16	Մինասյան Միլենա	+	+	+	+		+		+	+							



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022	Ջրույց՝ «Գիտելիքների մասին»:	
23.09.2022	Պահպանել վարվեցողության կանոնները:	
14.10.2022	Սովորենք իրար լսել և հասկանալ:	
11.11.2022	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից:	
09.12.2022	Ո՞վ է իրական ընկերը:	
27.01.2023	Ջրույց՝ «Մեր ուժը մեր բանակն է» թեմայով:	
17.02.2023	«Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը»:	
10.03.2023	Մայրիկների տոնին նվիրված դաս- միջոցառում՝ բեմականացնել որևէ հեքիաթ:	
21.04.2023	Եղենի հիշատակին նվիրված զրույց՝ «Հայր կապրի, հայն անպարտ է» թեմայով:	
05.05.2023	Ջրույց՝ «Բարությունը խաղաղություն է»:	
09.06.2023	Կազմակերպել էքսկուրսիա՝ «Մատենադարան»:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ-----

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
23.09.2022	Մայրենի Ներսիսյան	Գոյական	Փորձի փոխանակում
10.02.2023	Մաթեմատիկա Մադոյան	Կոտորակներ	Փորձի փոխանակում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ		Ուրբաթ	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
23.09.2021	Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխ.-ն՝ ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ:	Ծնողների հետ միասին դաստիարակչական աշխատանքներ կատարել:	Արևիկ Ավանեսյան	
16.12.2021	Աշխատանք վատ սովորություն ունեցող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:	Անհատական աշխատանք կատարել վատ սովորություն ունեցող երեխաների հետ:	Արևիկ Ավանեսյան	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.2022թ.	Աշխատանքի բաժանում	Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր	
15.12.2022թ.	Աշակերտների առաջադիմություն	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, ստացած գիտելիքների աստիճանը և կարգապահությունը դպրոցում	

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Խալաթյան Էդիտա	Մեամանուկյան 5/18	098537561
Անդամներ	1. Գուլանյան Շողեր 2. Մովսիսյան Գայանե 3. Շագոյան Մարիամ	Մեամանուկյան 2/8 Մեամանուկյան 2/2 Մեամանուկյան 22/36	093302815 093121827 098688622

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022	Դասասենյակի կահավորման և ձևավորման խնդիրների քննարկում		
23.12.2022	Սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնելու տարբերակների քննարկում		
03.02.2023	Ներառական կրթության անհրաժեշտություն ունեցող աշակերտների դասապրոցեսին օպտիմալ ներգրավվելուն ուղղված հարցերի և խնդիրների քննարկում		
26.05.2023	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կադմակերպման անհրաժեշտությանն ուղղված հարցերի քննարկում:		

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 10

բ) տղա՝ 9

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 14

4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

6. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

7. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

8. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

9. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

10. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ / Ավանեսյան Արևիկ /