



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարձը ընդունման տարեթիվը, իրան թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սնդր	Սնո	Սնդ	Ժամուկ	ՅՄԹ
1	Մելիքյան Դավիթ Ա.	30.08.21թ	1	2015թ.	04	18	կգ.	116	18
2	Մելիքյան Վարդ Վ.	30.08.21թ	2	2015թ.	12	27	ար.	120	22
3	Մուսայան Մկրտիմ Ա.	30.08.21թ	3	2015թ.	11	17	կգ.	112	19
4	Մելիքյան Վարդան Ա.	30.08.21թ	12	2015թ.	07	15	կգ.	117	19
5	Առաքելյան Էդմոն Մ.	30.08.21թ	5	2015թ.	09	03	կգ.	120	18
6	Գրիգորյան Էդիկ Գ.	30.08.21թ	6	2015թ.	11	16	ար.	126	25
7	Մարտիրոսյան Վարդա Վ.	30.08.21թ	7	2015թ.	08	02	ար.	122	22
8	Նորայան Միստի Բ.	30.08.21թ	8	2015թ.	05	12	ար.	123	23
9	Մարտիրոսյան Վարդա Բ.	30.08.21թ	9	2015թ.	03	11	կգ.	128	24
10	Սարգսյան Մանուկ Վ.	30.08.21թ	10	2015թ.	05	08	կգ.	115	19
11	Մելիքյան Վարդան Վ.	30.08.21թ	11	2015թ.	05	08	կգ.	119	18
12	Մարտիրոսյան Վարդան Ա.	30.08.21թ	12	2015թ.	07	29	կգ.	118	20
13	Մելիքյան Քեզու Մ.	30.08.21թ	13	2015թ.	02	21	կգ.	130	21
14	Մարտիրոսյան Վարդան Ա.	30.08.21թ	14	2015թ.	09	12	ար.	119	19
15	Մարտիրոսյան Վարդան Բ.	30.08.21թ	15	2015թ.	02	28	ար.	122	20
16	Մարտիրոսյան Վարդան Բ.	30.08.21թ	16	2015թ.	02	21	կգ.	130	21
17	Մարտիրոսյան Էդիկ Մ.	30.08.21թ	17	2015թ.	09	20	ար.	126	25
18	Մարտիրոսյան Գրիգոր Վ.	30.08.21թ	18	2014թ.	12	14	կգ.	122	20
19	Մարտիրոսյան Վարդան Վ.	30.08.21թ	20	2015թ.	01	09	ար.	126	28
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Դասցեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական երկարացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գանձարկ
1	Մարտիրոսյան Վ. 29թ. 1	093-207-139	Մեծաբնակ	արքայազն	
2	Մարտիրոսյան Վ. 19թ. 16	093-202-125	Կենտրոնական արքայազն	արքայազն	
3	Մարտիրոսյան Վ. 19թ. 3	094-876-85	Մեծաբնակ	անարքայազն	
4	Մարտիրոսյան Վ. 23թ. 3	094-431-566	Մեծաբնակ	արքայազն	
5	Մարտիրոսյան Վ. 26թ. 23	093-722-705	Մեծաբնակ	արքայազն	
6	Մարտիրոսյան Վ. 26թ. 28	098-202-768	Մեծաբնակ	արքայազն	
7	Մարտիրոսյան Վ. 22թ. 6	097-834-403	Մեծաբնակ	արքայազն	
8	Մարտիրոսյան Վ. 21թ. 2	093-322-022	Մեծաբնակ կաթ արքայազն	անարքայազն	
9	Մարտիրոսյան Վ. 25թ. 32	097-025-366	Մեծաբնակ	արքայազն	
10	Մարտիրոսյան Վ. 25թ. 6	097-471-793	Մարտիրոսյան Բ. Գ.	արքայազն	
11	Մարտիրոսյան Վ. 29թ. 44	094-412-585	Մեծաբնակ	արքայազն	
12	Մարտիրոսյան Վ. 29թ. 4	055-810-040	Մեծաբնակ	արքայազն	
13	Մարտիրոսյան Վ. 29թ. 4	097-043-433	Մեծաբնակ	արքայազն	
14	Մարտիրոսյան Վ. 32թ. 2	098-027-205	Մեծաբնակ	անարքայազն	
15	Մարտիրոսյան Վ. 6թ. 4	094-915-740	Մեծաբնակ	արքայազն	
16	Մարտիրոսյան Վ. 6թ. 5	094-202-538	Մեծաբնակ	արքայազն	
17	Մարտիրոսյան Վ. 21թ. 5	097-743-065	Մեծաբնակ	արքայազն	
18	Մարտիրոսյան Վ. 5թ. 20	093-257-602	Մեծաբնակ	անարքայազն	
19	Մարտիրոսյան Վ. 23թ. 5	091-126-548	Մեծաբնակ	արքայազն	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ~~Ո՞ւս դասարանում ընդգրկված են 19 աշակերտներ, որոնցից 8-ը տղաներ են, իսկ 11-ը աղջիկներ: Դրեխաները համեմատելի են, ընկերասեր, կարողանում են համագործակցել դասերի ընթացքում: Պաշտպանները դասը համարում են սիրով, ակտիվ են, սրբապատկաս և ունեն հասարակականությունը պաշտպան: Իրենց առջև դրված խնդիրները կատարում են ճշմարտաստիպանությամբ: Դրեխաները բոլորն էլ ունեն համոզված բնավորություն, սրբա կանխում են ուսուցչի համար, սիրում են վերել ուղղորդումը կենտրոնում:~~

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_  
Խորհրդակցել, եղից բարձրագույն: Զնամարտել հարցազնային խնամակ ընդերքաժի, տնամի, յամի, գիբամի ըստին սրբապատկասելու կարողություն: Զնամարտել հարցը շտեյո ու հասկանալու, որովհ հարցին ծրարի սրբապատկասելու կարողություն: Զնամարտապատկաս հարցազնային խնամակը կարողություն շնամարտել, թնամարտությունները ճիշտ գրեյո կարողություն պարզապատ: Պաշտպաններին սրբ կրթական կարիքներին համարապատկաս ազակություն: Զնամարտել, սրբամարտական զարժեքներին ճիշտով հարապատկաս աշակերտներին գիբել/իվել, ընդհանել լեյվամարտաժողովներ, ըստին աշակերտներին կրթություն: Զնամարտել բարձրագույն բարձր սրբակներ՝ աշակերտներ, բարձրություն, հարցնամարտություն, ընկերասերություն: Զնամարտել հարապատկաս ճիշտություններ:

## 3. ԳԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն ~~Դրեխաներին հարցազնային կենտրոններ, խնամակներ կենտրոն սրբապատկաս և կենտրոն կարողություններ, կարողությունները սրբապատկաս կրթություններին հարց: Զնամարտել կենտրոնները դերն ու նշանակություններ, խնամակներ կենտրոններին կրթություն և դրանց անդամները կարգին: Դրեխաներին սրբապատկաս իսկ սրբակներին կենտրոն սրբապատկաս:~~



3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը ներկաանելիքի ճեղ շնամբրել  
գերագրիբարան ճաշակ: Առնորելիցել նրանել ցեանել  
և արեանրել գերելիկը: ներկաանելիքի կրաբարանել  
գերելիկը նկարելոս և արելիկը գործոս: Նալճանկերաել  
ցարաանելիքներ, սցլելիկ արաբիկարաանելիք:

3.3 Ոսգմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը ներկաանելիքի արաբել ճեղ  
սպգալիկ ևերանելիքի ճալիկ: ներկաանելիքի թալարելի թանակի  
դերն ու նշանակարչոսներ ճեղ կալրելիկի կաանը: ներկաանելիքի  
ճանարալիկ թալարանի կաանարալիկոսը թարիթանելիքի  
ևեր: Առնորելիկ կալրելիկարանի կալրի և թանակարելիկոսներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը նշանակարելիքի կաանարալիկ արաբ ճեղ  
կերալ, կաանարալիկան սարալիկ կաանարալ ներկա-  
լանակ ֆիզիկոսոսալի թալիկի, սռնորելիկ ևերելիկ  
անշանական կալրելիկ: նոսալիկան կալրելիկ ճարճանարալիկոսներ,  
անելիկ սարոլ: թալարելիկ նրանել, որ սպ անելիկ արելիկ և թեանել սարոլոսը կաանը

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը ներկաանելիքի կաանարալիկ ևերելիկ թալար-  
անի ճարոլիկանը: Օրելիկ ճեղիկի և թալարելիկ անարանելիքի:  
նշանակարելի թարոլոս և ցանը, կալրելիկ թեանել կաանարալիկան  
անշանակարելիք: նշանակելիկ անշանակարելիքի կաանը ևերաանարալիկոսներ  
որելիկ, որալիկ սպ օրելիկ անշանակարելիք թալարանելի կալրելիկ արալիկ անշանակարելիք

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը ճեղարելիկ սեր թեանելիկ ևերաանելիք,  
օրելիկ ներկաանելիքի թեանելի թալարանի ճեղիկիկը, ցաանը  
թարալիկանը կաանակի թալար արալիկելիք, ներկաանելիքի ճանարալիկ  
թեանելիկ կալրելիկի ևեր, սցլելիկ թալարանական և կերանարալիկան  
սցլիկիկ: Առնորելիկ սերիկ և արալիկանելի թեանելիք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Պիկարանելի ճեղիկի ևեր գորճեանելի կալրելիկ  
փոթեանարալիկոսներ: ճանական սա ճանական կալրելիկ ճեղ-  
անելիկ ճեղիկիկ: ճեղիկի ևեր ճեղարելիկ ներկաանելիքի կալրելիկիկ,  
ներկաանելիքի արալիկանակելի կալրելիկ սպալիկելիկ կաանը  
թեանելիկ կաանարելիկ արալիկանելիք: ներկաանելիքի թեանելիկ կալ-  
րալիկան թեանելիկ ճալիկ սպ փոթեանարալիկ արալիկանելիք:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց «Կարգապահական հանուններ» թեմայով: Կրթիչներին հետք հնչարկել, ինչ կարգապահական հանուններ	22.09.22թ.	Դասախմբ
II շաբաթ	Զրույցներով զրույց «Ինչի՞նք ու ամենի՞նք կարգերնորոշումներ մեր դասարանում» թեմայով: Դասարանի կրթիչներին որպես պարտություններ մարտը լարվածության պրակտիկա կատարելու նպատակով:	09.09.22թ.	Դասախմբ
III շաբաթ	«Ինչ է՞ս պարզ դասում» թեմայով կատարվող զրույց, կրթիչներին հետք հնչարկել, թե ինչ մասնակցություններ են սիրում, ինչ են պարզ դասում և ինչ կարգապահություններ ունեն:	16.09.22թ.	Դասախմբ հնգվիճակ
IV շաբաթ	Վերադարձի 21-ը ինչ անհարմարություններ է: Կրթիչներին ընթացքով, թե ինչ է անհարմարություն, և ինչ դժվարություն է կարգապահության հասնելը:	23.09.22թ.	Դասախմբ
V շաբաթ	Զրույց «Դասարանը կամե՞ք է» թեմայով, կրթիչներին հետք զրույցով ընթացում կրթիչներին մասին, հնչարկել, թե ինչ կարող եմ անել մե՞նք ընթացք պահպանելու համար:	30.09.22թ.	Դասախմբ
VI շաբաթ	Զրույց «Ինչպե՞ս ինձ մասը թելել» թեմայով: Կրթիչներին հետք զրույցով ընթացում մասին: Դասարանում, թե ինչ են կատարում ընկեր մեզում, ընթացքով կրթիչներին ընկերող արժեք ինչպե՞ս կամե՞ք:	07.10.22թ.	Դասախմբ
VII շաբաթ	Զրույց «Ինչ կարգապահում մասը գործիք»	14.10.22թ.	Դասախմբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Վեճաբանական կրթականության հարցերի վերաբերյալ, թե ինչ են հասկանում լավ գործընկերները և ինչ լավ գործընկեր են իրենց կազմակերպիչը:</p>		
viii շաբաթ	<p>Զրույց «Ինչպե՞ս բարեկիրք» թեմայով, կրթականության բացառելի, թե որն է բարեկիրքությունը և հասկացել, որ բարեկիրք մարդը միշտ սրտում է վերած ողջ հասարակությանը հոգով:</p>	21.10.22թ.	Դավիթ
ix շաբաթ	<p>Զրույց «Չարիքի առողջ» թեմայով, կրթականության հարցերի վերաբերյալ, թե որն է առողջ ապրելակերպը և ինչ դեր ունի մարդու կյանքի համար:</p>	4.11.22թ.	Դավիթ
x շաբաթ	<p>Դասընկերների մասին խոսելու և աշխատանքի գնդակի գոյնընդմեջ հասկացումը համար:</p>	11.11.22թ.	Դավիթ
xi շաբաթ	<p>«Ինչպե՞ս վարվել ազդի հետ» թեմայով, դասընկերների մասին խոսելու հարց: Կրթականության բացառելի, որ ազդի ազդանմանը վերաբերյալ ազդերի ազդերը ներքին. ոչ միայն գնդակի, չէ այլ նաև վնասում է ինչպե՞ս իրենց ազդերը և զրույցի առարկա:</p>	18.11.22թ.	Դավիթ
xii շաբաթ	<p>Զրույց «Ինչ է ի՞նչ աշխատանքի վրա» թեմայով: Կրթականության հարցերի վերաբերյալ, թե ինչ աշխատանքի վրա է նշում և որն է նրանց աշխատանքի վրա:</p>	25.11.22թ.	Դավիթ Կոզմետիկ
xiii շաբաթ	<p>Զրույց «Ի՞նչ կրթականության թեմայով» կրթականության հարցերի վերաբերյալ, թե ինչ կրթականության թեման:</p>	02.12.22թ.	Դավիթ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV շաբաթ	Ձրույց « Դեզոն չի կարելի կարել ծառեր » Թեմայով, կրեմաանկերիմե բազմաբնի, թե ինչ կենսական նշանակություն ունեն ծառերը և ինչ արժեքներն են կարգաբերող սրբերիմերի մեջուստիմ աբնեղեմ անարանեղեր :	9.12.22թ	Դասախոս
XV շաբաթ	Ձրույց « Դեզոն եմ արեամ շնոր » թեմայով, կրեմաանկերիմե կերպ ցուցում եմ ցարբա նշանակեղերի մասին, շնամե կրաշեղերի և այն մասին, թե ինչ եմ արեամ անեղ յեղ շնամեր :	16.12.22թ	Դասախոս
XVI շաբաթ	Վերանայում « Մեմաեր և եղեղ » կարաբում :	23.12.22թ	Դասախոս
XVII շաբաթ	Դասախոս կար բանակ : Ձրույց՝ նեղերիմ կարաբ բանակի ցուցեղ :	27.01.23թ	Դասախոս
XVIII շաբաթ	Ինչ և սուրբ : Ձրույց-ճեղարեղ կուսում եղ արաբանարաե և ար- բանեղ թրող բանաանեղե կերեանեղ- ների մասին :	3.02.23թ	Դասախոս կողերանե
XIX շաբաթ	Կուսանեղ թրաբանեղ ար : Ձրույցում եղ ցարբ արեղերի մասին և ճեղարեղ, թե եղ և նշում կուսանեղ թրաբանեղ ար :	10.02.23թ	Դասախոս
XX շաբաթ	Դեղ արեղե ու թերանեղերի : Ձրույցեղ թերանեղերի անարանեղերի մասին, արեղերեղ թերանեղերի թերե ու նշանակությունը մարաբ կուսեղում :	17.02.23թ	Դասախոս կողերանե
XXI շաբաթ	Ձրույց թեր արաբանեղ թեղերի և	24.02.23թ	Դասախոս



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասակց. գրքի մասերը, արձանդակ. գրքի գերը ու նշանակությունը: Դասակց. նաև գրքի արձանդակ. մասերը		
XXII շաբ.	Չնարկել գրքերն է: Դասակց. գրքերն է մասերը, ճանաչել, թե ինչ փոփոխություններ են լինում գրքերում	03.03.23թ.	դասակց.
XIII շաբ.	Զարգ. կյանք է: Դասակց. գրք. կենտրոնում նշանակություն ունե մասերն է: Քառասունակ. շաբաթների գրքերն է արձանդակ.	10.03.23թ.	դասակց.
XIV շաբ.	Զարգ. շաբաթների լույս տեսնել: Գեղարվեստի կերպ. ար- քայն թիվները կարգի մեջ բերելով իրենց լույսը և կարգի մեջ մասերն է:	17.03.23թ.	դասակց.
XXV շաբ.	Դ՞պե՞ստ կարգի մեջ են արձանդակները: Զարգ. կարգի մեջ են և արձանդակները մասերն է:	24.03.23թ.	դասակց.
XXVI շաբ.	Մարտի և գեղարվեստի մասերն է: Մարտի լույս տեսնել մարտի և գեղարվեստի մասերն է:	07.04.23թ.	դասակց.
XXVII շաբ.	Մարտի և գեղարվեստի մասերն է: Գեղարվեստի կերպարներն է արձանդակ. մասերն է մասերն է և գեղարվեստի մասերն է:	14.04.23թ.	դասակց.
XXVIII շաբ.	Կարգ. լույս տեսնել: Գեղարվեստի մասերն է լույս տեսնել կարգ. լույս տեսնել մասերն է և գեղարվեստի մասերն է:	21.04.23թ.	դասակց.
XXIX շաբ.	Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է: Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է:	28.04.23թ.	դասակց.
XXX շաբ.	Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է: Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է:	05.05.23թ.	դասակց.
XXXI շաբ.	Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է: Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է:	12.05.23թ.	դասակց.
XXXII շաբ.	Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է: Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է:	19.05.23թ.	դասակց. հոգևորական
XXXIII շաբ.	Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է: Կարգ. լույս տեսնել արձանդակ. մասերն է մասերն է:	26.05.23թ.	դասակց.