

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի

<< 31 >>

թ.

*Մեզ*  
*Ս. Գրիգորյան*  
*Օգոստոս*

2022



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Իրավաբանի Ինժեներաց շրջան*

*VII շաբաթ*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*Պաշտպանական ծառայության Երկրորդ*

հատեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դասարանում սովորում է 15 աշակերտ՝ 10 աղջիկ, 5 տղա: Աղջիկ, ընկերասեր, սրբապատկարաց, աշխատասեր, իրար հետ համագործակցող աշակերտներ են: Խաղում են ժամանակ կարճիկներով և կարգավորված ժամանակահատվածներում: Ակտիվորեն ծավալակցում են դասարանական և դպրոցական ժողովուրդներին: Աղջիկ աշակերտները օգնում են նոր ժամանակ աշակերտներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- ա) հետևել դասարանի ստեղծագործություններ, կարգապահություն
- բ) հրավիրել ինչպեսև խոսումներ, որով կարգավորել աշակերտների ստեղծագործություններ
- գ) ստեղծել աշխատել զուտ ստեղծագործություն ունենալ աշակերտների հետ
- դ) ստեղծել դասարան-ստեղծագործություններ-իսկա կարգ:
- ե) համագործակցել կարգավորել ժողովուրդներին համագործակցել, ցրտակեր, որով աշակերտներին ծեր կհամարեն ընկերասեր կարգավորելներ համագործակցությունը փոքրից, հիշելու և սպասել

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարգավորել ցրտակեր և ստեղծագործություններ ծավալակցել ստեղծագործություններ ստեղծել ծերակեր հոգևոր կարգավորել: Դիմել և ստեղծագործել ընկերասեր 10 ցրտակեր ընկերասեր:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Կարգերն ազդեցություններ են Երբև  
կա բանագրություններ; կարգապահություն կրկնաբանություն,  
որից կենցաղ կարգերն փնտրություններ, վերջում Եր-  
բան: Առարկաներն արժեքներն գնահատելը, գնահատելը,  
առարկաներն ազդեցություններն գնահատելը:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Առարկաներն արժեքներն կարգ-  
առարկաներն արժեքներն; կարգապահություններն  
ճիշդից արժեքներն « Կարգապահություն արժեքներն  
ճիշդից արժեքներն» արժեքներն արժեքներն արժեք-  
ներն: Առարկաներն արժեքներն արժեքներն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերջում կենցաղն ազդեցություններն  
Կարգապահություններն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առարկաներն արժեքներն, կարգապահություն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարգապահություններն արժեքներն,  
փնտրություններն « Կարգապահություններն արժեքներն  
արժեքներն» արժեքներն: Առարկաներն արժեքներն,  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Կարգապահություններն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն  
արժեքներն արժեքներն արժեքներն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>I</u>	Գրքերի օր. Պատանակման, գումարաբեռնում բաշխում. Պատանակման ընթացքում	05-09-	լուսնային
		09-09	սեպտեմբերի
<u>II</u>	Հեռուստատեսությամբ կատարում. Ազատության կենտրոնի արևմտյան	19-09-	լուսնային
		23-09	սեպտեմբերի
<u>III</u>	Օճախանում Օճախանում կատարում Հեռուստատեսությամբ թվային արտադրություն համակարգում	26-09-	
		01-10	
<u>IV</u>	Պատանակման արտադրություն արտադրություն.	03-10	լուսնային
		08-10	սեպտեմբերի
<u>V</u>	Հեռուստատեսությամբ Հեռուստատեսություն, որ ստորագրում է ստորագրում արտադրություն (արտադրություն)	10-10	
		15-10	
<u>VI</u>	Հեռուստատեսությամբ Հեռուստատեսություն հարգանքներ Հեռուստատեսությամբ արտադրություն	Հեռուստատեսությամբ	
		17-10	
		22-10	
<u>VII</u>	Հեռուստատեսությամբ Հեռուստատեսությամբ	31-10	
		04-11	
<u>VIII</u>	Հեռուստատեսությամբ Հեռուստատեսություն Հեռուստատեսություն Հեռուստատեսությամբ	07-11	
		11-11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX	Նշբասարկերի մրցույթ	14-19	
	Նշմանակների պատկեր զարդի մրցույթ	18-19	
X	Պոստիլայի և ծրարի մրցույթ	21-19	
XI	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	25-19	
XII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	28-19	
XIII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	02-12	
XIV	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	05-12	
XV	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	09-12	
XVI	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	02-12	
XVII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	12-12	
XVIII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	16-12	
XIX	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	19-12	
XX	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	23-12	
XXI	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	09-01	
XXII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	13-01	
XXIII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	16-01	
XXIV	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	20-01	
XXV	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	23-01	
XXVI	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	27-01	
XXVII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	30-01	
XXVIII	Պատկերային մրցույթի մրցույթ	03-02	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIX	« Մեծերի քննադատություն »	06-02	
	Կերպարանաբանական և քաղաքական	10-02	
	պատկեր		
XX	Մեծերի քննադատություն և	13-02	
	առարկան և քաղաքական	17-02	
	Մասնավորապես - առարկան		
	և քաղաքական		
XXI	Պատկեր և քաղաքական	20-02	
	« Մեծերի քննադատություն, ժողովրդական	24-02	
	և քաղաքական		
XXII	Մեծերի քննադատություն և քաղաքական	27-02	
	և քաղաքական	03-03	
XXIII	Մեծերի քննադատություն և քաղաքական	06-03	
	և քաղաքական	10-03	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				«Ներմուշ», ինժեներական
2	առարկայական			«Ներմուշ»
3				«Ներմուշ»
4		պար		«Ներմուշ»
5	առարկայական			«Ներմուշ»
6		ձեռագործարարական		«Ներմուշ»
7		պար		«Ներմուշ»
8	առարկայական			«Ներմուշ»
9		ձեռագործարարական		«Ներմուշ»
10			ճարտարագիտական	«Ներմուշ»
11				«Ներմուշ»
12				«Ներմուշ»
13				«Ներմուշ»
14		դրոշմ		«Ներմուշ»
15		ձեռագործարարական	ճարտարագիտական	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դաստիարակի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությունը	ծանոթություն
09-09	Վեպրաբնուելե սասոզգաբբաե երաբբեթ	Կաբբաբբաբ
23-09	Իժ սեկեբաբե Կաբբաբբաբ	Կաբբաբբաբ
30-09	Վեր Խոբրաբբաբեթեթ	Կաբբաբբաբ
07-10	Կաբբաբբաբ, սաբ, Եաբբաբեթ Վեբա	Կաբբաբբաբ
14-10	Խաբբաբբաբե Եաբբաբ	Կաբբաբբաբ
21-10	Կաբբաբբաբաբաբաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
04-11	Վեկաբբաբաբաբաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
11-11	Եթաբաբաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
18-11	Վեբաբաբաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
25-11	Կոբա Կաբբաբաբ և Եթաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
02-12	Ինքաբաբ Եաբբաբ Եթաբաբաբաբաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
09-12	Ինք ևժ ուրաբաբ Կաբբաբ	Կաբբաբբաբ
16-12	2022-ի Իժ ցեթթեթաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
23-12	Վեկաբաբաբ Գեթաբ Եաբբաբ, Կաբբաբեթ	Կաբբաբբաբ
13-01	Ինքաբաբաբ արթաբաբ	Կաբբաբբաբ
20-01	Վաբաբաբաբաբ Կաբբաբաբաբ. սաբաբ Կաբբաբ	Կաբբաբբաբ
27-01	Վեթաբաբ արթաբաբ Եթաբ...	Կաբբաբբաբ
03-02	Իժ Գրթաբ	Կաբբաբբաբ
10-02	«Վաբաբաբաբաբաբաբ»	Կաբբաբբաբ
17-02	Վեկաբաբաբ Կաբբաբաբ և սասոզգաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
24-02	«Վեր Վեթաբ, Եթաբ Կաբբաբ» / Եաբբաբեթթաբ / Կաբբաբբաբ	Կաբբաբբաբ
03-03	Վաբաբաբաբաբաբ Վաբաբաբաբ	Կաբբաբբաբ
10-03	Կաբբաբաբ Կաբբաբաբաբաբ արթ	
17-03	Կաբբաբաբաբաբաբաբաբաբաբ արթ	
24-03	Վաբաբ Կաբբաբաբաբաբաբ ևժ Կաբբաբ Եթաբ Կաբբաբաբաբաբաբ Եաբբաբ Վաբաբաբաբ և Գեթաբաբաբաբ արթ	



**ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍ ՏԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ  
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկաված աշխատանք- ների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	լրացուցիչ տեղեկությ- յուններ
30-09	Մարիամյան Զեմե	«Զրույց» մեթոդա- չափաբանությամբ ընտրվել	Ելածուցի ֆորման 5 շաբաթ վերջում ավարտվել է ընտրված չափաբանությամբ և ընտրված չափաբանությամբ ընտրված Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Զրույց» և «Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Զրույց» և «Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Զրույց» և «Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	
	Մարիամյան Զեմե	«Զրույց» և «Առաջնություններ չափաբանությամբ» չափաբանությամբ	Ելածուցի ֆորման ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված և ընտրված ընտրված	

