

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տվյալները համապատասխանում են « Թեմայական » տեղեկությունների 2022 թ.



Թեմայական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Արևիկյան Բնակարան - Արևիկյան

Պ. Իսկանդարյանի անվան հ. 191 հիմն. դպրոց V^ա դ^դ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Իսկանդարյան Մերի Ալեքսանդրի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, աշխրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Անկար. I շաբաթ	Կապճակեալի դարձումը:	01.09	Պապուկյ.
II շաբաթ	Անկարճեղի և Էդիլ. որպես ջրհեղձի օր: Կարևորել ջրհեղձի ջրի ճարտար կառուցում:	02.09	Պապուկյ.
III շաբաթ	Նշակերտներին ճանապարհելի իրենց պատրաստված սրճարաններին և նրանց ներկայացվող պահանջներին նկատ	09.09	Պապուկյ.
IV շաբաթ	Կարևոր կրթի՝ փոխարժեքը ջրի կապճակում:	16.09	Պապուկյ.
V շաբաթ	Ներկայացնել IV և V կարևորությունը կապճակում, բացառել և կարևորել պահանջարկը պահանջները:	23.09	Պապուկյ.
VI շաբաթ	Ներկայացնել VI և VII պահանջները կարևորություններ	30.09	Պապուկյ, աշակերտներ:
Անկար. I շաբաթ	Պատկերներով փոխել նկարները կապճակեալի երկրաչափը՝ առաջին - աշակերտ փոխարկը ճանաչել:	07.10	Պապուկյ, աշակերտներ:
II շաբաթ	«Երեքումբ - կրկն» իմ կայաց աշխարհի ճանաչումը (պայք, փնտրել):	14.10	Պապուկյ.
III շաբաթ	Ձրույկ և կարևորել VI և VII աշակերտները փոխել և կարևորել օր:	21.10	Պապուկյ, աշակերտներ:
Նոյեմբ. I շաբաթ	Նշակերտներին նկատ պայքի ձևը աշակերտներին, կարևորել կարևորում գործիքի ճանաչումը: ջրհեղձի «ձրույկ և փոխ» առաջին:	04.11	Պապուկյ.
II շաբաթ	Ձրույկը ընկերակցությունը ճանաչել, կարևորել ընկերներին ջրի ջրի ձևը կառուցում:	11.11	Պապուկյ, աշակերտներ:
III շաբաթ	Պայքարել, ինչ է աշակերտները, կարևորել աշակերտները ընկերությունները և կառուցել ընկերություններ:	18.11	Պապուկյ, աշակերտներ:
IV շաբաթ	Ձրույկ «ճանաչողականություն» ճանաչել:	25.11	Պապուկյ, աշակերտներ:
Անկար. I շաբաթ	Ձրույկը ընկերությունը ճանաչել: Կապճակեալի աշակերտները «Ինչպե՞ս ընկերությունը»:	02.12	Պապուկյ, աշակերտներ, ճանաչել:
II շաբաթ	Ձրույկ «Ընկերական աշակերտ» ճանաչել: Պայքարել «Ինչպե՞ս ընկերությունը»:	09.12	Պապուկյ.
III շաբաթ	Ձրույկ «Պարտաճանաչումը գրավական» ընկերությունը:	16.12	Պապուկյ, աշակերտներ, ճանաչել, առաջին:
IV շաբաթ	Ձրույկ «Նճարագիր ճանաչել»: Պայքարել, ինչ	23.12	Պապուկյ, աշակերտներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Էթայանձինքի և Կարաբաղի մեծերի աշակերտներին կազմակերպելու և քննարկելու համար:		
	Կազմակերպել «Պայծառ և աշխատեցիկ» կոմիտեի:		
	Նմանատիպ «Քննարկ» ծրագրի - ծրագրագրում:		
հունվար. I շաբաթ	Բացարձակ, ինչ է կրթությունը, պայքարը աշակերտներին հետ կրթության կրթությունները մասին, աշխատանքները կազմակերպելու և աշխատանքները:	13.01.	դասուցի, աշակերտներ
II շաբաթ	Ներկայացրել է է պայքարը կրթությունում, կրթության մասին կրթության կազմակերպումը և վարչակազմի աշխատանքները:	20.01.	դասուցի.
III շաբաթ	Երաշխակ աշակերտներին կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:	27.01.	դասուցի աշակերտներ
	Մասին: Աշակերտներին պետք է կրթությունը կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:		
	Կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:		
վերջին շաբաթ. I շաբաթ	Բացարձակ աշակերտներին, ինչպես է կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:	03.02.	դասուցի աշակերտներ
	Կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:		
II շաբաթ	Երաշխակ աշակերտներին կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:	10.02.	դասուցի աշակերտներ.
	Կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:		
III շաբաթ	Երաշխակ աշակերտներին կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:	17.02.	դասուցի, աշակերտներ.
	Կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:		
IV շաբաթ	Երաշխակ գրի մասին, գրի կազմակերպումը և կրթության մասին աշխատանքները:	24.02.	դասուցի աշակերտներ
	Կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:		
V շաբաթ. I շաբաթ	Երաշխակ կրթությունը մասին, կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները կազմակերպելու և կրթության մասին աշխատանքները:	03.03.	դասուցի աշակերտներ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II շաբաթ	Յերկայացնել, թե՞պես է ստացաչիլ այս ամսը: Պշակերթերէր հէր քննարկել, կարերիլ և սերերիլ ճարիէր ջիւր յէր կիւնեմոն: Ճիւղեհարակէր սերիւն շարիւնիւն ճարիէր:	10.03	Պատշէկ աշակերթերէր:
III շաբաթ	Յրաշէկ կոնֆլիկտ վերարկալ: Քննարկել էր և թէ թէր պայմաններոն և ստացանոն կոնֆլիկտերէր:	17.03	Պատշէկ աշակերթերէր:
IV շաբաթ	Յերկայացնել կոնֆլիկտ հարցաւարման պէսակիւն էր, կերակրերէր: Կարճակերիլ քննարկոն, թէ թէր պէս հարցաւարիլ կոնֆլիկտիլ արագալիլ թիւղի- նէր:	24.03	Պատշէկ աշակերթերէր:
Պատշէկ I շաբաթ	Յրաշէկ ջեղիլիլ ճարիւն, քննարկել, թէ թէր և համարոն ջեղիլիլ աշակերթերէր, արարաւարիլ ջեղի- լիլ արիլիւն ճարիլիւնէր համար:	07.04	Պատշէկ աշակերթերէր:
II շաբաթ	Յրաշէկ թեւորձան ճարիւն, թէ կարերթընէր ունի այն յէր կիւնեմոն, թէր կարակնէր թեւորձերէր չարտրիլ (կարճակերիլ քննարկոն):	14.04	Պատշէկ աշակերթերէր:
III շաբաթ	Յրաշէկ արիւնիւնիւնիւնիւն և ճարիւն վերարկալ:	21.04	Պատշէկ աշակերթերէր:
IV շաբաթ	Կարճ ունի ճարիւն կարակնիւնիւն արարաւարիւն, էրիլ ճարիւն և կերակրերէրոն կար ճարիւն կիւնեմոն Պատշէկիւն:	28.04	Պատշէկ:
Պատշէկ I շաբաթ	Յերկայացնել ճարիւնիւն հարցաւարիւն: Պարմա- կան սերարիւնիլ ճարիւն արարիլ կերակրերիլ էրիւնիւն և հարցաւարիւնիլ ճարիւն:	05.05	Պատշէկ
II շաբաթ	Պշակերթերէր հէր արարիլ, թէ թէր ջիւն ունի հարցաւարիլ յէր կիւնեմոն՝ աշիւն հարցաւարիլ արարիւնիւնիւն և թեւորձերէր, վարիւնիւն: Պատշէկիւն թիւղիլ:	12.05	Պատշէկ աշակերթերէր:
III շաբաթ	Պատշէկիւն քննարկոն, թէ որ կարիլ ջիւն ճարիւնիւն, արարիւնիլ ճարիւնիլ ճարի- լիւն ճարիլիլ յէր և ճարիւնիւն:	19.05	Պատշէկ աշակերթերէր:
IV շաբաթ	Պատշէկիլ վերարկոն, արարիւն, կարիւն:	26.05	Պատշէկ աշակերթերէր: