

**ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՈՒՄ**

**2022 - 2023 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ
ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ
I ԿԻՍԱՍՅԱԿ**

Հր. Դինքի անվան թիվ 44 հիմնական դպրոցի

ՏՆՕՐԵՆԻ ԺՊ.՝

Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Գ.Ռ.ՓԻՐՈՒԶՅԱՆ

Նախորդ՝ 2021-2022 ուստարվա կատարած աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն.

2021-2022 ուսումնական տարին բնագիտամաթեմատիկական մեթոդ-միավորումը սկսեց իր աշխատանքները նպատակասլաց: Ուստարվա սկզբում կազմվեց ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և տարեկան պլանները, նախատեսված չափորոշչային պահանջները դասարանների խմբերի համար: Քննարկվեցին նոր դասագրքերը, մեթոդական ձեռնարկները, թեստային գրքույկները, ներկայացված աշխատանքային տետրերը:

Սեպտեմբեր և ապրիլ ամիսներին թարմացվեցին «Պատանի բնագետ» պատի ստենդը:

Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են նպատակային առարկայական դասալսումներ, վիկտորինա, բաց դասեր: Ուսուցիչներն իրականացրել են փոխադարձ դասալսումներ, որոնք ծառայել են իրենց նպատակներին՝ փորձի փոխանակում, դասավանդման որակի բարձրացում, բարձր արդյունքների գրանցում...

Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով, առաջնահերթ խնդիր էր դարձել բնագիտական առարկաների հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, ուսուցման չափորոշչային նվազագույն պահանջների ապահովումը: Այդ նպատակով աշակերտները մասնակցել են կազմակերպված տարբեր միջոցառումներին. («Ես բնագետ եմ» խորագրով ամենամյա կոնֆերանսին և «Անօրգանական քիմիա էքսպո-2022» միջոցառում ...):

Բազմաթիվ էլեկտրոնային ցուցադրումներ են կիրառվել դասապրոցեսներում, որոնց դրական ազդեցություններն ու արդյունքները նկատելի էին:

Պարբերաբար մի շարք առարկաների ուսուցիչների կողմից ներկայացվել և ընթերցվել են գիտամեթոդական զեկուցումներ, որոնք ուսանելի, կիրառելի և միաժամանակ հաճելի էին:

Իրականացվել են դասավանդման որակի և աշակերտների իրական գիտելիքների ստուգման նպատակով թեստային գրավոր աշխատանքների կազմում և անցկացում, ուսումնասիրում, որակի վերլուծություն:

Լույս են ընծայվել պատի թերթեր:

Կենսաբանության ուսուցչուհի Գ. Մինասյանն անցկացրեց ուշագրավ բաց դասեր 7 դասարանում՝ «Նախակորիզավորների վերնաթագավորություն» (գործնական աշխատանք), 8-րդ դասարանում՝ «Նյարդային համակարգ» թեմաներով:

Գ.Փիրուզյանի կողմից իրականացվել են բաց դասեր՝ «Ապահով համացանց» , «Մեդիագրագիտություն», «Արքիմեդի օրենքը»:

Քիմիայի ուսուցչուհի՝ Արմինե Հակոբյանն իրականացրեց՝ «Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ:Նյութերի մաքրումը » 7-րդ դասարանում: Բաց դասեր անցկացրեցին մաթեմատիկայի ուսուցչուհիներ Ռ.Եսայանը՝ 5-րդ դասարանում «Բազմապատկման կանոնները» , «Տոկոս» 6-րդ դասարանում՝ Ն. Իսրայելյանը, «Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը» 7^Բ դասարանում Ա.Ա.Ֆյանը:

Կրթության ոլորտում տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների(SZS) կիրառման և դրա շարունակականության ապահովման ուղղությամբ կատարվել են մի շարք աշխատանքներ: Անցկացվել են ուսուցիչների SZS և ուսումնառության ընդհանուր ձևավորման հմտությունները բարելավելու և զարգացնելու նպատակով զեկույցներ, տեսադասերի քննարկում:

Կիրառվել է <http://esource.amedu.am/> կայքը բնագիտական առարկաների դասավանդման արդյունավետության նկատառումներով:

Բնագիտամաթեմատիկական մեթոդափավորման տարվա աշխատանքները գնահատվեց՝ «լավ»:

**Բնագիտամաթեմատիկական մեթոդափափորման նոր՝ 2022 -2023
ուստարվա ընթացիկ աշխատանքային պլան**

Միջոցառումների անվանումը	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
Մեթոդափափորման աշխատանքային պլանի կազմում:	Մեթոդափափորման նախագահ	ուստարվա սկիզբ	
Մեթոդափափորման աշխատանքային պլանի հաստատում:	Տնօրեն	ուստարվա սկիզբ	
Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների, մեթոդական նամակների և ուղեցույցների հետ ծանոթացում:	Մեթոդափափորման նախագահ	ուստարվա սկիզբ	
Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով և նախասիրականով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկության ներկայացում:	Մեթոդափափորման նախագահ	ուստարվա սկիզբ	
Նորմավորող և հրահանգող փաստաթղթերի հետ ծանոթացում:	Մեթոդափափորման նախագահ	ուստարվա սկիզբ	
Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում :	Մեթոդափափորման նախագահ	ուստարվա սկիզբ	
Աշխատանքի բաժանում մեթոդափափորման անդամների միջև:	Փոխտնօրեն և մեթոդափափորման նախագահ	ուստարվա սկիզբ	

Գիտամեթոդական աշխատանքներ

Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում: Կիրառել հեռավար ուսուցման կազմակերպման տարբեր համակարգեր, գործիքներ:	Մեթոդափափոխման նախագահ և անդամներ	ընթացքում
Ուսուցման նոր մեթոդների հետ ծանոթացում, քննարկում:	Մեթոդափափոխման նախագահ և անդամներ	ընթացքում
Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում, քննարկում, առաջավոր փորձի ներդրում ու տարածում:	Մեթոդափափոխման նախագահ և անդամներ	ընթացքում
Գիտամեթոդական զեկուցումներ.	Մեթոդափափոխման նախագահ և անդամներ	ընթացքում
Բարեփոխվող դպրոցի պահանջներին համաձայն դասավանդման նոր ձևերի ներդրում.	Մեթոդափափոխման նախագահ և անդամներ	ընթացքում
Դասավանդման որակի և աշակերտների իրական գիտելիքների ուսումնասիրում, որակի վերլուծություն:	Փոխսնօրեն և մ/մ նախագահ	Կիսամյակների վերջում
Օլիմպիադաների կազմակերպում և արդյունքների վերլուծություն:	Մեթոդափափոխման նախագահ և անդամներ	Օլիմպիադաներից հետո
Առարկայի դասավանդման գործընթացի վերլուծություն:	Մեթոդափափոխման նախագահ և անդամներ	Դասալսումներից հետո
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործման ուղիների ընտրություն :	Մեթոդափափոխման նախագահ և մ/մ-ն անդամներ	ընթացքում
Պատի թերթերի լուսընծայում.	մ/մ-ն անդամներ	ընթացքում

Կարիներտների ուսումնանյութական բազայի ամրապնդում

Կարիների կահավորում և վերակահավորում	Կարիների պատասխանատու	ընթացքում
Ձեռքբերված նյութատեխնիկական բազայի պահպանում և կիրառում.	Կարիների պատասխանատու և ուսուցիչ.	ընթացքում
Դիդակտիկ պարագաների, նյութերի ստեղծում և հարըստացում.	Կարիների պատասխանատու և ուսուցիչ.	ընթացքում
Դասագրքերի, խնդրագրքերի, տեղեկատուների ձեռք բերում.	Գրադարանավար և մ/մ-ն անդամներ	ընթացքում
Լաբորատոր, գործնական աշխատանքների, ցուցադրումների, ցուցադրական փորձերի իրականացում, կատարման ստուգում և վերլուծություն.	Մեթոդախմբի անախագահ	ընթացքում

2022– 2023 ուստարի

Միջոցառումների անվանումը	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարմամբ
<p>1) Ուսումնական պլանների, ծրագրերի, նոր ուսումնական տարվա նախագծերի, դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքների պլանավորման կատարման մասին:</p>	տնօրեն	օգոստոս	
<p>2) Նոր դասագրքերի կամ մեթոդական գրականության վերաբերյալ փորձագիտական կարծիք տալու մասին:</p>	մասնախմբի անդամներ	օգոստոս	
<p>3) Ուսուցչի աշխատանքային գործունեության և մասնագիտական որակի վերաբերյալ կարծիք տալու մասին:</p>	փոխտնօրեն	օգոստոս	
<p>4) Համադպրոցական ուսումնական պլանի՝ պետական և դպրոցական բաղադրիչների, նախասիրական ժամաքանակների բաշխման մասին զեկուցում և հաստատում:</p>	տնօրենի ժպ.՝ Ա.Պետրոսյան	օգոստոս	
<p>5) Մասնագիտական, մանկավարժական, մեթոդական խորհրդատվությունների և փոխադարձ դասալսումների, միջդպրոցական մեթոդական աշխատանքների մասին:</p>	մ/մ-ն նախագահ և անդամներ	օգոստոս	

Միջոցառումների անվանում	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
<p>1. Զեկույց՝ «Դասի պլանի կազմման նոր ձևի մշակում ու հաստատում»:</p> <p>2. Թեմատիկ և կիսամյակային գրքավոր աշխատանքների թեստերի կազմման, ստուգման գործընթացների տեսլականի մշակում, հաստատում:</p> <p>3. Զեկույց՝ «Դասալսման ձևն ու մեթոդիկան»</p> <p>4. Զեկույց՝ «Քիմիա առարկայի դասավանդման արդի ձևն ու մեթոդիկան»</p> <p>5. Այլ հարցեր</p>	<p>Գ. Փիրուզյան</p> <p>Մասնախմբի անդամներ.</p> <p>Գ. Փիրուզյան</p> <p>Ա. Հակոբյան</p> <p>Մասնախմբի անդամներ.</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p>	

Միջոցառումների անվանում	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
1. Օլիմպիադայի առաջին փուլի նախապատրաստական աշխատանքների մասին հաշվետվություն:	Մասնախմբի անդամներ	հոկտեմբեր	
2. Նպատակային դասալսումներ 8-րդ դասարաններում հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից.	Մասնախմբի անդամներ	հոկտեմբեր	
3. Բաց դաս՝ «Հալոգեններ» 9-րդ դասարան:	Ա. Հակոբյան	հոկտեմբեր	
4. Ուսուցիչների ՏՀՏ և ուսումնառության ընդհանուր ձևավորման հմտությունները բարելավելու և զարգացնելու նպատակով զեկույցների, տեսադասերի քննարկում:	Մասնախմբի նախագահ և անդամներ	հոկտեմբեր	
5. Զեկույց՝ «Հետաքրքրաշարժ և տրամաբանական խնդիրների օգտագործումը որպես աշխարհի ճանաչողական կարողությունների ձևավորման միջոց»	Ա. Բեգլարյան	հոկտեմբեր	
6. Այլ հարցեր	Մասնախմբի անդամներ	հոկտեմբեր	

Միջոցառումների անվանում	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
1. Նպատակային դասալսումներ կենսաբանություն՝ 7-9 ընդ և բնագիտություն՝ 6-րդ դասարաններում:	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ.	նոյեմբեր	
2. Բաց դաս՝ «Նյարդային համակարգ». 8-րդ դասարան	Գ.Մինասյան	նոյեմբեր	
3. Բնագիտական առարկաների օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում:	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ.	նոյեմբեր	
4. Լաբորատոր և գործնական աշխատանքների անցկացումն առցանց եղանակով (փորձի փոխանակում):	Մասնախմբի անդամներ	նոյեմբեր	
5. Բաց դաս՝ «Հավասարումների լուծում թվաբանական գործողությունների մեթոդով». 6 ^ա դասարան:	Ա.Բեգլարյան	նոյեմբեր	
6. Մեթոդական զեկույց	Գ.Փիրուզյան	նոյեմբեր	
7. Այլ հարցեր	Մասնախմբի անդամներ	նոյեմբեր	

Միջոցառումների անվանում	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
1.Նպատակային դասալսումներ քիմիա՝ 7-9 րդ դասարաններում:	Փոխտնօրեն,մ/մ նախագահ, անդամներ.	դեկտեմբեր	
2. Բաց դաս՝ «Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր»:	Ա.Աֆյան	դեկտեմբեր	
3. Մաթեմատիկական մրցույթ-5րդ դասարան	Ռ.Եսայան	դեկտեմբեր	
4.Մաթեմատիկայի օլիմպիադայի առցանց անցկացում:	Փոխտնօրեն,մ/մ նախագահ	դեկտեմբեր	
5.Ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների նախապատրաստում և անցկացում:	Մասնախմբի անդամներ	դեկտեմբեր	
6. Կատարողականի հաշվետվություն	Մ/մ նախագահ	դեկտեմբեր	
7. Կիսամյակի ամփոփում.			
8. Այլ հարցեր		դեկտեմբեր	
	Մասնախմբի անդամներ	դեկտեմբեր	

