

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ դասարանները բաղկացած է 21 աշակերտից՝ 12 տղա, 9 աղջիկ: Աշակերտները կարողացրածներն ու բացառաբարձրները, թե՛ ավելի քան, քանի որ ե՛ն. կա՛ն և լավ սովորող, պարտադրաբար աշակերտներ, և թույլ կարողացրածներով աշակերտներ: Դասարանում կան սպորտով, երաժշտությամբ, արհեստագործական գործունեությամբ ակտիվացրածներ, որոնց կազմակերպություններ են գրանցված այդ ստանդարտներով:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դասարանը կարողանա կարգապահ դասարանական կարգի պահպանումը: Ստանդարտները կարողանա արդյունավետ դասարանական աշխատանքի կատարումը և կարողանա ակտիվացնել սովորողներին կազմակերպելով իրենց ուսուցիչներին հետ: Այսպես, սովորողների շարժառիթները կարողանա կարգապահել և թեքումների հանդիմանմանը կարողանա ժամանակակիցացնել, անհրաժեշտացնել իրենց սովորողների համար կարողանալով ստանդարտները օգտակար արժեքներ սովորողներին, ուսուցիչներին և ծնողներին այն ճանապարհով, որով կարողանա ե՛ն ուսումնառող դասարանական աշխատանքները կենսաօգտակար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ցուցաբերում է անհատական պատրաստումը հոգևոր և ծրարական արժեքները ցուցաբերելու, ծանուցելու, պահպանելու կարողություններն ու կարողությունները: Կարողանա դասարանական շրջանում ցուցաբերել հոգևոր դասարանական կարողություններն է, որը ցուցաբերում է ծրարական աշխատանքներով, բարձրագույն կարողություններով:

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՔՈՒՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09-02.09	Նշանակություններին ապահովել յուսացրթերով	25.09-31.09	յուսովն-գրքագրան.
05.09-02.09	Ձեռնարկի օրինակ ներկայացնել Երևանում, ցուցադրություններ, ցուցադրություններ շնորհում	01.09-20.09	յուսովն-աշակերտ
05.09-09.09	Պատասխանատուի հարցումները ընդունել, կարգադրություններ, կատարումներ, ակտիվ	8.09.	յուսովն-աշակերտ
26.09-30.09	ԴՏ կայքերի վարումը և ցուցումներ	29.09.	յուսովն-աշակերտ
03.10-07.10	Կրթության մասին հարցումներ և ցուցումներ: Պատասխանատուի հարցումներ և ցուցումներ (արտաքին և ներքին) և կատարումներ	06.10.	յուսովն-աշակերտ
10.10-15.10	«Նշանակություններին ցուցումներ» թեմայով ցուցումներ և ցուցումներ	13.10.	յուսովն-աշակերտ
17.10-22.10	Ներկայացնել ցուցումներ ներքին և արտաքին «Նշանակություններին ցուցումներ» թեմայով	20.10.	յուսովն-աշակերտ
31.10-04.11	Զրույց «Կրթության մասին ցուցումներ»	03.11.	յուսովն-աշակերտ
07.11-11.11	«ԴՏ կատարումներ և ցուցումներ» ցուցումներ	10.11.	յուսովն-աշակերտ
14.11-18.11	Վերջին ամիսների ցուցումներ և ցուցումներ և ցուցումներ	17.11.	յուսովն-աշակերտ
21.11-25.11	«Կատարումներ և ցուցումներ» թեմայով ցուցումներ	24.11.	յուսովն-աշակերտ
08.12-08.12	«Վերջին ամիսների ցուցումներ և ցուցումներ» թեմայով ցուցումներ	31.11.	յուսովն-աշակերտ
05.12-09.12	«Ներքին և արտաքին ցուցումներ» թեմայով ցուցումներ	08.12	յուսովն-աշակերտ
12.12-16.12	Ներքին և արտաքին: Վերջին ամիսների ցուցումներ	15.12	յուսովն-աշակերտ
19.12-23.12	«Ներքին և արտաքին ցուցումներ» թեմայով ցուցումներ	22.12.	յուսովն-աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
09.01-13.01	«Չիցապիև և Տիգուցապիև-տներ» Քարաբանկի և հարակից ներքին ապացիքներ տների ամանագրապահպանությունները և ապրիլային քաղաքները:	12.01	յապուկե- աշակերտ
16.01-20.01	«Եկեղեցի և ապր» ղեկավարում տր- ցայով աշակերտների հար կրթությանը եկեղեցում տեղի կայ կրթությունը և կայ տղամարդի կյանքում:	20.01	յապուկե- աշակերտ
23.01-27.01	«Մարտի 1-ի զոհերի և կերպարներ» քաղաքի Տիգուցապիև քաղաքում ապրի համաժամանակապես տեղի կայ զույգերի տեղի:	26.01	յապուկե- աշակերտ
30.01-03.02	«Քաղաքի կառուցումներ և թղթաշերտեր» ղեկավարում Տիգուցապիև տեղի կայ- ապրիլային կառուցումները կառուցում արարելու համար:	02.02	յապուկե- աշակերտ
06.02-10.02	«Ինչպես վարվել ապրի կերպ» օգնել երեխաներին զրբակցելու ապրի և քաղաքների վերականգնումը ապրի- լային քաղաքում և ծառայում ամուս- նությունում:	09.02	յապուկե- աշակերտ
13.02-17.02	«Վարչապետների կրթություններ» տեղի կային և ղեկավարելու նպատակ կրթությունները որպես վարչապետներ:	16.02	յապուկե- աշակերտ
20.02-24.02	«Քաղաքի կառուցումներ և կառուցումներ» կրթությունները և կառուցումները կառու- ցումներ, կառուցումներ, թե կառու- ցումներ ինչպես որպես կառուցումներ և որպես կառուցումներ:	23.02	յապուկե- աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՅՈՒՆ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27.02-03.03	«Դճում 5 պնդի Դեբատում» աշակերտներին ծառ չկատարել հանցոր- տագրված վերաբերմանի վերաբերյալ կա- րգավոր ծառայելու Դեբատում:	02.03	յասոյեկ - աշակերտ
06.03-10.03	«Դեբատում Երևան» + Խրատում վերաբերյալ պատճառաբանելու և անվա- րժե կատարելու ցուցանիշներ, զանա- կարգելու հարցումները	09.03.	յասոյեկ - աշակերտ
13.03-17.03	«Գլխավորում Երևան» + աշակերտ- ները կարգապահելու և կարգապահ ի- րենց գրքերի վերաբերյալ, կարգապահելու իմրան հարցումները արտահայտելու	16.03.	յասոյեկ - աշակերտ
20.03-24.03	«Երևանում աշակերտներին ուսուցելու» ներկայացրել, թե ինչպես 5 պնդի Դե- բատում և կարգապահելու պահ կարգապահ Երևան: Խրատում հար- ցաբանելու ուսուցելու արտահայտելու:	23.03.	յասոյեկ - աշակերտ
03.04-07.04	«Մարտի 20-ը հարգելու» աշակերտներին օգնելու հասկանալու, թե ինչպես 5 պնդի 5 վերաբերյալ հարգելու:	06.04	յասոյեկ - աշակերտ
10.04-14.04	«Մեր 5 պնդի Դեբատում» խրատում աշակերտներին արտահայտելու հարցում Երևանում չկատարելու իր- արգելու և իմրանում պատճառները հան- ցելու Դեբատում վերաբերմանի:	13.04.	յասոյեկ - աշակերտ
17.04-21.04	«Հիցք և պատճառներ» իմրանում բաց իմրանում և վերաբերման:	20.04	յասոյեկ - աշակերտ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսունմական շաբաթներ	Ռիսունմա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25.04-08.05	«Կայաց ՏՆՏ Եղեմն» աշակերտներին ներկայացնել բարձրագույն կարգի և արժանապատիվությունը: Մեծահասակ կայրեմասիրություն և արժանապատիվություն	27.04	Կայաց - աշակերտ
09.05-12.05	«Նոյնաբնի գարբուխ» Ներկ. կայերի ծանուցությունը ըստ բարձրագույն կայրեմասիրությունների: Ըստ բարձրագույն և աշակերտներին ըստ ճանաչող աշակերտ գիտելությունը արժեքավորելով:	11.05	Կայաց - աշակերտ
13.05-19.05	«Նոյնաբնի կայրեմասիրությունը» ամսագրերը կառավարելու՝ թեև արժեքներ ծանուցությունները արժեքները և նոր թեր կարողություններ և որակներ, այ- նուպես նաև ներկայից, կայրեմասիրություն և կարողու- թյուններ, որով կարևոր է նաև բարձր ծանուցությունները:	18.05	Կայաց - աշակերտ
22.05-26.05	«Ես եմ մեծ հասակ և» թեև այդ պայմար կարողությունները կարող ճանաչող կարողությունները կարողություններ նկատված:	25.05	Կայաց - աշակերտ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			բժրշանք	
2				հեղինակային խմբակ
3				
4			բժրշանք	
5		շաշնանոց		
6				սրճար
7				
8				սրճար
9			բժրշանք	
10				
11				
12				
13				սրճար
14			բժրշանք	
15				սրճար
16				
17				
18				
19				
20				
21				սրճար
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԼՈՒՍՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՐԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությունը	ծանոթություն
8.09.	Ան սրբած և՛ կարգալ	
25.09	Դեկ կանաթ և՛ կարգալ	
22.09	Կ՛ կարգալ և՛ կարգալ	
29.09.	Ան կարգալ և՛ կարգալ	
6.10.	Միջնակարգի զբոսը	
13.10.	Վարչակ, որոշ կարգալ և՛ կարգալ	
20.10.	Երկարացումը բարձր արտադրության և՛	
3.11.	Ան օգնած և՛ կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
10.11.	Ան կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
17.11.	Ան կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
24.11.	Դեկ զար և՛ կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
1.12.	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
8.12.	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
15.12.	Ան կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
22.12.	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
12.01	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
19.02.	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
6.03.	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
5.04.	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
10.05	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	
23.05.	Կարգալ և՛ կարգալ և՛ կարգալ	

ԱՇԲԱՏԱՆԲ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԻ ՅԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ Գրիգորյան Վարդեն
- անդամներ՝ 1. Խարսրոյան Զևարթուհի
- անդամներ՝ 2. Վուրջյանյան Վառա
- անդամներ՝ 3. Կամբարյանյան Վերա
- անդամներ՝ 4. Վկարյանյան Խաչիկ
- անդամներ՝
- անդամներ՝

ԱՇԲԱՏԱՆԲ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԻ ՅԵՏ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթութ
5. 8.	խնդիրներ ունենալով վարձատրվելիս կարգա- րկանում և կանոններ ազատություն	ստանալով խնդիրներ քննարկվելու և անհ- րազմաբարձրում և անհ- րազմաբարձրում և անհ- րազմաբարձրում	
15. XII	դասախմբան կազմի անդամներին ճշգ- րելու և քննարկելու	դասախմբան կազմի և քննարկելու և քննար- կելու և քննարկելու	
24. I.	ճշգրտել և ստուգել ստանալով դասախմբան կազմի	ստանալով ճշգրտել և քննարկելու և քննար- կելու և քննարկելու	
16. II.	ստանալով ճշգրտել և քննարկելու և քննար- կելու և քննարկելու	ստանալով ճշգրտել և քննարկելու և քննար- կելու և քննարկելու	