

Վավերացնում եմ՝

Երախտավորում եմ՝



Տնօրեն Կ. Կեռեմյան
01.09.2022թ.
ՍՏ. օրը, ամիսը, ամիսը

Տնօրենի տեղակալ Կ. Կեռեմյան
01.09.2022թ.
օրը, ամիսը, ամիսը

Կոմիտեի անդամների Տեղադրար
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԸՆԴՈՒՆՎԵԼ Է մեթոդական միավորման

2022 թվականի Սեպտեմբերի -ի 1 -ի թիվ 1 -ի

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ Ո Վ

ընդհանուր իրազեկումներ

1. Չի կրող ծրարման աշխարհագրական պատկեր կազմել և հասկանալ:
2. Ուսումնական իրազեկման յանձնարարների և ուղեգրայինների հնչյունները հասկանալ:
3. Միջապատի բախումով յարմարման ուսուցիչների յարմարման:
4. Հասկանալ ուսումնական պարբեր աշխարհագրական անհրաժեշտ:
5. Հարմարման և հրահանգային փաստաթղթերի հնչյունները հասկանալ:
6. Հրահանգային խոսքեր և առաջադրանքները հարմարման հասկանալ:

Գիրա յարմարման աշխարհագրական

1. Բարեփոխման պարբեր պատկերների հասկանալ և հարմարման հասկանալ:
2. Հասկանալ յարմարման յարմարման յարմարման յարմարման:
3. Մոմարման հասկանալ ուսուցիչների յարմարման յարմարման յարմարման:
4. Մանկարմարման յարմարման յարմարման:
5. Չի կրող յարմարման:
6. Չի կրող յարմարման:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ՏԱՐՎԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 29.08.22 | Մ/Տ աշխատանքների պլանի կազմում և հաստատում | Մ/Տ Կարապետի | |
| | | Չորսուկի ֆակուլտետի բաժանում | Վ. Պապուկյան | |
| | | Մ/Տ աշխատանքների իրականացում | Յ. Կոչարյան | |
| | | Զարգացում մա. գրքի | | |
| | | աշխատանքների անհատական | | |
| | | Զարգացում աշխատանքների | | |
| | | Տրամաբան | | |
| 2 | | Մաթեմատիկա մա. Գրքի | Ռուսմանյան | |
| | | գրքի կազմակերպում, խմբակային ցանցի փոխադրում | Վ. Կոչարյան | |
| | | Կազմակերպում և անցումների | Վ. Կոչարյան | |
| | | հնչ | | |
| 3 | | Ռուսմանյան պլանի, | | |
| | | գրքի կազմակերպում և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| 4 | | Գրքի և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |
| 5 | | Գրքի և խմբակային ցանցի | Վ. Կոչարյան | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | Վ. Կոչարյան | |
| | | անցումների և խմբակային ցանցի | | |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՆՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 5.10.22թ | Պատկերապատկերային աշխատանքներ Բարձրագույն մակարդակի Տրամաբան: | Վ. Վահանյան | 1 |
| 2 | | Վերաբերյալների կերպարներ Կամ աշխատանքների Կայծակներում ջանքերի Ենթադրություն: | Վ. Վահանյան | 2 |
| 3 | | Բարեփոխիչ գործընթացի պատկերների համալրում դասախոսական ներքին ջանքերի ծրագրում և ներդրում: | Վ. Վահանյան | 3 |
| 4 | | Պատկերային աշխատանք ուսուցիչների ծագման, ճեպարկների ճանաչումը համապատասխան առաջարկ ուղղորդում: | Վ. Վահանյան | 4 |
| 5 | | Օրինակների բաց դասերի մ/ժ նախաձեռն կայծակներում. մ. Վահանյան ա) օրինակների դասերի մ/ժ - մ. Վահանյան չստանալով ուսուցիչների ծագման (Բ.Լ. ուսուցիչ) Քիչ մաս դասերի ճեպարկի ծրագրում ըզանակներում: | Վ. Վահանյան | 5 |
| 6 | | Պատկերային աշխատանքներ ըզանակներում: | Վ. Վահանյան | 6 |

ՎԵՐԱՍՏԱՎՈՐՈՒՄ ԸՍՏ ԱՄԻՆՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ 2022 Վ. Վահանյան

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022-2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

ՅԿԵՐՈՎ-ՂՈՂԱ ԳՈՒԿԱՆ ՏՈՒՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ՍՄԱՐՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | | Պատարաններ արագագույն Քուսուրիներ Տոբ: Վերջերսներ Ֆունկցիոնալ: | | 2022.10.2 1 |
| 2. | | Վանկապարտական լավագույն Վ. Վանկապարտական ժողովի փոխանակման ամբիոնում: Մ. Մուսաբյան | | 2 |
| 3. | | Քուսուրիներ անհատական Ներքալական թևերում: | | |
| 4 | | Վանկապարտական և Վանկա- պարտական խորհրդակցության ներքին կազմակերպում: | | 3 |
| 5 | | Փոխապարտ պատարաններ Վ. Վանկապարտական կազմակերպում, ֆունկցիոնալ Մ. Մուսաբյան արագագույն ժողովի փոխ- անակում և քաղաքում: | | 4 |
| 6. | | Վանկապարտության արագագույն հիմնականներին հետ Հանրապետություն (անհատական լինքներում): | | 5 |
| 7 | | Մուսաբյանի պատարանում ընթացիկ վերջնական: | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադատիարակական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | | Քննարկի գրավոր աշխատանք - ժ. Վնասականյան Ներք կայծած և անկկայծած Տարոչ ժամայնակ կողմից: | | 1 |
| 2 | | Վերոնշյալում քննարկում ներք և առաջարկ ուղղորդելով կայծակներում: | | 2 |
| 3 | | Վերոնշյալում քննարկում ներք հաստատարարում ժ անկում ներք կողմից: | | |
| 4 | | Օլիմպիադաների կայծած - կերպում և անկկայծած գրքայական փուլի համար: | | 3 |
| 5. | | Օլիմպիադաների արդյունքներ ժ. Մասարյան քննարկում ներք վերաբերյալ ներք անկ կայծած: | | 4 |
| 6 | | 1 կրթական արդյունքներ ամփոփում և քննարկում | | |
| 7. | | 2-րդ դասարանում փուլի քննարկում ներք անկ կայծած: | | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022-2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ**

ՎԵՐՈՒՄԻՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | | Պատասխանատվություն ձևեր կազմակերպում և նոր ձևերի ներդրում, զուտ արդյունավետ անցկացնելու համար: | | |
| 2 | | Ներքին ծախսերի արդյունավետության հարցում անհատական աշխատանքներ կատարելու և նոր ձևերի ներդրումը առաջադիմացիկ բարելավելու համար: | | |
| 3 | | Ընդունված փոփոխություններ արդյունավետ անցկացնելու և նոր ձևերի ներդրումը արդյունավետ անցկացնելու համար: | | |
| 4 | | Ձևեր կազմակերպելու և արդյունավետ անցկացնելու առարկայական օրինակներ: | | |
| 5 | | Առաջադիմացիկ և զարգացող վերջում անհատական զարգացումը 12-րդ դասարանում: | | |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | | Վիճակի դարձրույթ սովորողներին | | 1 |
| | | ընթացումը ընթացակարգի | | |
| | | և հայրերին թույլտվություն տալիս | Վ. Գրիգորյան | |
| | | պարզեցնելու նպատակով ճեմանքներ | Զ. Կոմիտասյան | |
| | | հասարակական ռա. պարբեր | | |
| | | ընթացումը կայանակներ | | |
| | | Բաց ցուանքի ու լույսի և | | |
| | | գրական ուղղությամբ առարկաների | | 2. |
| 2 | | Պատմության հարցերի և շարժում | | |
| | | մեթոդներ անհատական | | |
| | | դրամագրի 7-րդ շրջանի նշանակ | | |
| | | դասարանում: | | |
| 3. | | Վիճակի դարձրույթ սովորողներին | | |
| | | ընթացումը հայրերին հարցնելով, | | |
| | | ձեռնարկի նպատակով պարզեցնելու նպատակով | | |
| | | պարզեցնելու նպատակով | | |
| | | կայանակներ ընթացումը, | | 3 |
| | | Եթե կարողանան պարզեցնելու նպատակով | | |
| | | հույսով, վարքի, բանաստեղծություն: | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ՎԵՐՈՒՄ ԿԱՆԻՍՏԱՆԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԻ ՍՏՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍԱՐՎԱ ԳՐԱՆՔՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | ՈՒՄՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՄԸ | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | | Վերջին ամսույնը | | 1 |
| | | առաջագրված քննարկում | | |
| | | առաջիկայի 12-րդ դասարան | | 6 |
| 2. | | Գրքերի և անկյունի | | |
| | | և քննարկումներ | | |
| | | և անկյունի ամսական | | |
| | | Երևանի քաղաքում | | |
| | | և անկյունի ամսական | | 9 |
| | | հարցազրույց: | | |
| 3. | | Վերջին ամսույնը | | |
| | | պարզաբան / քննարկում | | |
| | | գրքերի և անկյունի | | |
| | | ամսական Երևանի քաղաքում | | |
| | | և անկյունի ամսական | | 10 |
| | | գրքերի և անկյունի | | |
| | | գրքերի և անկյունի | | |
| | | և անկյունի ամսական | | |
| | | հարցազրույց: | | 11 |
| 4 | | Գրքերի և անկյունի | | |
| | | և անկյունի ամսական | Վ. Գրքերի և անկյունի. | |
| | | և անկյունի ամսական | | 12 |
| | | և անկյունի | | |
| | | և անկյունի | | |
| | | և անկյունի | | |
| | | և անկյունի | | |
| | | և անկյունի | | |

ՎԵՐԱՊԵՐՏՈՒՄ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԵՎ ԿՈՆՏՐՈՒԼԻ ՄԱՍԻՆ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | | Մաթեմատիկայի թեմայի գրառու աշխատանքներ: | Վ.Ս. Մարտիրոսյան | |
| 2 | | Մաթեմատիկայի գրառու աշխատանքներ: Քիմիայի կազմակերպչական աշխատանքներ և ստուգումներ հասարակագիտության առարկայից: | Զ. Կոմիտասյան | |
| 3 | | Մաթեմատիկայի գրառու աշխատանքներ (թանգրան) համակարգում աշխատանքներ և ստուգումներ գրառու աշխատանքներ և ստուգումներ ռեզյումեի աշխատանքներ: | Ղ. Կոմիտասյան | |
| 4 | | Մաթեմատիկայի թեմայի գրառու աշխատանքներ: | | |
| 5 | | II կրկնաշաբաթի աշխատանքներ և թիմային համագործակցությունը աշխատանքներ: | Վ.Ս. Եսայան | |
| 6 | | Քիմիայի թեմայի գրառու աշխատանքներ և ստուգումներ հասարակագիտության աշխատանքներ: | Վ. Մարտիրոսյան | |

ՍՈՐՈՒՆԻՆԻՍ ԳՐԱՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 1. | | <p>Կարճակեցույց և ակնկարգներ փրկելով մեզից սրտագուժ Կարճակեցույցի գրքագրի Խ՝ դասարանում ծայրերի շ. Չխաչքչյան լեզու առարկայից: ասուցի՝ շ. Չխաչքչյան. Կարճեր փնտրելու առարկայով Գրքի կոչույց Տյակեմա Զնոցների հրճարկում (5 Կարճերով)</p> | <p>Վ/Տ Էստիլազյան՝ Վ. Չխաչքչյան փրկելով մեզից՝ շ. Չխաչքչյան շ. Չխաչքչյան</p> | |
| 2. | | <p>Չխաչքչյանի փնտրելու ընդուն Զ. Գ. և Վարդի Էստիլազյան կոչույց Երանյանի մասին և գրքագրում գրքագրության դասարանից, Էրանյան դասարանի 5-ընդուն</p> | <p>Վ. Չխաչքչյան շ. Չխաչքչյան շ. Չխաչքչյան</p> | |
| 3. | | <p>Կարճակեցույց և ակնկարգներ ամբարշտական և պեղական ամբարշտական փնտրելու Խ՝ Էստիլազյան ասուցի ակնկարգից Խ՝ դասարանում:</p> | | |
| 4 | | <p>Կարճակեցույց և ակնկարգներ Կարճակեցույցի գրքագրի շ. Չխաչքչյան Կարճակեցույցի գրքագրի շ. Չխաչքչյան Կարճակեցույցի գրքագրի շ. Չխաչքչյան համար .</p> | <p>Կարճակեցույց շ. Չխաչքչյան շ. Չխաչքչյան շ. Չխաչքչյան</p> | |

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՐՆԵՐԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐՈՎ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐԸ

ՀԱՅԿԱՆ ԱՆՏՀԱՆՈՒՄԻ ՊՐԵՑԻԴԵՆՏԱԿԱՆ ԱԿՏԻՎՈՐԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ԱՄՈՒՆՎՈՂՄԱՆ ԿՐԿՆԵՐԻ ՎԵՐՋԻՆԵՐԸ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Միջոցառման անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Մասնակից թիվ | Դաս. | Կազմակերպող ուսուցիչ | Ծանոթութ. |
|-----|----------------------|---|--------------|------|----------------------|-----------|
| 1 | 11.11.2022 | Օլիմպիադա դպրոցական մայ. <i>գաղափար</i> | 3 | XI | ՊՃԱԿԻՆ Գալստյան | |
| 2 | 16.11.2022 | Գրվածքների օլիմպ. դպրոց. մայ. | 1 | XI | Հովհաննիսյան Չիրազ | |
| 3 | 18.11.2022 | Գրվածքադպրոցի օլիմպ. դպրոց մայ | 3 | IX | Գրիգորյան Զարինե | |
| 4 | 08.11.2022 | ճ. լեզու օլիմպ. դպրոց. մայ | 2 | XI | | |
| 5 | 09.11.2022 | Դրոշմապատկեր օլիմպ. դպրոց. մայ | 4 | 7 | Հովհաննիսյան Էսմիրան | |
| | 11.11.2022 | Առաջիկայի օլիմպ. դպր. մայ. | 4 | X | | |
| | | | 1 | IX | Աբրահամյան Պանոսյան | |
| | | | 1 | XI | | |
| 6 | 17.03.2023 | "Գրվածքադպրոցի և ճանապարհորդությունը" | 6 | XI | Գալստյան ՊՃԱԿԻՆ | |
| 7 | 24.03.2023 | "Պատկերների մրցույթի նկատմամբ" | 7 | XI | Հովհաննիսյան Չիրազ | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |