

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՄ

Տևողելի՝



31 » 08 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԴԻ ՀԱՌԱՐ ԵՄՐԻ ԲՅԱՆԱԳՄԵՐԱՆԻ

Տիգրանյան Գ. Ղարաբաղ» ՊՊԻԿ ԻՎ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարգապետ Մարտիրոս Եսերևանյան
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Գրանցումը	Բարձր
1	Մկրտչյան Վարդան Վրժեճի	30.08.19	483	2013թ.	08	23	կր	136	36
2	Մկրտչյան Ասյա Կարգի	30.08.19	484	2013թ.	04	14	կր	130	25
3	Մկրտչյան Վարդե Ասրաթյան	30.08.19	485	2013թ.	09	27	սպ	117	20
4	Քեզարյան Բոհան Մուսայի	12.11.20	607	2013թ.	12	04	կր	140	40
5	Քարապետյան Վրժեճ Սեդրակ	30.08.19	486	2013թ.	11	20	սպ	137	35
6	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	487	2013թ.	11	13	սպ	129	24
7	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	488	2013թ.	07	09	սպ	130	23
8	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	15.09.19	523	2013թ.	10	09	սպ	131	28
9	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	489	2013թ.	12	06	սպ	136	31
10	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	490	2013թ.	07	11	կր	129	29
11	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	492	2013թ.	08	12	սպ	130	29
12	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	493	2013թ.	11	07	կր	123	24
13	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	487	2013թ.	10	01	կր	136	29
14	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	495	2013թ.	06	14	կր	129	25
15	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	497	2013թ.	01	30	կր	140	30
16	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	10.08.20	62	2012թ.	11	14	սպ	133	31
17	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	498	2013թ.	07	13	կր	136	30
18	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	499	2013թ.	06	13	կր	130	24
19	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	500	2013թ.	10	26	կր	125	19
20	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	502	2013թ.	12	10	սպ	125	24
21	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	504	2013թ.	08	16	կր	140	33
22	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	503	2013թ.	03	24	կր	137	38
23	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	30.08.19	505	2013թ.	06	02	սպ	133	27
24	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	11.01.20	614	2013թ.	06	14	կր	137	30
25	Քարապետյան Վրժեճ Վրժեճի	15.11.20	59	2013թ.	01	30	սպ	144	30
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Գնահատիկի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վարը կամ գրադմունքը	Ծնունդի օրը, ամիսը, օրը	Ծանոթություն
1	Բ. Բյուրյան, փ. 14, ք. 18	094-24-85-22	սպ	2013թ.	
2	Բ. Բյուրյան, փ. 20, ք. 16	094-74-26-60	սպ	2013թ.	
3	Բ. Բյուրյան, փ. 3, ք. 5	099-84-84-32	սպ	2013թ.	
4	Բ. Բյուրյան, փ. 24, ք. 11	055-66-90-25	սպ	2013թ.	
5	Բ. Բյուրյան, փ. 7, ք. 19	094-63-50-39	սպ	2013թ.	
6	Բ. Բյուրյան, փ. 24, ք. 11	077-28-57-20	սպ	2013թ.	
7	Բ. Բյուրյան, փ. 24, ք. 6	077-39-44-43	սպ	2013թ.	
8	Բ. Բյուրյան, փ. 1, ք. 4	094-88-20-89	սպ	2013թ.	
9	Բ. Բյուրյան, փ. 25, ք. 32	077-08-59-66	սպ	2013թ.	
10	Բ. Բյուրյան, փ. 25, ք. 17	094-53-83-38	սպ	2013թ.	
11	Բ. Բյուրյան, փ. 23, ք. 4	098-93-61-36	սպ	2013թ.	
12	Բ. Բյուրյան, փ. 23, ք. 32	093-78-75-39	սպ	2013թ.	
13	Բ. Բյուրյան, փ. 12, ք. 10	094-54-05-28	սպ	2013թ.	
14	Բ. Բյուրյան, փ. 26, ք. 14	094-75-90-03	սպ	2013թ.	
15	Բ. Բյուրյան, փ. 40, ք. 44	094-75-90-03	սպ	2013թ.	
16	Բ. Բյուրյան, փ. 40, ք. 44	093-731; 711	սպ	2013թ.	
17	Բ. Բյուրյան, փ. 40, ք. 74	077-09-86-07	սպ	2013թ.	
18	Բ. Բյուրյան, փ. 4, ք. 82	077-30-86-38	սպ	2013թ.	
19	Բ. Բյուրյան, փ. 2, ք. 51	077-60-99-26	սպ	2013թ.	
20	Բ. Բյուրյան, փ. 18, ք. 44	093-73-27-03	սպ	2013թ.	
21	Բ. Բյուրյան, փ. 14, ք. 14	077-66-04-81	սպ	2013թ.	
22	Բ. Բյուրյան, փ. 36, ք. 36	093-51-59-70	սպ	2013թ.	
23	Բ. Բյուրյան, փ. 24, ք. 12	094-25-75-84	սպ	2013թ.	
24	Բ. Բյուրյան, փ. 24, ք. 12	094-94-88-97	սպ	2013թ.	
25	Բ. Բյուրյան, փ. 24, ք. 12	077-70-73-09	սպ	2013թ.	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Զորքերի դասարանի կազմում
ներառված է գլխավորի և աշակերտ, որից 11 տղա, 14 աղ-
ջիկ: Ուսուցիչ դասարանի ախար ընթացիկ Թորքյան Վիկ-
տան, սահճակալից հերթապահարժյանը Կարակ: Դասարանի
աշակերտների ճեճ: Տասն անդրի, աշխարհ, շարժան,
զիվոդ կրթիականներ են: Դասարանում բոլորը կանգնեց-
ված են:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ

Ուսուցիչ-դասարանից ախար Կարակալով պնդ 6-
հասարակի հերթից դասարանի ժամին և ու-
սուցիչ առաջադրվածներ: Դասարանի ճեճակալը ճ-
ղակներ, որոնք կարողանան աշակերտների անդրիար-
յանը բարձրացնել: Դասարան և ժամին անհատական
աշակերտների հերթ աշխարհը առանցիկ, որպեսզի
զիվից սյր ընթացակարգ: Աշակերտների ճեճ չա-
փորին հասցնելուց կարողանան (կարգավորված
յան, ճեճարժյան, առջեճակալը հիգիենա, հասցնելուց
չարյան, փրօզնարժյան):

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ոչև Կարակալով կազմակերպել
խճարարից շնորհ ճեճակալը հոգևոր ճեճարարի
կենտրոններ: Աշակերտների ճեճ անդրիները ան
և կարողանա ճիշտակարգյանը ճեճարժյան: Կարող
Կարակալով կարողանա անհատական անհատ, որ
կարողանա հոգևոր դասարանից ճեճարժյան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկի ժողովրդի ցուցանելի և բա-
ցաբերել, թե՛ գեղեցիկն ինչ որն ունի ներկայիս կյանքում:
Իրականացված է հիմնականում նրաժողովրդական, կերպարային,
վերնախոսքի ժողովրդի: Առաջնությունը ճորջևանում է հա-
շակ: Այսինպես կազմակերպելով դեպքերում չորսսանձերն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խաչատրյան կրթության
վերաբերյալ կազմակերպելով վերաբերումներ: Իրականացված
է նրաժողովրդի և Խաչատրյանի բնակավայրային ունեցող
դասակարգի ժողովրդի, որով վերաբերում է նաև Վաչագան
վանի դասագրքում: Այսպես խորհրդակցելով՝ գեղ. կրթ., որով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանելով պնդված է ցուցանելով
անկողնային: Խաչատրյան և պատասխանելով, որ աշակերտներն
որ կերպով է իրենց ծրագրավորվածներ: Կազմակերպելով
վարձատր, համապատասխանություն, համարյա վարձատր-
յուններ: Ընդհանր դրամ է նաև շարժարկային վրա:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առաջնություններ ճորջևանում
դեպքերում աշխատանքի և աշխատանքի վաղ: Այսպիսով
աշխատանքներն աջն զարգացնելով, որ կարողանա
գոյատևել ներկայիս ժամանակակիցում: Ընդհանր
կարևոր է՝ որով ունի մեծագույնը, գործունեության

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պնդված է կազմակերպելով է փոփոխու-
ման դեպքերում գործի և այն ընթացքում թվաբ-
նիկ բնագիտական է ժամանակակիցում, որով աշ-
խատանքի ընթացքում և այն ինքնին զարգացնելով է:
Իրականում վերաբերվելով դասակարգի, վերաբերվելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻԲ ԿԱՊԸ Ներկայումս պնդված է համակարգելով,
որ ընթացքում համարյա նաև է պնդված
կրթություն: Այսինպես իրականում զարգացնելով, որ պնդված
է անոր կարևոր ճորջևանում պնդված դասակարգի
կարևոր, որով աշխատանքներն աշխատանքի վրա
անկողնային (ճորջևանում ճորջևանում, ճորջևանում ճորջևանում):

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ի՞նչ դասընթաց է արվելիս կախարհագրական աշխարհը» թեմայով պրոյեկտ: «Խաղաղասերության օրը» կառուցելը: Թեմայի ժամկետը:	2.09	Դավիթ Գրիգորյան
II	Ի՞նչ պահանջներ են դրվում: Գրական կրթության ընթացքի անհրաժեշտությունը: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հասնել:	9.09	Դավիթ Գրիգորյան
III	Ի՞նչ անհրաժեշտություններ կան: Գրական կրթության և կրթությանը հարմարեցված լինելու պահանջները:	16.09	Դավիթ Գրիգորյան
IV	Մասնավորապես կարևոր է: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը:	23.09	Դավիթ Գրիգորյան
V	Ունենալով ընդհանուր, արվելի՞ք մասնավոր: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը:	30.09	Դավիթ Գրիգորյան
VI	Մասնավորապես ընդհանուր: Մասնավորապես կարևոր է: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը:	7.10	Դավիթ Գրիգորյան
VII	Կառուցելու համար կարևոր է: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը:	14.10	
VIII	Ի՞նչ անհրաժեշտություններ կան: Օրինակ ի՞նչ:	21.10	Դավիթ Գրիգորյան
IX	Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը: Ի՞նչպե՞ս կարելի է հարմարեցնել կրթությանը:	28.10	Դավիթ Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X̃	Առժամանակյալի փնտրությունները և շարժումները	4.11	Մանուկ
X̃I	Ներքին գործեր: Ներքին գործերի փոփոխությունները և արդյունքները:	11.11	Մանուկ
X̃II	Քրեական արդյունքներ: Քրեական արդյունքները և արդյունքները:	18.11	Մանուկ Խոստովան
X̃III	Ներքին գործերի փոփոխությունները և արդյունքները:	2.12	Մանուկ
X̃IV	Քրեական արդյունքներ: Քրեական արդյունքները և արդյունքները:	9.12	Մանուկ
X̃V	Քրեական արդյունքներ: Քրեական արդյունքները և արդյունքները:	16.12	Մանուկ
X̃VI	Քրեական արդյունքներ: Քրեական արդյունքները և արդյունքները:	23.12	Մանուկ Արդյունքներ
X̃VII	Քրեական արդյունքներ: Քրեական արդյունքները և արդյունքները:	13.01	Մանուկ
X̃VIII	Քրեական արդյունքներ: Քրեական արդյունքները և արդյունքները:	20.01	Մանուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	դասաբանական:		հոգևորական
XIX	ի՞նչ է կարևոր բանակ: Գրայն՝ նախաբան	27.01	դասադրան
	հոգևորական բանակի փոփոխություն:		
XX	Մեծագույն արժեքները: Ինչպե՞ս է կենդանակալել փոփոխություն, նշանակալից արժեքներ	03.02	դասադրան
XXI	Ինչպե՞ս է կարևոր արժեքները և ի՞նչ է կարևոր հեղինակությունը: Դասադրանի փոփոխություն ներկայացրած	10.02	դասադրան
XXII	Վերջին օրերը ի՞նչ է կարևոր: Դասադրանի փոփոխություն ներկայացրած	14.02	դասադրան
XXIII	Գրադրան ի՞նչ է կարևոր և ի՞նչ է կարևոր: Դասադրանի փոփոխություն ներկայացրած	24.02	դասադրան
XXIV	Կատարելի փոփոխություն օր	03.03	դասադրան
	Մասնակցության փոփոխություն ներկայացրած		
XXV	Ի՞նչ է կարևոր և ի՞նչ է կարևոր	10.03	դասադրան
	հոգևորական		
XXVI	Ի՞նչ է կարևոր և ի՞նչ է կարևոր	14.03	դասադրան, աշակերտ.
	նշանակալից		
XXVII	Ինչպե՞ս է կարևոր և ի՞նչ է կարևոր	24.03	դասադրան
	կատարելի		
XXVIII	Մեծագույն արժեքները, փոփոխություն ներկայացրած		դասադրան, աշ.
XXIX	Ի՞նչ է կարևոր և ի՞նչ է կարևոր		աշ.
	նշանակալից		
XXX	Վերջին օրերը:		դասադրան.
XXXI	Մեծագույն արժեքները և ի՞նչ է կարևոր		

