

Դասի պլան – նախագծային աշխատանքի ներկայացում

<p>Առարկա՝ -Համաշխարհային պատմություն, երկրաչափություն</p>	<p>Դասարան՝ 11-րդ</p>
<p>Ուսուցիչներ՝ Մարգարիտ Կարապետյան, Ջեմմա Պետրոսյան</p>	<p>Ամսաթիվ՝ 22.02.2023թ.</p>
<p>Դասի թեմա՝ Ֆրանսիական մշակույթը 19-րդ դ. վերջին</p>	
<p>Ինտեգրված թեմա՝ Ոսկե հատում</p>	
<p>Միջառարկայական կապ՝ Երկրաչափություն, S2S, Արվեստ</p>	
<p>Նպատակներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ձեռք բերել գիտելիքներ Ֆրանսիական մշակույթի ձեռքբերումների վերաբերյալ 2. Արժևորել ոսկե հատման ազդեցությունը մշակույթի վրա 3. Հիմնավորել ոսկե հատման առկայությունը բնության մեջ 4. Ամրապնդել միջառարկայական կապը հումանիտար և բնագիտական առարկաների միջև
<p>Վերջնարդյունքեր</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նկարագրել 19-րդ դարավերջին ֆրանսիական մշակույթի զարգացման նախադրյալները: 2. Ներկայացնել ականավոր ֆրանսիացի գիտնականներին: 3. Գնահատել գիտնականների ձեռքբերումները գիտության և մշակույթի հետագա առաջընթացի համար: 4. Հիմնավորել ոսկե հատման ազդեցությունը մշակույթի զարգացման վրա: 5. Ձեռք բերել ամփոփ գիտելիքներ ոսկե հատում երևույթի և մշակույթի վերաբերյալ: 6. Ստեղծել նորաձև զգեստ՝ հիմնվելով ոսկե համամասնության և ֆրանսիական նորաձևության վերաբերյալ գիտելիքների հիման վրա:
<p>Գնահատում</p>	<p>Ձևավորող</p>
<p>Առարկայական կարողունակություն/ներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն 2. Ինքնաձանաչողական և սոցիալական կարողունակություն 3. Մշակութային կարողունակություն 4. Թվային և մեդիա կարողունակություն 5. Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
<p>Վերառարկայական կարողունակություն/ներ</p>	<p>Հիմնականում ունեն գործողության շեշտադրում</p>
<p>Մեթոդներ, հնարներ</p>	<p>Հակիրճ դասախոսություն, փազլ, սահիկաշարեր, տեսանյութ, Kahoot</p>

Ռեսուրսներ	Համակարգիչ, սմարթ գրատախտակ, հեռախոս, համացանց, գրիչ, դասագիրք, տետր, VR տեխնոլոգիա:	
Խաչվող հասկացություններ	Փոփոխություն, զարգացում, անհատ, քաղաքակրթություն, պատճառ-հետևանք, արժեքներ, խնդրի ընկալում, լուծում, փաստարկների կառուցում	
Ուսուցիչի գործողություններ	<i>Սովորողների գործողություններ</i>	
Ակտիվացում	Մտագրոհի միջոցով պարզել աշակերտների իմացությունը ֆրանսիական նշակույթի և ոսկե հատման վերաբերյալ Learningapps հավելվածի Փազլ խաղի միջոցով https://learningapps.org/display?v=pkbruqgan23	4 ր
Նոր նյութի տևողությունը Ուղղորդված աշխատանք/տևողությունը		
Կատարել խմբային աշխատանք, որի միջոցով պետք է ներկայացվի մշակույթի զարգացման արդյունքները և պարզաբանվի ոսկե հատման կապը մշակույթի հետ	Բաժանվում են 3 խմբի՝ պատմաբանների, մաթեմատիկոսների և հետազոտողների, կատարում են ուսումնասիրություն, տանում են համեմատություններ, վեր են հանում առանձնահատկությունները և ներկայացնում սահիկաշարերի և VR տեխնոլոգիայի միջոցով, ոսկե հատումից ստացած գիտելիքներով ստեղծում են ֆրանսիական նորաձևությանը համապատասխան փոքրիկ զգեստի նմուշ: https://padlet.com/jemmatalin/padlet-xue2ffb4koesqsr0	15+15 ր

Գնահատում		
Ձևավորող	https://play.kahoot.it/v2/?quizId=dc86bc03-91c4-4910-900e-bdbe20399e46	6 թ
Ամփոփում		
Դասի ամփոփում Ելքի քարտերի բաժանում՝ վարդ, փուշ, կոկոն և տնային առաջադրանքի հանձնարարում	Լրացնել ելքի քարտերը	5 թ