



Յեղիշ Բ. Կոմիտեայան

» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի.Ի. Շիրազեր Նարյ

Գանձապետարանի Տնօրեն Կարոյ XII  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բևադրյան Խամակ Բրեժճյի  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարաթեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	«Ինձնասույգի» ծանրաբառ սյու վարժարձ. նպաստակեր և աշակ. ճար շեմախորհի համեցությունը. վերասույգի.		դասադևի
2.	«Բուսուի» լիցու ջիւրուս սյուվան ճարք կուս թևճարով արույ. ջե- վախորի, բարձուս կարճիք սուց:		դասադևի
3.	«Երեկ կու սիւնի» թևճարով ժիւ- նարկում: նպաստակեր և վեր հու- նելի աշակ. կարողութունները:		դասադևի
4.	«Կարողութուններ հարակուցում» թևորիքի ճարքով հարակուցուելի թև որ կարողութուն և սվելի վարժարքում:		դասադևի
5.	«Եւ և ժիւ Նուս կուս թևճարով արույ, հնարավորութուն կուս ջեմախորի կարգում ջիւսույիս նկարճումը:		դասադևի
6.	«Բիւսուսուս սարճարտելի» թև- ճարով արույ, հնարավորութուն կուս ջեմախորի կարգում ջիւ- ճարիս նկարճումը:		դասադևի
7.	«Եւ ջեմախորիս կարճարտելիս և սարճարտելիս. դարճարում» արույ:		դասադևի
8.	«Մեկարակուս կարճարտելիս թևճարով արույ:		դասադևի
9.	«Յկարճարակուս կարճարտելիս նպաստակեր և կարճարտելի Յկարճ.		դասադևի

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	դասարանականություն:		
10.	«Մոտիվացիաներ փոփոխելու նախապայմանները» փոստը:		դասուղև
11.	«Բնապատկերի մոտիվացիաները և դասարանի և արժեքային արժեքների համակարգը»:		
12.	«Բնապատկերի մոտիվացիաները, թեմայի և դասարանի և ծանուցիչի շրջապատի մոտիվացիաները»:		
13.	«Բնական արժեքները» ներդրումային թեստներ արժեքների արձագանքներ արժեքների և դրանց հետևանքները»:		դասուղև - սինդուկ
14.	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեմայի հետաքննարկումները կրթական աշակերտներին մոտ չեմբադրային բարձր ու դասարանի»:		դասուղև
15.	«Կեցիք ու արժեքներ» թեմայի մոտիվացիաները և վերջնականություն»:		դասուղև
16.	«Մոտիվացիաներ փոփոխելու նախապայմանները և դասարանի և արժեքային արժեքների համակարգը» թեմայի մոտիվացիաները և դրանց հետևանքները»:		դասուղև
17.	«Կրթություն (արժեքներ և դասարան) և կրթություն, մոտիվացիաներ և դասարան»:		դասուղև

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	նկեր»		
18.	«Եկեղեցիքի և սպորտֆեյտաբե- մառե միջոցով աշակերտներին մեր կերպարներով եկեղեցու ցերե- կայ իրավ. և կայ ճառ. կյանքում»:		դասուցիկ
19.	«Արարմամբ զոչներ և կերպար- ներ» թևնայի միջոցով լուսա- բանիկ սորի արարմամբ զոչ- ներին գերի:		դասուցիկ
20.	«Բարեկամներ և բռնամիտներ» ֆեյտաբեմառե միջոցով կերպար- այցի կայ-արարի գառնակառե բերքերի մեր խոսքում սար- ճատներ:		դասուցիկ
21.	«Ինչպե՞ս վարելի սորի եկեր» գիրակիցի սորի և բարեմե- ներին վառակար սպի-կոյա- յուն:		դասուցիկ
22.	«Նկարառոտները իրարմեջ ներ- ներին այսպե՞ս և ճեպարիկ իրենց իրարմեջ ներք. որպե՞ս սպարոտներ:		դասուցիկ
23.	«Բարոյաբարակառե ինքնարարե կրպակառե ինչ 5 քառաբարակ- առե ինքնարարե»:		դասուցիկ
24.	«Ինչո՞ւ 5 պերի ներարարե աշակերտներին մեր ճեպար- իկ կառարարակառե վերա-		դասուցիկ

ՌԻՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

նստումնական շաբաթներ	նստումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Քննարկելով կարծիքսույնը մարդկանց հանդեպ:		
25.	Զրոյց և Օրացրեր ասարգայի վերաբերյալ», նպաստելի կերպիսի մրաճողության կարգայ- մանը:		դասուցիկ
26.	«Նախապաշարում ներքի ուսուցանել» ներկայացուցել, թե ինչպես է չգում իրեն նախապաշարում- ներքի ցոխ դարձնել մարդը:		դասուցիկ
27.	«Մարտաբանության զարգացումը չի առաջնորդել կրթությանը, թե ինչպես պետք է լինել զարգացրելը»:		դասուցիկ
28.	Զրոյց և Ձեռնարկի թեմայան և թեմայան պաշարները հան- դեպի հետևյալ վերաբերմանով:		դասուցիկ
29.	«Հայոց ՄԻՏ կրթում» առաջնորդ- ներքի ներկայացուցել, որպեսզի թյունը, սերմանելի կայրեմա- սիրությունը:		դասուցիկ
30.	Զրոյց և Նախապաշարի մեթոդը» Տեսնող. բանասիրտ: այս պահանջ:		դասուցիկ
31.	«Նպաստելի կարգում» ներկայ- կայրի մասնակց. Տարբ. գրքագ:		
32.	«Ներքինի կրթ. մասնակցի»		դասուցիկ
33.	«Նախապաշարի» ընկերությունը»		դասուցիկ
34.	ՉՄարդկային մեթոդում		դասուցիկ