

Օրվա դասի պլան

Երևանի հ.50 հիմնական դպրոց

Ուսուցիչ՝ Բաբայան Շողակաթ

/___ / ___ / 2023թ.

Դասի տևողությունը՝ _____ր.

Դասարան 7-րդ

Առարկա հանրահաշիվ

Դասի թեման՝ **Բազմությունների հատումն ու միավորումը:**

Էջ _____

Դասի տիպի՝ նոր դասի հաշորդում:

Դասի նպատակը՝

Ձևավորել գիտելիքներ /սովորել, իմանալ/ *Առկորել բազմությունների հայրման և միավորման նշանները, իմանալ հայրման և միավորման ներկայացումը վեների դիագրամի վրա:*

Զարգացնել հմտություններ / տարբերել, ներկայացնել, գրել, մշակել, համեմատել, կարողանալ, /

կարողանալ բազմությունները հայրել և միավորել, ցարրերել հայրման և միավորման մաթեմատիկական նշանները, համեմատել հայրումն ու միավորումը և ցույց ցալ վեների դիագրամով:

Դասի վերջնարդյունքը՝

ա/ Գիտելիք /կիմանա, կավորի, կյուրացնի, կցիտի, կսահմանի, կգտնի, կմտապահի, կգրի, կառանձնացնի, կընդգծի, կավելացնի,

կմոտարկի, կդասակարգի, կմանրամասնի, կնկարագրի, կբերի օրինակներ, կպատկերի .../ *կառորել բազմությունների հայրման և*

միավորման նշանները, կգրնի հայրվող և միավորվող ցարրերը, կառանջնացնի վեների դիագրամով:

բ/ Հմտություն / կկարողանա, կտարբերի, կներկայացնի, կմշակի, կհամեմատի, կհաշվի, կստանա, կլուծի, կփոխի, կներկայացնի,

կներմուծի, կմշակի, կվերլուծի, կուսումնասիրի, կկանխատեսի, գրաֆիկորեն կպատկերի, կգրանցի, կկորելացնի, կխմբագրի, կխմբավորի,

կհիմնավորի .../ *կկարողանա ցրված բազմությունները միավորել և հայրել, կհաշվի միավորվող և հայրվող*

բազմության ցարրերը, կներկայացնի վեների դիագրամով:

գ/ Դիրքորոշում /վերաբերմունք/ /կգիտակցի, կցանկանա, կփորձի, կփնտրի, կհամեմատի, կբնորոշի, կամփոփի,

կհաստատի/կմիտի, կկառուցի, կնախագծի, կզարգացնի, կձևակերպի, կպացուցի, կմողելավորի.../ *կփորջի միավորման և հայրման*

միզույով գրնել բազմությունների նմանությունները և ցարրերությունները:

դ/ Արժևորում /կարժևորի, կկարևորի, կգնահատի, կորոշի .../ *կկարևորի միավորման և հայրման գործողությունների*

կիրաուման իմացությունը առոջա բազմությունները համեմատելիս:

Հիմնական /խաչվող/ հասկացություններ *բազմություն, ցարրեր, միավորել, հայրել, վերզավոր,*

անվերզ, նկարաբազմություն, դարարկ բազմություն:

Միջառարկայական կապեր *Կենդանական և բուսական աշխարհի օրինակների կիրառում:*
Կիրառվող մեթոդը *Վույսադրաբազայրական, վեննի դիագրամ, հարցադրումներ, հայրորդիչ թնայր:*
Անհրաժեշտ պարագաներ (ցուցադրական նյութեր) *համակարգիչ, տեսադրիչ*
Դասի ընթացքը.

1. Կազմակերպական մաս /2-3րոպե/*հաշվառելի սովորողներին, դիմավորելից հյուրերին)):*

2. Դասի սկիզբը /5-7րոպե/

ա/հին դասի հարցում *Վերհիշելից բազմությունները՝ դիտելով նկարներ և փննարկել: Վերհիշելից բազմության սահմանում, վերջավոր բազմությունները, պարկանելիությունը, համասարությունները, ենթաբազմության գրառումը, դարարկ բազմությունը:*

բ/ նոր նյութի նախապատրաստում/խթանում/ *կարդայ էկրանին գրված «կյանքի օրենքը» մաթեմատիկական սիմվոլներով: Չէից վեննի դիագրամ և փննարկելից տրված և կորելիցի բաղադրությունների նմանությունները և տարբերությունները:*

գ/ նոր նյութի ներկայացում /20րոպե/ /իմաստի ընկալում/*Վույսադրաբազայրական և հարցադրումների մեթոդներով յուրաքանչյուր սահիկում հարցերով ը բազայրելով կներկայայլից բազմությունների հարումն ու միավորումը, ինչպես նաև գրառման համար մաթեմատիկական նշանները:*

3. Դասի ավարտ /10-15րոպե/կշռադատում/

ա/անդրադարձ *էկրանին մեկ-մեկ կերևան նշաններ, տատեր, որոնք կանխանեն և կկարդան: Պասագրից 366, 373:*

բ/գնահատում

1/բանավոր հարցում _____

2/ինքնուրույն աշխատանք _____

3/ խմբային աշխատանք *Ձույցերով կաշխարեն տրված հայրորդիչ թերթիկների վրա, այնուհետև էկրանին կերևա թից տ պատասխանները և ըստ դրա էլ իրենք իրենց կգնահարեն:*

4/գործնական աշխատանք _____

5/ թեմատիկ աշխատանք _____

4. Տնային հանձնարարություն *Թերթիկների վրա տրված առաջադրանքները և դասագրից 374, 377*