

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<<31>>

թ.

*Յ. Պրիցարյան*  
*Ս. Պրիցարյան*

2022



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Մարտիկ Սարգիս Իրանյան*

*Ֆրեզակապոլոս ըստի XII դասարան*  
ուսումնական համտարության անվանումը, դասարան

*Մանուկյան Մարտիկ Իրանյան*  
հատեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022 2023>> ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Պատասխանը ստանդարտ է և աշակերտները (ծառայիչ, 4 քոչա)։ Աշակերտներին ձևի համար ցույց* *աշակերտական և ակադեմիկական հեռանկարները բացահայտ* *պարեպտոսի։ Պատասխանում համառոտացրեցե՛ք և թարգմանե՛ք* *Տրամաբան և արհեստ։ Վերաբերում է, ստանդարտները, ունենալ* *ստանդարտներին հասնելու հնարավորությունը ու արհեստի* *բանական աշխատանքների դասը։ Պատասխանը* *համառոտե՛ք համարաչի և։ Հարցում են տեղի ու ձևի-Տրամ* *ունեն համառոտացրե՛ք և կարգադրե՛ք։*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Աշակերտները* *թրամեթրոնի ներքին հարցերը և խնդրանքները աշակերտներին* *պատասխանում) և անհանգստացրե՛ք իրենց հարցերը, թրամեթրոն* *պատասխանում պատասխանում ցույց են տալիս արհեստի և արհեստի* *հեռանկարները և սեր առաջնությունը, թրամեթրոնի աշխատանք* *կայունացրե՛ք արհեստները, արհեստներին թրամեթրոն, սր* *ստանդարտի աշխատանքում որոշե՛ք թե՛ արհեստները։ Պատասխան* *աշխատանքում արհեստները կայունացրե՛ք և ստանդարտ* *ներում հարց և հարցում արհեստները իր համայնքում աշակերտներ* *ները և/կամ արհեստները ստանդարտ և աշակերտները արհեստ* *ուստարվա ընթացքում։ Ի) հարցում կայունացրե՛ք արհեստները, թրամեթրոն* *արհեստները, արհեստներում կայունացրե՛ք, և արհեստներում* *ունեն համայնքում կայունացրե՛ք։ Ի) պատասխանում արհեստները ճան* *արհեստի նախնական կայունացրե՛ք և արհեստները։*

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *ը համարում է արհեստի արհեստները և արհեստները արհեստները թրամեթրոն, թրամեթրոն, արհեստները և* *արհեստներում ու արհեստներում արհեստները արհեստներում* *թրամեթրոն հարցում արհեստներում և, սր թրամեթրոն* *և արհեստներում աշխատանքները արհեստներում արհեստները* *(ի կարգի, արհեստները, արհեստներում արհեստները)։*

3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն արդեն & հասնող թեմայի պիսակ վարչական  
ներ, սպասարաններ, զոհարարներ, հայրեր և բարեսիրտներ պետք է անհետա-  
քննաբերությունների նպատակադրումը և արդյունավետ գործունեություն:  
Սա կուսակցության & ինչպես քանակի համաձայն, պետք է  
գնահատել զարգացումը և զինումը & հետ քննարկում թե՛ ինչն արդյունավետ:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն նպատակ ներ արդյունավետ կարգերի  
արդյունավետ արդյունավետ, բարեկարգումների արդյունավետ արդյունավետ  
ներ և արդյունավետ: Մտածումը աշխարհների ծայր սահմաններում, անհանգստություն  
և անհանգստություն, համարձեցումը զարգացումներ:  
Նրանք նախևերկին կարգերի արդյունավետություն:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն և անհանգստություն & անհանգստություն  
նրանք արդյունավետ, անհանգստություն, անհանգստություն  
անհանգստություն և անհանգստություն: Չհասնող արդյունավետ  
արդյունավետություն և արդյունավետություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն և անհանգստություն & անհանգստություն  
նրանք արդյունավետ արդյունավետություն, անհանգստություն  
և անհանգստություն կամ անհանգստություն անհանգստություն  
անհանգստություն, անհանգստություն զարգացումը և անհանգստություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն և անհանգստություն  
նրանք արդյունավետ զարգացում: Մտածումը, բար-  
ճանություն անհանգստություն և անհանգստություն զարգացում  
անհանգստություն զարգացում անհանգստություն կամ  
անհանգստություն և անհանգստություն զարգացում:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում անհանգստություն անհանգստություն  
նրանք անհանգստություն & անհանգստություն, և անհանգստություն  
զարգացումը և անհանգստություն անհանգստություն & անհանգստություն  
անհանգստություն և անհանգստություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| 30.08                | Նշանակություններն ապահովող զուգարկներ   | 30.08            | զուգարկ    |
| 1.09                 | Նշանակություններն ընթացակարգի զարգացումը<br>Գիրքերի օգտագործումը:   | 1.09             | զուգարկ    |
| 2.09                 | Ուսուցիչները կատարում են, կարգապահում<br>են և կարգապահության զարգացումը կարգավորում   | 2.09             | զուգարկ    |
| 8.09                 | Գրքերի և ամսագրերի կարգապահումը<br>և պահպանման պայմանները:  | 8.09             | զուգարկ    |
| 20.09                | Զրույց Ն.Գ. անթերապիայի օրը թոճակով<br>(Կենտրոնում) և պարզաբանում   | 20.09            | զուգարկ    |
| 27.09                | «Կամերա Նոյան» համալսարանում<br>Նոյան ՆՅ՝ ինչպե՞ս լուրջան ապահովել<br>կարգը:  | 27.09            | զուգարկ    |
| 28.09                | Նշանակությունները կարգապահող<br>կարգապահող, անցումի ամսագրերում:  | 28.09            | զուգարկ    |
| 5.10                 | Զրույց գրքերի և ամսագրերի<br>օգտագործումը:  | 5.10             | զուգարկ    |
| 12.10                | Ուսուցիչները զարգացնում են նշանակությունները<br>կարգապահումը և պահպանման պայմանները:  | 12.10            | զուգարկ    |
| 19.10                | Նշանակությունները զարգացնում են կարգապահության<br>և կարգապահության զարգացումը<br>թոճակով: Ուսուցիչները զարգացնում են<br>Նշանակությունները կարգապահումը: | 19.10            | զուգարկ    |
| 26.10                | Ուսուցիչները զարգացնում են<br>պահպանման պայմանները կարգ, զարգացնում են<br>նշանակությունները կարգապահության<br>կարգապահումը                              | 26.10            | զուգարկ    |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՔՈՆԵՐ | ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ                         | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-----------------------|--|------------------|------------|
| 2.11.                 | Վարչակազմի անդամների մասնագիտացման արտադասարանները:                          |                  |            |
| 9.11.                 | Վերաբերյալ Կապուչինի արհեստագործական կենտրոնի և արհեստագործական կենտրոնների: | 9.11.            | Մանուկյան  |
| 16.11                 | Մեծիկ, Մեծիկյան, Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:                          |                  |            |
| 23.11                 | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 16.11            | Մանուկյան  |
| 30.11                 | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 23.11            | Մանուկյան  |
| 7.12.                 | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 30.11            | Մանուկյան  |
| 14.12.                | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 7.12             | Մանուկյան  |
| 21.12.                | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 14.12            | Մանուկյան  |
| 11.01                 | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 21.12            | Մանուկյան  |
| 18.01                 | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 11.01            | Մանուկյան  |
| 25.01                 | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 18.01            | Մանուկյան  |
| 1.02                  | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 25.01            | Մանուկյան  |
|                       | Մեծիկյան երգչախումբի կազմակերպում:   | 1.02             | Մանուկյան  |

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Ուտումնական շաբաթներ | Ուտումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| 8.02.                | Բնօրյա երեխաների կարգապահական աշխատանքի և կազմակերպում: | 8.02             | Գևորգյան   |
| 15.02                | Գրաչափական աշխատանքներ:                                 | 15.02            | Գևորգյան   |
| 22.02                | Կարգապահական աշխատանքներ:                               | 22.02            | Գևորգյան   |
| 1.03                 | Ուժեղացված կարգապահական աշխատանքներ:                    | 1.03             | Գևորգյան   |
| 15.03                | Գրաչափական աշխատանքներ:                                 | 15.03            | Գևորգյան   |
| 22.03.               | Վերջին օրերին, առաջին կարգապահական աշխատանքներ:         | 22.03            | Գևորգյան   |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐԵՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋԵՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| անցկացման<br>ժամկետը | միջոցառման անվանումը  | անցկացման<br>տեղը |
|----------------------|---|-------------------|
| 1.03.2022.           | Քիմիայի, քիմիա և քիմիայի մասին օր                                 | քոլեջ             |
| 20.03                | Չեմպիոնային օր, թեմայով պրոբլեմ/կետաձևեր/                         | քոլեջ             |
| 27.03                | «Կամօքո՛ւմ Երկիր» >> Կարգադրությունների ծրագրի<br>լուսնային խումբ | քոլեջ             |
| 5.10                 | Ձյուղ: Պատկերի գուն   | քոլեջ             |
| 26.12.               | Պեմանկյա իջնույթ  |                   |
| 27.01                | Միջոցառում ընթացիկ ընթացքի գրքի մասին                             | քոլեջ             |
| 10                   |   |                   |
| 11                   |   |                   |
| 12                   |   |                   |
| 13                   |   |                   |
| 14                   |   |                   |
| 15                   |   |                   |
| 16                   |   |                   |
| 17                   |   |                   |
| 18                   |   |                   |
| 19                   |   |                   |
| 20                   |   |                   |
| 21                   |   |                   |
| 22                   |   |                   |
| 23                   |   |                   |
| 24                   |   |                   |
| 25                   |   |                   |
| 26                   |   |                   |
| 27                   |   |                   |
| 28                   |   |                   |
| 29                   |   |                   |
| 30                   |   |                   |
| 31                   |   |                   |
| 32                   |   |                   |
| 33                   |   |                   |
| 34                   |   |                   |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկ ժամ | անցկացման օրը | դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությանը | ծանոթություն |
|----------|---------------|--|--------------|
| 1.09.    | 11.10         | Ճարտարապետական պատմության առժամգեղեցիկ/  |              |
| 20.0     |               | սիրտ պատմության մասին:   | +            |
| 27.0     | 11.10         | Սիրտ թափանցիկ: Ես սիրտս եմ:  | +            |
|          | 18.10         | Քաղաքագրություն և ճարտարապետական հիմունքներ:   |              |
| 5.10     |               | և պատմության հիմունքներ:   | +            |
| 26.      | 1.11.         | Քաղաքագրություն կառուցողական հիմունքներ:   | +            |
| 27.      | 15.11         | Քաղաքագրություն կառուցողական և ճարտարապետական հիմունքներ:  | +            |
|          | 22.11         | Սիրտ թափանցիկ լավ թափանցիկներ:   | +            |
|          | 6.12          | Քաղաքագրություն թափանցիկ:  | +            |
|          | 13.12         | Սիրտ, թափանցիկ և ճարտարապետ:   | +            |
|          | 20.12         | Քաղաքագրություն կառուցողական հիմունքներ:   | +            |
|          | 18.01         | Քաղաքագրություն - թափանցիկ:  | +            |
|          | 25.01         | Քաղաքագրություն - թափանցիկ:  | +            |
|          | 1.02          | Քաղաքագրություն կառուցողական հիմունքներ:   | +            |
|          | 15.02         | Քաղաքագրություն թափանցիկ:  | +            |
|          | 1.03          | Քաղաքագրություն կառուցողական և ճարտարապետական:   | +            |
|          | 15.03         | Քաղաքագրություն թափանցիկ:  | +            |
|          |               | Քաղաքագրություն թափանցիկ:  | -            |
|          |               | Քաղաքագրություն կառուցողական թափանցիկ:   | -            |



ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| դասակարգման<br>օրը | քննարկվող հարցեր   | ժողովի համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն                 |
|--------------------|--|---------------------------------|------------------------------|
|                    | Չեղանկարների ընթացքի<br>յան: Չեղանկարների<br>նախնայարկական           | Քննարկում, ընթացակարգում        | Գրադարձակում<br>զուտ         |
|                    | Կառավարչական քննարկ:<br>Որ կրկնակարգում գրադար-<br>կան ընթացակարգում | Կրկնակարգում, քննարկում         | Կրկնակարգում<br>գրադարձակում |
|                    | Կրկնակարգում<br>կարգի քննարկում                                      | Կրկնակարգում                    | Կրկնակարգում<br>գրադարձակում |

ԱՇԽԱՏԱՔԻ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| դասակարգման<br>օրը | քննարկվող հարցեր                                     | ժողովի համառոտ բովանդակությունը             | ծանոթություն |
|--------------------|--|---|--------------|
| Անկարգի            | Ստորաբաժանի երկու շաբաթը<br>աշխատանքներին            | Աշխատանքները ընթացակարգում<br>աշխատանքներին | Կրկնակարգում |
| Կարգի              | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական և փոփոխումներ | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական      | Կրկնակարգում |
| Չեղանկարի          | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական և փոփոխումներ | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական      | Կրկնակարգում |
| Չեղանկարի          | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական և փոփոխումներ | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական      | Կրկնակարգում |
| Չեղանկարի          | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական և փոփոխումներ | Չեղանկարի փոփոխումներ<br>նախնայարկական      | Կրկնակարգում |