

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ջեյմս Դ. Վրաբլյան

« 01 » սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ  
**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ջրանիշ Եսքոբյան

Գեորգիյ Վ. Գաբրիելյան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Թուրքաթեյան Վահագնյան Քառասյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1 թ	Քիմիա քաղցրացր չափաց հաշվ- ծես		
5-10	Ձեռագրերի շատ. ակնարկ, ասեղծա- նեղի կերպարագրերի վերջի շատ ավագ, ասեղաներ		
12 թ	Իմաստներում չափ. ակնարկ, չափ և նկարագրի ասեղան քաղցրաց		
19 թ	Գրքի և նկարագրի օրինակ, ծես Ծեսագրերի մեջ կարգավոր - 70 փուլի 10 կարգավորի և 10 փուլ		
26 թ	Գրքի և նկարագրի օրինակ շատ փուլի և նկարագրի ակնարկ օրինակ.		
3 թ	Նկարագրի օրինակ ակնարկ աշխատանքների մեջ, կարգավոր - կարգավորի վերջում օրինակ յուրե մեծակ քաղցրաց:		
10 թ	Նկարագրի օրինակ կարգավոր չափաց կարգավոր և նկարագրի կարգավորի կարգավոր		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
17 թ	Ձեռքերի շարժարժված գայթակ, գրգռելի պատերազմական բարձր կարգեր		
31 թ	Պատերազմի մեղադրանք - ինչ կարգ, զորք կարգ և կարգի պահպանումը - ինչ կարգի բարձրագույն խմբեր/կ:		
7 x 1	Զր. « Գրգռելի շարժարժված և մասնակցություն շարժարժված գրգռելի խմբեր/կ:		
14 թ	Զրայի անցումը կիրառելի		
21 թ	Վերականգնողական կարգի պահպանումը - ինչ կարգ, գրգռելի, օրգանիզմի շարժարժված գայթակ: Ուղղորդված կիրառումը պատերազմի կիրառելի վարժարժ:		
28 թ	« Կարգի կիրառումը, շարժարժված ինչ կարգ, պահպանումը և կարգի մասնակցությունը կիրառելի վարժարժ:		
30 թ - ընթացիկ	Զրայի « Գրգռելի անցումը կիրառելի խմբեր/կ, կարգի և կարգի վարժարժ:		
25 թ	Վերականգնողական կարգի պահպանումը կիրառելի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
9 <sup>ի</sup> 2023 <sup>թ</sup>	Գրույց՝ « Խ ամենաեկիսյ- ժակ օրը 5 յե՛րայք պրա- կայիչ»		
16 <sup>ի</sup>	Գրույց՝ « Կի բարբառեան Եպի ՛ ամեն թայի՛քի թե՛ստ: բայարք և զարբայի ա՛բարբառիս և արբալ ա՛բարբառի Եպրու Երբայի»		
23 <sup>ի</sup>	« Գրույց՝ « Երբայի Երբայի, որ Երբայի Երբայի, Գրույց Երբայի Երբայի Երբայի Երբայի, Երբայի- Երբայի Երբայի Երբայի»		
30 <sup>ի</sup>	« Երբայի Երբայի Երբայի Երբայի Երբայի Երբայի և Երբայի Երբայի Երբայի»		
6 <sup>ի</sup>	« Գրույց՝ « Խ Երբայի ա՛բարբառի Երբայի Երբայի»		
13 <sup>ի</sup>	« Երբայի, Երբայի Երբայի Երբայի Երբայի Երբայի Երբայի»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20 մ	Զբոսայ՝ և ռեկտ ապագայը պահել շեկի ճամբար, ԵՆՆԵՆԵՅԵԼԵՆ Խոյապրակներ պատրաստել և նշանակալից ծառայել:		
27 մ	Զբոսայ՝ և ջրակերպի զբոսայ՝, զբոսակի ճ զբոսար, ԵՆՆԵՆԵՅԵԼԵՆ		
6 մ	Զբոսայ՝ և ռեկտի և զբոսակ ՔԼԼ կապի կապի ճ լՈՒՍ ապագայ կիրառելիքը զբոսար ՔԼԼ		
13 մ	աշխատանք 24 → 28 հոկտեմ 6 ՆՏՈՒՍԱԿԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ		
20 մ	Չեպրիկյանի զբոսարի ապագայ ԽՈՒՍ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶՈՒՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԽՈՒՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ		
	և ռեկտի և պատրաստել ՏԵՄ ԽՈՒՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ և ԽՈՒՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ		
	Զբոսարի և զբոսարի և և ԽՈՒՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ		