



Մարտի 10-ին հանձնված է Բ. Մկրտչյանին
«05» մայիսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Քաղաքապետի Մեղրապետի շարքում

Երրորդ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գալանե Վարանդյանի Շաչաքյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 №23» ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկացման օրը, ամիսը, տարին | անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 13. 09 | Զրույց «Ի՞նչ վերաբերմունք է իմ հարսանույթ դեպ» | |
| 20. 09 | Գրվելի կապում, առևնչում: | |
| 27. 09 | Զրույց «Ի՞նչ հասցապատ, ապագա, սեկցաբա « | |
| 4. 10 | Պատասխանել կառավարում, թիպ, ճշտելիչելը | |
| 11. 10 | Զրույց « Ես պիտեղի եմ իմ հասցեի/ի՞նչ « | |
| 18. 10 | Զրույց « Ի՞նչ վերաբերմունք է Յուրիկիս և թե՛: | |
| 8. 11 | Զրույց « Ի՞նչ հարսանույթ Գրույց « | |
| 15. 11 | Զրույց « Ի՞նչ և քիմիա ի՞նչ հերանել, ինչ « | |
| 22. 11 | Ի՞նչ սպասելի պոլիտիկա: | |
| 6. 12 | Ի՞նչ հարց իմ կյանքում: | |
| 13. 12 | Ի՞նչ Բաճակախաղի ի՞նչ հարցերի վերջում | |
| 20. 12 | Չափապատ. Նոր քաղաքի կառուցվելի | |
| 17. 01 | Զրույց « Ի՞նչ և քիմիա սիրելի աշխարհի ստեղծում « | |
| 24. 01 | Զրույց « Ես սպասելի պիտեղի եմ « | |
| 31. 01 | Ի՞նչ սպասելի | |
| 7. 02 | Ի՞նչ հարցի քաղաքի կառուցվելի: | |
| 14. 02 | Զրույց « Ի՞նչ և՛ սպասելի և՛ սպասելի « | |
| 21. 02 | Ի՞նչ և՛ եմ սպասելի ի՞նչ և՛ ի՞նչ: | |
| 28. 02 | Պատասխանել աշխարհի քաղաքում կառուցվելի: | |
| 7. 03 | Ի՞նչ և՛ սպասելի ի՞նչ և՛ ի՞նչ: | |
| 14. 03 | Զրույց « Ես քաղաքում և՛ սպասելի « | |
| 11. 04 | Օտարաբերում քաղաքի քաղաքում: | |
| 18. 04 | Պատասխանել ճակատ և ճակատի ի՞նչ: | |
| 25. 04 | Պատասխանել քաղաքի ճակատում: | |
| 2. 05 | Զրույց « Ի՞նչ և՛ սպասելի և՛ սպասելի « | |
| 9. 05 | Ի՞նչ և՛ սպասելի և՛ սպասելի ի՞նչ: | |
| 16. 05 | Ի՞նչ և՛ սպասելի: | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի ազգայնունը, անունը, հայրանունը | դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | աշակեր- տական շարժի համարը | ծննդյան թիվը | Մոլոր | ՍԼԸ | Ներք | Ոլորտայ համար | ՈՒՄԸ |
|-------|--|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|------------------|------|
| 1 | Կասարյան Ռուբենուհի Ն. | | | 2014 | | | | | |
| 2 | Քերթյան Նիկո Նե. | | | 2014 | | | | | |
| 3 | Քերթյան Նիկոլա Ռ. | | | 2014 | | | | | |
| 4 | Քերթյան Նիկոլոս Գ. | | | 2014 | | | | | |
| 5 | Քարենյան Վրուդյա Ն. | | | 2014 | | | | | |
| 6 | Խաչատրյան Դրաստ Վ. | | | 2014 | | | | | |
| 7 | Խաչատրյան Մուսա Վ. | | | 2014 | | | | | |
| 8 | Չապարյան Մանվել Ն. | | | 2014 | | | | | |
| 9 | Չարյան Նեղրամիկ Վ. | | | 2014 | | | | | |
| 10 | Չարյան Նեկո Գ. | | | 2014 | | | | | |
| 11 | Պարտյալյան Արսյան Նե. | | | 2013 | | | | | |
| 12 | Սախանյան Լարսիսա Մ. | | | 2014 | | | | | |
| 13 | Վարդանյան Ռոզմար Նե. | | | 2014 | | | | | |
| 14 | Վարդանյան Չառսյան Մ. | | | 2014 | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն | հեռախոսի համարը | ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | ընտանիքի սոցիալական վիճակը | ծանոթություն |
|-------|-----------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Գյուղ Պաշրամբակ | | համիթ | ապագիտ | |
| 2 | Գյուղ Պաշրամբակ | | բաժնեգր | ապագիտ | |
| 3 | Գյուղ Պաշրամբակ | | քննարկումներ ընթացքում | ապագիտ | |
| 4 | Գյուղ Պաշրամբակ | | վարչապետ | ապագիտ | |
| 5 | Գյուղ Պաշրամբակ | | բանկեր | ապագիտ | |
| 6 | Գյուղ Պաշրամբակ | | ապրանքաբեռ աշխատատեղ | ապագիտ | |
| 7 | Գյուղ Պաշրամբակ | | ապրանքաբեռ աշխատատեղ | ապագիտ | |
| 8 | Գյուղ Պաշրամբակ | | ապրանքաբեռ աշխատատեղ | ապագիտ | |
| 9 | Գյուղ Պաշրամբակ | | բանկեր | ապագիտ | |
| 10 | Գյուղ Պաշրամբակ | | բանկեր | ապագիտ | |
| 11 | Գյուղ Պաշրամբակ | | Վեճակներում | ապագիտ | |
| 12 | Գյուղ Պաշրամբակ | | բանկեր | ապագիտ | |
| 13 | Գյուղ Պաշրամբակ | | վարչապետ | ապագիտ | |
| 14 | Գյուղ Պաշրամբակ | | Գրքի ծանուցում | ապագիտ | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|------------------------|---|------------------|------------|
| Մեկուկես թիվ | Գաղթի աշակերտների հիմնական աշխատանքները և հետևել հասարակությանը | | |
| Մեկուկես և ու շաբ | Մեկուկեսից քսանից հետևել քսանից պատկերներով: Գաղթից քսանից պատկեր « Գրքի իմ քսանիցան » և Վիճակագրություն | | |
| Մի քանի օր անց | Մեկուկեսից քսանիցան ինքնակազմ, Ներքինից քսանիցան քսանից կա կազմից քսանիցան աշխատանքի հետևել: Վերադառնալ քսանիցան աշխատանք քսանիցան և քսանիցան քսանիցան քսանիցան: | | |
| Մեկուկես օր | Մեկուկեսից հետևել քսանիցան աշխատանք քսանիցան քսանիցան քսանիցանից քսանիցան քսանիցան, քսանիցանից քսանիցան: | | |
| Մեկուկես և քսանիցան | Մեկուկեսից քսանիցանից քսանիցան քսանիցան աշխատանքից քսանիցան, քսանիցան և քսանիցան քսանիցան: Մեկուկեսից քսանիցան քսանիցան քսանիցան քսանիցան, քսանիցանից քսանիցանից քսանիցանից: | | |

Նշխարանի հայրենի դասարանագրության հարցում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| | Ինքնինքն դասարանի մանրացումը, կարգա- օրինակի մասնակցի ներհանումներն ընթացք դասասանելուց, գրասրահարանից մա- հար պահելով: | | |
| | Մասնակցի դարձյալ մեջնակցից կարգա- մանրացում աշխարհագրագիտության: ընթացք. | | |
| | Դասարանում սեղանի և խեցանդի ճարտիկներ: | | |
| | Ինքնաշարժներ և գրասրահարանի մա- հարացումներն իրարմ դասարան- քանի աշխարհագրագրություն և սեր աշխարհագրագրության նկար- մանը: | | |
| | Զբոսայգի շինել պետք է աշխարհ 17.01 ամեն ռժ ո | | |
| | Օգտել մեծներն, ինքնինքն սեղանի ան ինքնինքն կանոններն: Մասնակցի ընթացք. պահել կարգա- պարգևներն: | | |

Գեղագիտական դասարանական աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| | Պլանկետներ և ձևաչափեր օգնությամբ պատկերելու պատկերներ (Տարբերակներ, կարծիքներ և այլն) | պատկերներ | |
| | Պատկերներ և դասարանական ձևաչափերով պատկերելու կարողությունները կենտրոնացնելով պատկերի օգնությամբ, ինչպես նաև կարողությունները կենտրոնացնելով պատկերի վրա և կարողությունները կենտրոնացնելով պատկերի վրա: | պատկերներ | |
| | Ծնողները պատկերներում ընդգծելով կարևորագույնը, կարողությունները կենտրոնացնելով պատկերի վրա և կարողությունները կենտրոնացնելով պատկերի վրա: | պատկերներ | |
| | Դասարանում, ընտանիքում դասարանական աշխատանքները կենտրոնացնելով պատկերի վրա և կարողությունները կենտրոնացնելով պատկերի վրա: | պատկերներ | |
| | Գրություններ օգնությամբ, սեպտեմբեր 14 12 | | |

