

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Մ. Հակոբյան

«10» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի

<<Մեղրութիվ 2 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

7-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Մ Գրիգորյան

«2022-2023» ուս. տարի

Կրթական նախադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարում 7-րդ դասարանում սովորում է, 17 աշակերտ՝ 8 աղջիկ, 9 տղա: Դասարանում տիրում է ընկերասիրության և համերաշխության մթնոլորտ: Դասարանում կա գերազանց առաջադիմությամբ սովորող 6 աշակերտ, հարվածային՝ 4:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը, հետևել նրանց հագուստին, հիգիենային: Սերմանել հարգանք՝ միմյանց հանդեպ, սեփական անձի հանդեպ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, այցելություններ մշակույթի օջախներ: Նպաստել յուրաքանչյուր աշակերտի հոգեբանական նկարագրի բացահայտմանը: Դաստիարակել անհատ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ծանոթացնել ազգային և հոգևոր տոներին ու ծեսերին՝ բացահայտելով դրանց խորհուրդը: Միասին ընթերցել և վերլուծել <<Մանկական Աստվածաշունչը>>: Անցկացնել զրույցներ <<Կրոնը և մենք>>, <<Քրիստոնեության>> դասերը թեմայով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Այցելել ԳԱԿ, ծանոթացնել հայտնի արվեստագետների քանդակներին: Կազմակերպել ներկայացումների դիտում, քննարկումներ: Բնության մեջ, աշխատանքում և կյանքում գեղեցիկի գիտակցում, մարդկանց վարքի գեղեցիկի ըմբռնում: Ուսումնասիրել արբեր ժողովուրդների կուլտուրան:

3.3 Ռազմաճարտարական դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել մեր ազգային հերոսներին, ներկայացնել նրանց կյանքից ակնթառու, դաստիարակչական դրվագներ. սերմանել սեր հայրենի հողի, հայրենիքի պաշտպանի, հայոց բանակի նկատմամբ: Պատկերացում տալ թե ինչպես կարողացավ ապրել մի ժողովուրդ,որն իր ամբողջ պատմության ընթացքում այդքան շատ թշնամիներ ուներ:

3. 4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի օգնությամբ կազմակերպել միջդասարանային մրցումներ սպորտի տարբեր ձևերից: Պատկերացում տալ մարդու կյանքում ֆիզիկական կուլտուրայի դերի մասին,աշխատանքի,ուսման հայրենիքի պաշտպանության նախապատրաստվելու համա:Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական պատրաստվածության անհրաժեշտությունը առողջության ամրապնդման գործում:

3. 5Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ինքնուրույն վերանորոգել դասարանի այս կամ այն իրը: Ապահովել և վերահսկել աշակերտների հերթապահության գրաֆիկը: Ստեղծել կանաչ անկյուն, աշակերտների հետ միասին հոգ տանելով դրա մասին:

3. 6Բնապահպանական դաստիարակություն

Դասարանում աճեցնել և խնամել ծաղիկներ: Դասարանում յուրաքանչյուրը կունենա իր <<հովակավորյալ>> բույսը:Ցույց տալ շրջակա միջավայրի վրա մարդկային կենսոլորտի կայունության պահպանումը,բնական պաժարների խնայողաբար օգտագործումն ու վերարտադրումը:

4Դպրոց-ընտանիք կապը

Հրավիրել ծնողական ժողովներ և հանդիպումներ՝ պարբերաբար տեղեկացնելով երեխաների առաջադիմության և վարքի մասին: Ամրաքանդել ծնող-ծնող,ծնող-դպրոց,ծնող-աշակերտ հարաբերությունները:Հաճախակի հանդիպել անկարգապահ, ծույլ աշակերտների ծնողների հետ:

Աշակերտի անուն ազգանուն հայր	Ծննդյան օր	Սեռը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի անդամ. վիճ.
Ալեքսանյան Լիրա Արայի	20/05/10թ.	Իգ.	Վերելքի 3	096-12-16-16	Մեղրու թիվ 2 միջն. դպրոց	Ապահով
Զաքարյան Սամվել Բագրատի	20/04/10թ.	Ար.	Ադելյան 7/17	098-88-14-01	Մաքսատան, հսկիր կետի պետ	Ապահով
Անդրյան Անդրեյ Արմենի	04/08/10թ	Ար.	Զ. Անդրանիկ 44	094-33-57-33	ՀՀՊՆ ռազմական ոստիկանություն	Ապահով
Թարվերդյան Լիանա Արթուրի	03/02/10թ.	Իգ.	Փարամազի 14/17	093-06-11-23	Զի աշխատում	Անապահով
Խաչատրյան Միլենա Արմանի	16/04/10թ.	Իգ.	Փարամազի 32/5	094-06-36-35	2393 ռուս. զոր.	Ապահով
Կանդազյան Ստյոպա Վահեի	09/07/10թ.	Ար.	Զ. Անդրանիկի 36/37	094-33-43-04	Մաքսատուն, հսկիչ	Ապահով
Հովհաննիսյան Լիլիթ Վիգենի	14/12/10թ.	Իգ.	Զ. Անդրանիկի 7/12	094-71-00-12	Քաջ. պղ/մ կոմբինատ	Ապահով
Ղազարյան Արամ Միլիտոսի	30/07/10թ.	Ար.	Կառուցողների 10	077-94-78-08	Զի աշխատում	Ապահով
Ղարախանյան Էդմոնդ Դավիթի	18/08/10թ.	Ար.	Փարամազի 15/31	077-09-01-87	2393 ռուս. զոր.	Ապահով
Միքաելյան Միլենա Սմբաթի	02/06/10թ.	Իգ.	Փարամազի 38	077-16-38-28	Ագ. պղ/մ կոմբինատ	Ապահով
Նիկոլայան Գոռ Գագիկի	07/07/10թ.	Ար.	Զ.Անդրանիկի 7/6	077-97-07-04	Անհատ ձեռներեց	Ապահով
Պետրոսյան Գայանե Համոյի	20/07/10թ.	Իգ.	Փարամազի 22	091-33-25-31	Մեղրու թիվ 1 միջն. դպրոց	Ապահով
Պողոսյան Արայիկ Սեյրանի	25/12/10թ.	Ար.	Փարամազի 15/27	077-59-20-86	Ագ. պղ/մ կոմբինատ	Ապահով
Կարապետյան Լաուրա	29/04/10թ	Իգ.	Զ. Անդրանիկ	094-08-49-79	Մեղրու Բժշկական կենտրոն	Ապահով
Պողոսյան Ռուզաննա Արտուրի	12/02/10թ.	Իգ.	Գործարանային 43/2	098-78-11-41	Դեղատան աշխատակից	Ապահով
Ստեփանյան Ալեն Էդգարի	09/03/10թ.	Ար.	Մ. Օհանջանյան 17	077-28-40-03	Հայկ. գնդում պայմանագրային	Ապահով
Վարդանյան Գոռ Միխայելի	20/08/10թ.	Ար.	Արաքսաշեն 3/10	093-70-03-66	Զի աշխատում	Անապահով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատառը
I	Դասարանական ժողով՝ ընտրել աշակերտական կոմիտե, ավագ, օգնական, պատասխանատու: Կազմել հերթապահության անվանացանկ:	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, սովերողի պարտականություններն ու իրավունքները:	Դասղեկ
III	Զրույց՝ «Հայաստանի անկախության օրը» թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Մերօրյա հերոսները:	Դասղեկ, աշակերտներ
V	Քննարկում՝ «Ուսուցչի կարևորությունը մեր կյանքում»:	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Վիճակի ստուգում:	Դասղեկ
VII	Կուլեկտիվի համախմբում, Ինչո՞ւ լինել «լավ ընկեր»՝ բաց քննարկում:	Դասղեկ, աշակերտ
VIII	Անհարգելի բացակայությունների կարգապահական հարցերի վերանայում:	Դասղեկ
IX	«Մեկ օր առանց ինտերնետի»:	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Զրույց ներառական կրթության մասին:	Դասղեկ, Աշակերտներ
XI	Մրցույթ-վիկտորինա՝ «հետաքրքրաշարժ ու տրամաբանական մաթեմատիկան»:	Աշակերտներ
XII	Իմ նախասիրությունները:	Աշակերտներ

XIII	Բնական աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դասդեկ, աշակերտներ
XIV	1-ին կիսամյակի ամփոփում:	Դասդեկ, աշակերտներ
XV	Ամանորյա տրամադրություն:	Դասդեկ, աշակերտներ
XVI	Հայկական ավանդույթներ:	Դասդեկ, աշակերտներ
XVII	«Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու ընկերոջդ»:	Դասդեկ
XVIII	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ:	Դասդեկ, աշակերտներ
XIX	Շաբաթվա ընթացքում կատարված դասալսումների քննարկում:	Դասդեկ, աշակերտներ
XX	Ինքնօգնության եւ փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXI	1915 թվական՝ Եղեռն:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXII	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Անդրանիկ Օզանյան>> պատմաբանի պատրաստում:	Աշակերտներ
XXIV	Հայրենասիրական ֆիլմի դիտում և քննարկում:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXV	Միջոցառում՝ <<0-ի դատը>>:	Աշակերտներ
XXVI	Ինչպե՞ս պաշտպանել բնական աղետներից, և ի՞նչ քայլի դիմել:	Դասդեկ, աշակերտներ

XXVII	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXVIII	«Գնահատիր ժամանակը»:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXIX	Քննարկել աշակերտների առաջադիմության հետ կապված խնդիրները, աշակերտների վարքը դասապրոցեսի ընթացքում, աշակերտներին հուզող հարցերը:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXX	Բանավեճ՝ «Համացանցի դրական և բացասական կողմերը»:	Աշակերտներ
XXXI	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXXII	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXXIII	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	Դասդեկ, աշակերտներ
XXXIV	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Ուսումնական տարվա ամփոփում:	Դասդեկ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		Երաժշտական դպրոց		
2		Երաժշտական դպրոց		
3				
4		Գեղագիտության Ազգային կենտրոն		
5		Գեղագիտության Ազգային կենտրոն		
6				Ռոբոտաշինություն
7		Գեղագիտության Ազգային կենտրոն		
8				
9				
10				
11			Կիոկուշի կարատե	
12				
13				
14				
15				
16				
17				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Գիտելիքի օր	
	Սեպտեմբերի 21	
	Դասարանական անկյան ստեղծում	
	Շաբաթօրյակ	
	Հավերժ փառքքեզ հայոց բանակ	
	Հովհ. Թումանյան, գրքի տոն	
	Զորավար Անդրանիկ / պատի թերթի ստեղծում /	
	Մեր խորհրդանիշները / պատի թերթի ստեղծում /	
	Շաբաթօրյակ	
	Միջոցառում <<0-ի դատը>>	
	Հայոց վիշտը	
	Էքսկուրսիա	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Հայոց լեզու		
	Ռուսերեն		
	Գրականություն		
	Ֆիզկուլտուրա		
	Գերմաներեն		
	Հայոց պատմություն		
	Հ Ե Պ		
	Կենսաբանություն		
	Ֆիզիկա		
	Քիմիա		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
3	7		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կարգապահություն	Երեխայի վարքագիծը դպրոցում	
	Հաճախումներ	Զրույցված ստեղծագործությունների վերաբերյալ	
	Արձակուրդների ճիշտ կազմակերպում	Ինչպես ստեղծված իրավիճակում ճիշտ օգտագործել տրված արձակուրդը	
	Առաջադիմություն	Զրույց երեխաների առաջադիմության վերաբերյալ	
	Կիսամյակի ամփոփում	Զրույց 1-ին կիսամյակի արդյունքների մասին	
	Կարգապահություն	Երեխայի վարքագիծը դպրոցում	
	Տարեկան ամփոփում	Տարվա արդյունքների վերլուծություն	
	Էքսկուրսիա	Կազմակերպել հանգիստ հայրենի բնօրրանում	
	Արձակուրդների ճիշտ կազմակերպում	Ինչպես ստեղծված իրավիճակում ճիշտ օգտագործել տրված արձակուրդը	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը
1-ին ծ/ծ	1. Ծնող կոմիտեի ընտրություն
	2. Դասագրքերի գումարների գանձում
	3. Կազմակերպչական հարցեր
2-րդ ծ/ծ	1. 1-ին կիսամյակի ամփոփում
	2. Առաջադիմության խթանում
	3. 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստում
3-րդ ծ/ծ	1. 1-ին կիսամյակի ուղտումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում
	2. Կարգապահական հարցերի քննարկում
	3. Ընթացիկ հարցեր
4-րդ ծ/ծ	1. 2-րդ կիսամյակի ուղտումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում
	2. Կազմակերպել էքսկուրսիա
	3. Ընթացիկ հարցեր

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հեռախոս
Նախագահ	Նառաձովսեփյան	077970704
Անդամներ	Սայադյան Սուսաննա	077592086
	Գևորգյան Զարե	094063635
	Գաբրիելյան Մերի	077090187

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասագրքերի գումարների գանձում	Ինչպես կազմակերպել լրացուցիչ գումարների գանձումը	
	Դասարանական անկյան ստեղծում	Օգնություն դասարանի շնորհալի ծնողների ցպատի թերթի ստեղծման համար	
	Պատի թերթի ստեղծում	Օգնություն դասարանի շնորհալի ծնողների ցպատի թերթի ստեղծման համար	
	Էքսկուրսիա	Կազմակերպել հանգիստ հայրենի բնօրրանում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝

աղջիկ՝ 8

տղա՝ 9

2. Սոցիալապեսանապահով՝

Թարվերդյան Լիանա
Ստեփանյան Ալեն

3. Ծնողագուրկ՝

ՎարդանյանԳոռ

4. Դասերիցհաճախակիբացակայողերեխաներ՝

Կարապետյան Լաուրա

5. Դժվարդաստիարակվողերեխաներ՝ չկան

Դասուղեկ՝ _____ / Մ. Գրիգորյան/