Ուսուցիչ՝ Սոֆյա Խաչատրյան

Ամսաթիվ	*28.02.23 թ.*
Առարկա	*Հանրահաշիվ*
Դասարան	*10-րդ դասարան, տնտեսագիտական հոսք*
Թեմայի անվանումը	*Ֆունկցիա /ամփոփման դաս/. Համագործակցային դաս՝ փոխադարձ ստուգումով*
Օգտագործվող նյութեր՝	*դգ. 10-րդ բնագիտական հոսքի համար* *հեղ. Գ.Գևորգյան, Ա.Սահակյան*
Դասի նպատակ	*Ամրապնդել գիտելիքները թեմայից:*
Վերջնարդյունքներ	✓ *Իմանալ ֆունկցիայի սահմանումը և հատկությունները,* ✓ *կարողանալ կատարել գործողություններ ֆ.-ի հետ,* ✓ *կարողանալ գծապատկերել և ձևափոխել,* ✓ *կարողանալ հետազոտել ֆ.-ն ալգորիթմով,* ✓ *կարողանալ գծապատկերել ցանկացած ֆ.-ի գրաֆիկ և հակառակը՝գրաֆիկով տալ հատկություններ:*
Դասի ընթացքը	*Դասը սկսվեց կազմակերպչական մասով: Ներկայացվեց դասի նպատակը և խնդիրները: ՛Մտագրոհ՛ մեթոդով վերհիշեցին ֆունկցիային վերաբերող գաղափարները,որից հետո հարցադրումների մեթոդով առանձին-առանձին սովորողների միջոցով վեր հանվեցին ֆունկցիայի բոլոր հատկությունները, գրաֆիկները և բոլոր բանաձևերը:* *Դասարանը բաժանված էր 4 խմբի. յուրաքանչյուր խումբ ուներ իր աշխատանքային պլանը:* *Յուրաքանչյուր 2 խմբին հանձնարարվեց ուսումնասիրել նույն ֆ.-ի գրաֆիկ: Որոշակի ժամանակ անց խմբերը փոխանակեցին իրենց աշխատանքները՝ յուրաքանչյուր խումբ գրատախտակին ներկայացնում էր իր աշխատանքը, քննարկում մյուս խմբի կատարած ուղղումները:* *Խմբերը ներկայացրին իրենց աշխատանքները, հստակ պատասխանեցին իրենց առջև դրված*

	հարցադրումներին: *Դասն ամփոփվեց ՙՀնգյակ՚ մեթոդով:* *Գնահատումը կատարվեց ՙԻնքնագնահատման սանդղակով՚:*
Օգտագործվող մեթոդ/ներ	*ՙՄտագրոհ՚, ՙՀարցադրումների մեթոդ՚*
Տերմիններ	*Ֆունկցիա, գրաֆիկ, ալգորիթմ*
Տնային աշխատանք	*Յուրաքանչյուր զույգ խմբի սովորողների հանձնարարվեց մյուս զույգին հանձնարարված աշխատանքը:*