

աստատում եմ



ընկերության Ղ.Ալիշանի անվ. հ.95 միջն.
պրոցի տնօրեն՝ Բ.Պապոյան

Հավանության է արժանացել ՄՄ
նիստի ժամանակ
Արձանագրություն թիվ ---2----

**ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱԿՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

(Հայոց լեզու և գրականություն, Պատմություն,
Հայրենագիտություն, Հասարակագիտություն)

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մեթոդափափորման նախագահ՝ Կ. Շահբազյան

Մեթոդախորան կազմը

Հ	Անուն, ազգանուն	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Դասավանդվող առարկան	Աշխատանքային ստաժը	Որ դասարանում է դասավանդում	Ժամաքանակը	Որակավորումը
1	Սերոբյան Նարինե	1966	բարձրագույն	Մայրենի, Հայոց լեզու և գրականություն,	39	6-րդ Գ, 8-րդ Ա, 8-րդ Բ, 9-րդ Ա	17	
2	Աբրահամյան Սյուզաննա	1975	բարձրագույն	Մայրենի, Հայոց լեզու և գրականություն,	12	5-րդ գ, 7-րդ Բ, 12-րդ Ա,	24	2-րդ տարակարգ
3	Անտոնյան Արեգնազան	1981	բարձրագույն	Մայրենի, Հայոց լեզու և գրականություն	12	7-րդ Ա 7-րդ գ, 10-րդ Ա, 10-րդ Բ, 9-րդ Բ	25	
4	Վաղարշյան Լիլիթ	2000	բարձրագույն	Մայրենի, Հայոց լեզու և Գրականություն	1	6-րդ Բ, 9-րդ գ	11	
5	Պապոյան Քրիստինա	1975	բարձրագույն	Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն	26	11-րդ Ա, 12-րդ Ա	8	
5	Ծառուկյան Ազնիվ	1977	բարձրագույն	Հայոց և Համաշխարհային պատմություն, Հասարակագիտություն	27	8-12-րդ դասարաններ/Հաս/. 8-րդ ա Հայոց և համ. Պատմություն	19	
Շահբազյան Էմա	1990	բարձրագույն	Հայոց եկեղեցու, Հայոց և Համաշխարհային	7	6-րդ գ, 7ա, 7բ	26		

				պատմություն, Հայրենագիտություն		9-րդ ա.բ.գ և 10-րդ ա.բ դասարաններ	
8	Աթոյան Նուշիկ	1983	բարձրագո ւյն	Հայոց եկեղեցու պատմություն	20	5-11-րդ դասարաններ	17

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ոսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. Մայրենիի, Հայոց լեզվի, Գրականության, Պատմության և Հասարակագիտության դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում, .Մայրենի, Հայոց լեզվու, Գրականություն, Պատմություն և Հասարակագիտություն առարկաների հանրակրթական շանակության բացահայտումը և այդ առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող արժոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
 Ընցկացնել մանկավարժական ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ: նություն սկսնակ ուսուցչին:

6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորիաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել «Մեղու» մրցույթներին:
7. Ստեղծել անհարժեշտ պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ,
8. ՏՀՏ-ի կիրառումը դասապրոցեսում դարձնել հաճախ:
9. Կրթական կայքերի միջոցով առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների կազմակերպում:
10. Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում:
11. Մեթոդական միավորման առարկաների չափորոշչային ուսուցում:
12. Ուսումնական բազայի հարստացում:
13. Առանձնահատուկ աշխատանք հունանիտար առարկաների կարողություններով օժտված աշկերտների հետ:
14. Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում:
15. Աշխատանքի կազմակերպում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ:

Մ/մ աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը 2022-2023 թթ.

№N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին 2. Ծանոթացում հայոց լեզվի, գրականության և պատմության առարկայական պետական չափորոշչին 3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին 4. Ծանոթացում <<Հայոց լեզու>>, <<Գրականություն>>, <<Պատմություն>>, <<Հասարակագիտություն>> և <<Հայրենագիտություն>>, առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին 	<p>Օգոստոս- օգոստոս օգոստոս</p>	<p>Առարկայական մեթոդմիավորում</p>	

	<p>5. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության հարցի քննարկում</p> <p>6. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում՝ համապատասխանեցնելով համավարակի պայմաններին</p> <p>7. Ծանոթացում ԿԶՆԱԿ-ի ուղեցույցներին և քննարկումների կազմակերպում</p> <p>8. ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՈՒՊ-ների քննարկում</p>			
2	<p>1. ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՈՒՊ-ների քննարկում</p> <p>2. Էլեկտրոնային մատյանի լրացման և թեմատիկ, գործնական գրավոր աշխատանքների և տետրերի գնահատականների համապատասխանության ստուգում</p> <p>3. 5-րդ դասարանում Մայրենի առարկայից տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքի կազմակերպում:</p> <p>4. Դասեր՝ սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p> <p>5. Փոխադարձ դասալսումների անցկացման մասին քննարկում</p> <p>6. Էլեկտրոնային դասամատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում</p> <p>7 Այլ հարցեր</p>	Սեպտեմբեր	<p>Մ/մ անդամներ Մ/մ ղեկավար</p> <p>Ս. Աբրահամյան Գ. Ավալյան Կ. Շահբազյան Լ. Բարսամյան Կ. Շահբազյան Մ/մ անդամներ Մ/մ ղեկավար</p>	
	<p>1. Էլեկտրոնային մատյանի լրացման և թեմատիկ, գործնական գրավոր աշխատանքների և տետրերի ստուգում:</p> <p>2. Փոխադարձ դասալսումների իրականացում</p> <p>3. 7-9-րդ դասարաններում Հայոց լեզվի դասավանդման որակի ուսումնասիրում</p>	Հոկտեմբեր	<p>Մ/մ ղեկավար</p> <p>Մ/մ անդամներ Մ/մ ղեկավար Փոխտնօրեն Լ. Բարսամյան Ա. Ծառուկյան</p>	

<p>3. Դաս-միջոցառում 9-րդ դասարանում Հասարակագիտություն առարկայից:</p> <p>4. Աշխարհագրոց հարթակի կիրառությունը հայոց պատմության դասերին մ/մ զեկույցի թեմա</p> <p>5. S2S –կիրառամբ դասերի անցկացում:</p> <p>6. Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում</p> <p>7. Էլեկտրոնային դասամատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում</p> <p>8. Աշակերտներին նախապատրաստել ներդպրոցական օլիմպիադային Պատմություն, Հայոց լեզու և գրականություն, Հայոց եկեղեցու պատմություն առարկաների զծով Գոյականի հոլովները բաց դաս</p>		<p>Կ. Շահբազյան Մ/մ անդամներ Կ. Շահբազյան...</p> <p>Կ. Շահբազյան</p> <p>Մայրենի և հայոց լեզվի ուսուցիչներ Գ. Ավայան Լ. Վաղարշապետյան Ն. Սերոբյան Ս. Աբրահամյան Ա. Անտոնյան Մ/մ անդամներ</p> <p>Ս. Աբրահամյան</p>	
<p>4</p> <p>1. Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում</p> <p>2. Դաս-վիկտորինա Հայոց պատմություն առարկայից: 9-րդ դասարան 9ա, 9բ, 9գ.</p> <p>3. 6-9-րդ դասարաններում Հայոց պատմություն առարկայի դասավանդման որակի ուսումնասիրում</p> <p>4. Մեթոդական զեկույցի ընթերցում S2S գործիքների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում</p> <p>5. Հայկական խոշոր կրթօջախներից մեկը՝ «Մխիթարյան միաբանությունը և այնտեղ գործունեություն ծավալած Ղ. Ալիշանը» նախագծային աշխատանք</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Մ/մ անդամներ Կ. Շահբազյան</p> <p>Լ. Բարսեղյան, Կ. Շահբազյան Ս. Աբրահամյան</p> <p>Կ. Շահբազյան Ս. Աբրահամյան</p>	<p>1504</p>

	<p>6. Էլեկտրոնային դասամատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում, թեմատիկ գրավորների և մատյանի համապատասխանության ստուգում</p> <p>7. ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՌԻՊ-ների քննարկում</p> <p>8. «Արտաշեսյաններ» նախագծային աշխատանք</p> <p>9. «Սասունցի Դավիթ» բաց դաս 9-րդ դ դաս.</p> <p>10. «Աշունը գույների ներկապնակ» 6ր դաս</p> <p>11 Կիսամյակի ընթացքում միավորային գնահատման բաղադրիչների նվազագույն թվի վերաբերյալ քննարկման կազմակերպում</p> <p>Մասնակցություն «Մեղու» հայերենը բոլորի համար» մրցույթին</p>		<p>Կ. Շահբազյան , Լ. Բարսեղյան Մ/մ անդամներ Ռ. Խաչատրյան , Ա. Պողոսյան Կ. Շահբազյան Լ. Վաղարշակյան Լ. Վաղարշակյան Մ/մ անդամներ</p> <p>Մայրենիի, Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ</p>	
5	<p>1. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>2 Կատարողականի ստուգում</p> <p>3 ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՌԻՊ-ների և վերջիններիս հետ տարվող աշխատանքների ամփոփում</p> <p>4 Մեթոդմիավորման կատարած աշխատանքների ամփոփում</p> <p>5 Մեթոդական զեկույցի ընթերցում՝ Խմբային աշխատանքի ուսուցման կազմակերպումը</p>	<p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Կ. Շահբազյան Ա. Աստուկյան</p>		
6	<p>Թեմատիկ պլանների վերանայում</p> <p>2 ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՌԻՊ-ների քննարկում</p> <p>3. «Ազգ, պետություն, բանակ» դաս-միջոցառում</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Մ/մ անդամներ Կ. Շահբազյան Ա. Ծառուկյան</p>	

	<p>4. Դասղեկի ժամերի ընթացքում գրույց - քննարկում «Հայոց հերոսական անցյալը» թեմայով/հերոսների կերպարների ներկայացում/ 5. Ռեֆերատային աշխատանքի հանձնարարում 6 Մեր նշանավոր հերոսներից մեկի մասին 6-9-րդ դասարաններում 7. «Իմ քաջ զինվոր» - շարադրություններ 5-9-րդ դասարաններում 8. Մեթոդական զեկույց</p>		<p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Ա. Անտոնյան Լ. Վաղարշակյան Ն. Մերոբյան Գ. Ավայան Ս. Աբրահամյան Ն. Աթոյան</p>	
7	<p>Պետական և եկեղեցական տոները հայ իրականության մեջ</p> <p>1. Միջոցառումների անցկացում նվիրված Գրքի տոնին, 2. Փոխադարձ դասալսումների անցկացում: 3. Հ. Թումանյանի կյանքի և գործունեության քննարկում դաս-միջոցառում Նուբարաշենի թիվ 34 գրադարանում, այց Հ. Թումանյանի անվան թանգարան Երևանում/ 4. «Վահանգն Դավթյան-100» դաս-միջոցառում 5. ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՈՒՊ-ների քննարկում 6. Մայրենի լեզվի օր- դաս միջոցառում 7. Հնարավորության դեպքում ինտեգրված դասերի կազմակերպում 8. Անդրանիկ Օզանյանին նվիրված միջոցառում Մայրենի լեզվի և գրքի, ընթերցանության կարևորությունը մեր օրերում Մ/մ զեկույց 9. Աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցող կամ անբավարար գնահատականներ ունեցող աշակերտների հետ</p>	Փետրվար	<p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Կ. Շահբազյան/6-7-րդ դասարաններում: Ա. Անտոնյան Մ/մ անդամներ Ա. Անտոնյան</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Կ. Շահբազյան</p> <p>Լ. Վաղարշակյան Մ/մ անդամներ</p>	

8	<p>10. Այլ հարցեր...</p> <p>1. Բնութագրված դասերի կազմակերպում</p> <p>2. ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՌԻՊ-ների քննարկում</p> <p>3. ԷԼ-մատյանների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում, գրավոր աշխատանքների համապատասխանության ստուգում ԷԼ-մատյանի հետ համապատասխանության ստուգում:</p> <p>4. Ցերեկույթ - նվիրված Մարտի 8-ին ' Կանանց միամսյակը/ Հայ կնոջ դերը մեր պատմության ընթացքում</p> <p>5. Եղիշե-Չարենց -125 ամյակի</p> <p>6. Ցերեկույթ նվիրված պոեզիային / Ե. Չարենց, Վ. Դավթյան/</p> <p>7. Այց Ե. Չարենցի թնագարան</p> <p>8. Բուն Բարեկենդան</p> <p>Առարկայական շաբաթների անցկացում Պատմություն առարկայից</p> <p>Միավորային գնահատումը և դրա տեսակները:</p>	Մարտ	<p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Կ. Շահբազյան</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Ա. Աստոնյան</p> <p>Ա. Աստոնյան</p> <p>Կ. Շահբազյան</p> <p>Լ. Վաղարշակյան</p> <p>Ն. Աթոյան</p> <p>Կ. Շահբազյան</p>
9	<p>1. Ցեղասպանության թեմայով դպրոցական գիտաժողովի անցկացում</p> <p>2. Այց Ցեղասպանության ինստիտուտ թանգարան 9, 10-րդ դասարաններ</p> <p>3. Մանրանկարչություն բաց դաս 11-րդ դաս.</p> <p>4. Մերթոդական զեկույցի ընթերցում Պարույր Սևակի «Անլուեի զանգակատուն» պոեմի ուսուցումը 12-րդ դասարանում</p> <p>5. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում</p>	Ապրիլ	<p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Կ. Շահբազյան</p> <p>Ն. Աթոյան</p> <p>Ն. Սերոբյան</p> <p>Մ/մ անդամներ</p>

	<p>6. Էլ-մատյանների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:</p>			
<p>10</p>	<p>Ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանք Գիտելիքների ստուգում 9-րդ և 12-րդ դասարանում Հայոց լեզվի նախաքննական գիտելիքների ստուգում, 12-րդ դասարանում Հայոց պատմություն առարկայից նախաքննական գիտելիքների ստուգում:</p> <p>Մ/մ զեկույցի ընթերցում՝ Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների ստուգում 120- և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /տարբեր առարկաների կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Կ. Շահբազյան Ս. Աբրահամյան Ա. Անտոնյան</p> <p>Մ/մ անդամներ</p>	
<p>11</p>	<p>Էլ-մատյանների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:</p> <p>Ավարտական դասարաններում հայոց լեզվի և գրականության, հայոց պատմության քննությունների կազմակերպում և անցկացում</p> <p>Արդյունքների ամփոփում ՄՄ տարեկան հաշվառվության ներկայացում</p>	<p>Յունիս</p>	<p>Կ. Շահբազյան Կ. Շահբազյան Ս. Աբրահամյան Ա. Անտոնյան Ն. Սերոբյան Կ. Շահբազյան</p>	

Զեկուցումներ, գրույցներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Աշխարհացույց հարթակի կիրառությունը հայոց պատմության դասերին	Հոկտեմբեր	Կ. Շահաբջյան	
2	S2S գործիքների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում	Նոյեմբեր	Ս. Աբրահամյան	
3	Խմբային աշխատանքի ուսուցման կազմակերպումը	Դեկտեմբեր	Ա. Անտոնյան	
4	Պետական և եկեղեցական տոները հայ իրականության մեջ	Հունվար	Ն. Աթոյան	
5	Մայրենի լեզվի և գրքի, ընթերցանության կարևորությունը մեր օրերում	Փետրվար	Լ. Վաղարշակյան	
6	Միավորային գնահատումը և դրա տեսակները:	Մարտ	Կ. Շահբազյան	
7	Պարույր Սևակի «Անլռելի զանգակատուն» պոեմի ուսուցումը 12-րդ դասարանում	Ապրիլ	Ն. Սերոբյան	
8	Երեխայի իրավունքները և պարտականությունները	Մայիս	Ա. Ծառուկյան	