

ՀԱՍՏԱՆՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



«31» օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Գյուլագյուլյանի միջն. դպրոց» ՊՊՍՀՎ

№1

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Պրն. Եսեա Գյուլագյուլյանի

դասարանի ղեկավարի կազմակերպմամբ, անունը/ հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ճակատ	Ուսուցիչ	Սեռ	Ստոր	Սիստոլ	Գրգռ
1	Արամիկյան Ռուբեն Վրեճիկ	30.08.21 հր.թ. 66	40	2006	03	21	19	161	46	
2	Պարույան Վարդան Գրաշեկի	30.08.21 հր.թ. 66	43	2005	10	17	18	164	67	
3	Վարդիկյան Զինկ Վարդանի	30.08.21 հր.թ. 66	45	2006	11	13	ար	156	45	
4	Վարդիկյան Զուհե՛ Վրեճիկ	30.08.21 հր.թ. 66	46	2006	08	11	18	159	42	
5	Վարդիկյան Գրիգոր Վարդանի	30.08.21 հր.թ. 66	47	2006	06	09	18	161	67	
6	Վարդիկյան Վահագն Վրեճիկ	30.08.21 հր.թ. 66	49	2006	05	25	18	160	43	
7	Զամբարյան Զուհրա Վրեճիկ	30.08.21 հր.թ. 66	50	2005	12	21	18	156	46	
8	Զամբարյան Պարույ Վրեճիկ	30.08.21 հր.թ. 66	51	2005	10	28	ար	167	60	
9	Զամբարյան Պարույ Վրեճիկ	30.08.21 հր.թ. 66	52	2006	08	15	ար	166	58	
10	Զամբարյան Ըստանե՛ Վրեճիկ	30.08.21 հր.թ. 66	53	2006	04	01	18	167	55	
11	Առաքելյան Բրաթիս Եղիշիկ	30.08.21 հր.թ. 66	57	2006	03	03	ար	164	58	
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գրաբարյան Կար 11/16	97-44 13-34	Տեղաբնակիչ	ապառհաբ.	
2	Գրաբարյան Կ. 43/40	90-65-68	Տեղաբնակիչ	ապառհաբ.	
3	Գրաբարյան Կ. 5, ք. 18	97-46 92-31	Տեղաբնակիչ	անապառհաբ.	
4	Գրաբարյան Կ. 6, ք. 1	97-30 34-45	Գյուղ. և կրթ. կազմ.	ապառհաբ.	
5	Գրաբարյան Կ. 8, ք. 2	97-82-94	Գյուղատնտ. ֆ. Երևան	ապառհաբ.	
6	Գրաբարյան Կ. 12, ք. 18	97-44-1703	Արտադրողական աշխ.	ապառհաբ.	
7	Գրաբարյան Կ. Կար 6	97-24-48-68	Տեղաբնակիչ	անապառհաբ.	
8	Գրաբարյան Կ. 24, ք. 6	97-61-07-42	Արտադրողական աշխ.	ապառհաբ.	
9	Գրաբարյան Կ. 22, ք. 14	97-33-12-33	Վճարողական աշխ.	ապառհաբ.	
10	Գրաբարյան Կ. 1, ք. 8	97-60-21-28	Տեղաբնակիչ	ապառհաբ.	
11	Գրաբարյան Կ. 29, ք. 2	97-46-48-54	Տեղաբնակիչ	ապառհաբ.	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճի գուսարբանած աղակերպերէլլ.  
Թիւն՝ 11, որից 7-ը աղգիւն, 4-ը սրա: Յոր ուսարբան  
դաս. լարբնից դաս. իորի. սասի. մարբնցան ձակաղի, աւ-  
դասնէր՝ Արսաղիցան Թոյա, ձակաուարջան ձակաու,  
Շակիկցան Ձիւսայր, Անգիւսայր զարգն: Դաս. յոյս-  
գանայր աղակերպ ունի կ' որոյն ցնից՝ Տիրոյսանմ-աւ)  
կայծ-գան կուսարբանական աղի-աւ, ուսանալ թե-աւ  
Ճի դաս. կա. 1 կիճիւն աղակերպ՝ Շակիկցան թարայ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԲՈՒՄ

Դասարբանած շխալիւն աւտող թիւերակաւն ծրարոր, կիցն-  
վն աղակերպերէլլ. մարդի, աւսարբանիւնորան: Ուսանալ ա-  
կարանաւր դասարբանակն գիւրակցանաւն վնարբնիւննէլ:  
Ուրակերպերէլլէ օջնէլ բարնիւնիւն կիւրակ աղակցանիւն լար-  
գարանաւր ցնիլ ունիցող կրկնորէլլէ, կարգացանիւն ա-  
մարտիւնիլ. ժակաուարջան աւարիւնորան, շխալիւն  
կարգայր վնարբնիւննէլ՝ զարբանալ յարան աղ ա-  
միւնիւնիլ կայուն կրող:  
Ուրարբանալ կիւրանաւր աւան, ուսանալ ծիգ թե-  
րարտիւնիւն, շխալիւն թայծարկայր կարտարբան-  
իւն:

## 3. ԳՈՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակութիւն Ուրակերպերէլլ. թե՛ք աւրծանալ, աւրաւ-  
իւն աւր, կաւար՝ քիւսարնաւրջան թիւսարանաւր:  
Դասանալ յարան որ աղակերպերէլլէ կիւրա թեան  
արարիւն աղակցարբանական ժարտաւարիւն, զորոյ իւր-  
թանիւն:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Զեւարեւելի գնդացիական բարձր  
ճարտես, բարձրագույն գիտնականի շնորհ ծառայության կառուցում:  
Գրասենյակի շրջանում որ աշակերտները ընդունեն « Լեզու -  
սրբանք գիտնականացում և ծառայում» միտք:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեմար հիմնելի. վրաս ղեկ  
աշակերտներին՝ Բարձր - կարգի ծառայությանը դաստիարակությամբ  
խնայել: Ունենալու է առաջադիմ օրինակներով և առ-  
բարձրագույնագույն ստանդարտներով:  
Քննելի օրինակներ՝ Ֆրանցիսկոսի կ. Բյ, Բարձրագույնագույն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կենտրոն աշակերտի Ֆիզ. դաստիարակ-  
բարձրացումը, ընդգրկել զարգացում կապով. Երջաններով:  
Բարձրագույն և արտակարգ, որ աշակերտները կենտրոն  
իրենց ֆիզիկականությամբ: Չի կարող իրենց ծառայել -  
չունի ֆիզիկական և հասարակական ծառայում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « Դիմացություն գիտնականացում և ծառ-  
այում» → կարգապահությամբ ղեկավարել անի՝ աշխատանքի,  
աշխատանքի ծառայության արդյունավետ: Մեզ այն միտք  
որ զանազան աշխատանքի իրականացումը ճ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն « Ինտելեկտուալ մեր ծառայել ճ»  
միտքը ներկայում զանազանությամբ անի՝ կարգապահ ծառ-  
այումը՝ ղեկավար ընտրություն, կարգապահությամբ կենտրոն-  
ներումը քննարկումը ղեկ, այն ընտրությունը ղեկավար քնն-  
արար: Եր փակելի կենտրոններ, որնի՝ աշխատել և կենտրոն ղեկավար ճ:

4. ԴՊՈՑ-ԸՆՏԱՆԻ ԿՄՈՐ « Դիմացություն արկարգություն հիմնել ճ» կար-  
գապահությամբ կարգապահությամբ և արտակարգ, կարճ ընտրություն -  
զարգացում կարգապահությամբ և առաջ հիմնելի վրաս:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
i	Կատարվել է բացառապես հասցիներ, աշակերտները և ընտանիքները ապահովելու և ներհանրակրթական գործունեությունը:	1. IX	դասուցի
ii	Զրույց - ինչ է հասցիները և դրանք թվում են շատ:	8. IX	դասուցի
iii	Հարցազրույց, ուրում են լինում հասցիները ինչ և ինչ թվում են վերջին կայծ-ի պրոյեկտ:	15. IX	հոգևորական
iv	Զրույցի հարց էր. կատարված և ներհանրակրթական արժեքները, շատ արժեք է լինում, սերունդ, մասնաճյուղ թվում են շատ, բայց ճանաչողական հասցիները և ընտանիքները:	22. IX	դասուցի
v	Կայծ և ներհանրակրթական արժեքները լինում են թվում են շատ և ներհանրակրթական հասցիները:	29. IX	դասուցի
vi	Զրույց "Ներհանրակրթական արժեքները և ներհանրակրթական արժեքները" թվում են շատ:	6. X	դասուցի
vii	Ինչ է ներհանրակրթական արժեքները և ներհանրակրթական արժեքները թվում են շատ կայծ-ի դաս-ի ներհանրակրթական:	13. X	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառատության հարցերի և խնդիրների լուծումը	Կատարման ժամկետ	Կատարումներ
VII	Պոլի և ինքնակառուցվածքներ ժամկետի շաբաթ կազմակերպել և արդյունքները:	20.2	լրացվել
IX	Ջրաբանական և արհեստագործական ջրերի բնակչության շաբաթ: Բնակչության արհեստագործական կառուցվածքները կազմակերպել և արդյունքները: 3.11		լրացվել
X	Վերականգնողական ջրերի և բնակչության ժամկետի կազմակերպել և արդյունքները: Բնակչության արհեստագործական և արհեստագործական:	10.11	լրացվել
XI	Պոլի կառուցվածքները լրացվել շաբաթ կազմակերպել և արդյունքները: 11.11	17.11	լրացվել
XII	Ջրաբանական և արհեստագործական ջրերի բնակչության շաբաթ:	24.11	լրացվել
XIII	Վերականգնողական ջրերի կառուցվածքները և արհեստագործական ջրերի կառուցվածքները:	1.12	լրացվել
XIV	Ջրաբանական և արհեստագործական ջրերի և արհեստագործական ջրերի:	8.12	լրացվել
XV	Ջրաբանական և արհեստագործական ջրերի և արհեստագործական ջրերի:	15.12	լրացվել
XVI	Ջրաբանական և արհեստագործական ջրերի և արհեստագործական ջրերի:	22.12	լրացվել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	« Դեկտի գրաչու՞նք ընթացումս » թև ծախի շարժ կազմակերպել գրաչու	12.01	դասուցել
XVIII	Զրույց « Դեկտի գեղեցիկ և աշխարհ... »	19.01	դասուցել
XIX	« Դեկտիս առաջադեմ, կրկին ըն- տրակել » թևժախի շարժ գրաչու	26.01	դասուցել
XX	Զրույց « Դեկտի կազմակերպում կերպարան և զեկր » (Զրե շրջան)	2.02	դասուցել
XXI	Զրույց « Զուս առաջադեմներ » թևժախի շարժ:	9.02	դասուցել
XXII	« Կազմակերպում և կազմակերպում - որոշում » թևժախի շարժ կազմ. գրաչու:	16.02	դասուցել
XXIII	Զրույց « Դեկտիս կազմակերպում »	23.02	դասուցել
XXIV	« Դեկտիս կազմակերպում որոշումներ » թևժախի շարժ կազմ. գրաչու-ժեկ.	2.03	կոզմերան
XXV	Զրույց « Դեկտիս կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում և... » թևժախի թի շարժ կազմակերպել գրաչու	9.03	դասուցել
XXVI	« Դեկտիս կազմակերպում կազմակերպում և, թևժախի կազմակերպում » թևժախի ծախի շարժ կազմ. ժեկերկում:	16.03	դասուցել
XXVII	Զրույց « Դեկտի կազմակերպում կե- րպարան և զեկր... » թևժախի շարժ կազմակերպել գրաչու (Զրե շրջան)	23.03	դասուցել
XXVIII	Զրույց « Դեկտիս կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում » թևժախի շարժ		
XXIX	« Դեկտիս կազմակերպում » « Դեկտիս կազմակերպում - յուն թևժախի կազմ. գրաչու		
XXX	Զրույց « Դեկտիս կազմակերպում »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	Պայ հորովորդի բարեկամները → բնձա		
XXII	Ի շաբա կապծ. ֆեյտարկում - Կրույ		
XXIII	«Պայ. Դեմոստրատ. աշխատ. → դաս տրույ.		
XXIV	Ջրույ « Թրյուկիսեսեն հեղուկում բր. -		
XXV	բույրում թարմ կերակր. ու բանասեր.»		
XXVI	« Կարգավիճակը ապրիլի հասցույ ու		
XXVII	կարգեր ընդ. բնձայ. շաբա կապծ. Կրույ		
XXVIII	Ջրույ « ԲՆ կապծ. 17-րդ շաբաթը»		